



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 0	Introduktion til psykologi
Indhold	<p>Under dette tema introduceres kursisterne ganske kort for psykologiens mangfoldige univers og psykologiens videnskabsteoretiske baggrund.</p> <p>Grundbog:</p> <ul style="list-style-type: none">Larsen, O. S.(https://psykologiensveje.systime.dk/) ibog: <i>Psykologiens veje</i>. Den mangfoldige psykologi p4760-p4792 Naturvidenskab, humanvidenskab og samfundsvidenskab p4788-c10415 <p>Modulet afsluttes med en quiz om videnskabsteori og metode</p>
Omfang	7 timer
Særlige fokus-punkter	<ul style="list-style-type: none">- inddrage og vurdere forskellige forklaringer på psykologiske problemstillinger- demonstrere et elementært kendskab til fagets forskningsmetoder og etiske problemstillinger i psykologisk forskning samt kunne skelne mellem hverdagspsykologi og videnskabelig baseret psykologisk viden
Væsentligste arbejdsformer	Individuelt arbejde / netundervisning



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	Misbrug (Psykologiske perspektiver)
Indhold	<p>Under dette tema stifter kursisterne nærmere bekendtskab med nogle af de store psykologiske teoridannelser: psykoanalysen, behaviorismen, kognitiv psykologi og eksistentiel psykologi. I undervisningen vil omdrejningspunktet bl.a. være rygning som misbrug og Lena, der lider af anoreksi og bulimi.</p> <p>Grundbog:</p> <ul style="list-style-type: none">• Larsen, O. S. (https://psykologiensveje.systime.dk/) ibog: <i>Psykologiens veje</i>. Psykoanalyse p4854-p4885 (, Psykoanalyse, Optakten, Det ubevidste, Seksualdriften, Den psyko-seksuelle udvikling, Personlighedsmodellen og Forsvarsmekanismer) + p4882-p4880 (Den psykoanalytiske terapi, Freuds menneskesyn og Diskussion og kritik af Freud)• Larsen, O. S. (https://psykologiensveje.systime.dk/) ibog: <i>Psykologiens veje</i>. Behaviorisme p5135-p5156 (Hele kapitlet)• Larsen, O. S. (https://psykologiensveje.systime.dk/) ibog: <i>Psykologiens veje</i>. Kognitiv psykologi p5192-p5235 (Hele kapitlet)• Larsen, O. S. (https://psykologiensveje.systime.dk/) ibog: <i>Psykologiens veje</i>. Eksistentiel psykologi p5353-p5388 (Hvad er eksistentialisme?, Viktor E. Frankl og Martin Buber)• Eksistenspsykologien i temahæftet ”Hvorfor ryger Nille?” http://www.liv.dk/fileadmin/user_upload/undervisning/psy16.pdf <p>Case:</p> <ul style="list-style-type: none">• Nielsen, P.K. (2014): Hvorfor ryger Nille?: http://www.liv.dk/undervisning/psykologi/case-hvorfor-ryger-nille/• Ukendt: Fru Jensen og forsvarsmekanismerne• ”Jeg kan ikke styre mit temperament. Hvad kan jeg gøre?” http://www.netdoktor.dk/brevkasser/arkiv/202623/jeg-kan-ikke-styre-mit-temperament-hvad-kan-jeg-goere.htm• ”Lena” i Larsen, O. S. (https://psykologiensveje.systime.dk/) ibog: <i>Psykologiens veje</i>, p4791• Statistik om unges rygevaner http://www.liv.dk/fakta/statistik-og-tal/unges-rygevaner/ <p>Medier/videoklip:</p> <ul style="list-style-type: none">• Watsons eksperiment med lille Albert https://psykologiensveje.systime.dk/?id=p5148• Skinner https://www.youtube.com/watch?v=I_ctJqjlrHA• Baadsgaard, S.(1997): <i>Se på mig</i>. DR Dokumentar.• Dokumentar: <i>Øjenvidne – Psykologisk set</i>. http://www.dr.dk/bonanza/serie/354/dokumentar/53890/%C3%B8jenvidne-psykologisk-set



Omfang	17 timer
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none">- demonstrere et bredt kendskab til fagets stofområder, primært i forhold til det normalt fungerende menneske- redegøre for og kritisk forholde sig til psykologisk viden i form af psykologiske teorier, begreber og undersøgelser- formulere konkrete psykologifaglige problemstillinger i aktuelt stof samt udvælge og anvende relevant psykologisk viden fra forskellige kilder, herunder digitale medier, til at undersøge disse problemstillinger og kunne forholde sig kritisk til den anvendte viden på et fagligt grundlag- inddrage og vurdere forskellige forklaringer på psykologiske problemstillinger.- demonstrere et elementært kendskab til fagets forskningsmetoder (...) samt kunne skelne mellem hverdagspsykologi og videnskabelig baseret psykologisk viden
Væsentligste arbejdsformer	Individuelt arbejde / netundervisning

[Retur til forside](#)



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 2	Udvikling, omsorg og omsorgssvigt
Indhold	<p>Her beskæftiger vi os med omsorgens betydning for barnets udvikling. Vi lægger fokus på de to traditionelle udviklingsteoretikere Stern og Bowlby, men kursisterne introduceres også ganske kort til begrebet <i>resiliens</i>.</p> <p>Grundbog:</p> <ul style="list-style-type: none">• Larsen, O. S. (https://psykologiensveje.systime.dk/) ibog: <i>Psykologiens veje</i>. Udviklingspsykologi p5050-p5043 (Den moderne spædbarnsforskning, Daniel Stern og John Bowlby)• Larsen, O. S. (https://psykologiensveje.systime.dk/) ibog: <i>Psykologiens veje</i>. Observation p5651• Larsen, O. S. (https://psykologiensveje.systime.dk/) ibog: <i>Psykologiens veje</i>. Tilknyningsforstyrrelser og omsorgssvigt p5098-p5123 (Hele kapitlet)• Larsen, O. S. (https://psykologiensveje.systime.dk/) ibog: <i>Psykologiens veje</i>. Ethiske retningslinjer p5646 <p>Artikler, Case:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ukendt forfatter(1998). Enlig mor fandt forbindelsen til sine børn. I: <i>Berlingske Tidende</i>. 1. Sektion.• Artikel "Omfang" fra https://vidensportal.dk/temaer/Omsorgssvigt/omfang• Jerlang, E: <i>Udviklingspsykologiske teorier</i>, 2008, s. 166-168• "Bob", Margaret Ribble "Spædbørnsrettigheder", 1943• "Stress hos småbørn". Lokaliseret d. 31.08.2017 på http://infolink2003.elbo.dk/PsyNyt/Dokumenter/doc/13618.pdf <p>Medier/videoklip:</p> <ul style="list-style-type: none">• Eksempel på tværmodal perception – "Baby River Dance". Lokaliseret 31.08.2017 på: https://www.youtube.com/watch?v=9qcudSiuuFM• Still Face Experiment: Dr. Edward Tronick. Lokaliseret d. 31.08.2017 på: https://www.youtube.com/watch?v=apzXGEbZht0• "The Visual Cliff". Lokaliseret 31.08.2017 på: https://www.youtube.com/watch?v=p6cqNhHrMJA• Ainsworth: The Strange Situation. Lokaliseret 31.08.2017 på https://www.youtube.com/watch?v=QTsewNrHUU• Harlow's Studies on Dependency in Monkeys. Lokaliseret d. 31.08.2017 på: https://www.youtube.com/watch?v=OrNBEhzjg8I + https://www.youtube.com/watch?v=O60TYAIgC4• ITV News – Romanian Orphanages. Lokaliseret d. 31.08.2017 på: https://www.youtube.com/watch?v=FWKQNMZa--Y&playnext=1&list=PL32BA9447E7C7660F&feature=results_main• Simply parenting – Your Six Month Old Baby's Development. Lokaliseret d. 31.08.2017 på: https://www.youtube.com/watch?v=A2SrKBRERYI• Børn på børnehjem i Nordkorea mangler mad. Lokaliseret d. 31.08.2017 på: https://www.youtube.com/watch?v=MD2DmBDnKQk• Høj, L.(1998): Er du mors lille dreng). TV2



	<ul style="list-style-type: none">• Høj, L.(2008): Er du mors lille dreng? – 10 år senere: mød Jørn og hans familie. TV2.
Omfang	17 timer
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none">- demonstrere et bredt kendskab til fagets stofområder, primært i forhold til det normalt fungerende menneske- redegøre for og kritisk forholde sig til psykologisk viden i form af psykologiske teorier, begreber og undersøgelser- formulere konkrete psykologifaglige problemstillinger i aktuelt stof samt udvælge og anvende relevant psykologisk viden fra forskellige kilder, herunder digitale medier, til at undersøge disse problemstillinger og kunne forholde sig kritisk til den anvendte viden på et fagligt grundlag- inddrage og vurdere forskellige forklaringer på psykologiske problemstillinger.- demonstrere et elementært kendskab til fagets forskningsmetoder og etiske problemstillinger i psykologisk forskning samt kunne skelne mellem hverdagspsykologi og videnskabelig baseret psykologisk viden- vurdere betydningen af sociale og kulturelle faktorer i forhold til menneskers tænkning og handlinger- argumentere fagligt og formidle psykologisk viden med et fagligt begrebsapparat på en klar og præcis måde.- demonstrere viden om psykologis identitet og metoder
Væsentligste arbejdsformer	Individuelt arbejde / netundervisning



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 3	Det senmoderne samfund og stress
Indhold	<p>Under dette forløb beskæftiger vi os med stress som en del af arbejdslivet, og stress som en del af det senmoderne samfundsliv. Kursisterne præsenteres for forskellige former for stress og forskellige måder at forstå stress på. Under temaet inddrages blandt mere: Thomas Ziehes karakteristik af det senmoderne samfund og Aaron Antonowskys forståelse af barndommens betydning i forhold til håndtering af stress.</p> <p>Bøger:</p> <ul style="list-style-type: none">• Larsen, O. S.(https://psykologiensveje.systime.dk/) ibog: <i>Psykologiens veje</i>. Personlighedspsykologi p4831 og p4852-p4849 (Den forsigtige og den risikovillige type, Menneskets dobbelthed, Vestens hurtige puls og Afslutning)• Larsen, O. S.(https://psykologiensveje.systime.dk/) ibog: <i>Psykologiens veje</i>. p5422-p5419 (Hvad er identitet?, Krop, køn og identitet, Frigørelse fra forældrene, Sociale arenaer, roller og identitet)• Larsen, O. S.(https://psykologiensveje.systime.dk/) ibog: <i>Psykologiens veje</i>. Stress, livsforandringer og arbejdsliv p5559-p5572 (Hele kapitlet)• Brøndum, P. og Hansen, T.H.(2914): Thomas Ziehe – Formbarhed i det senmoderne samfund. I: <i>Luk samfundet op</i>.(s. 73-76) Colombus <p>Artikler, Case:</p> <ul style="list-style-type: none">• Holtze, G. (2010) ”Syv sekunders frit fald”. Lokaliseret 31.08.2017 på https://www.b.dk/rejseliv/syv-sekunders-frit-fald• Holmgren, A. (2017) ”familietragedier”: Der er tale om en kulturel og normativ tragedie.• ”Kønsforskelle i hjernen” (2013). Lokaliseret d. 31.08.2017 på: http://videnskab.dk/krop-sundhed/konsforskelle-i-hjernen• Grove, Anders: Kort introduktion til queer theory• Holm, K.: <i>Værdier, virke og vækst</i>, Systime 2002. Coping.• Sørensen, A. K.: ”På vej ud over kanten”. 2005.• Christophersen, V.(2016): ”De unge er presset i bund”. Lokaliseret d. 26.04.2016 på: http://politiken.dk/debat/debatindlaeg/ECE2069771/ekspert-de-unge-er-preset-i-bund/• ”Elever mister koncentrationen og får stress af deres mobil” (2017)• Bølling-Ladegaard, A. (2017): Mobilen spolerer i stigende grad gymnasieelevers koncentrationsevne.• ”Derfor ødelægger sociale medier din koncentration” (2016)• Cronwald, C. (2010): Belønning ødelægger din motivation.• ”Hindrer niqab’en kommunikation og læring?” (2017)• ”Unge liv er styret af Facebook” http://politiken.dk/debat/debatindlaeg/ECE1950183/unges-liv-er-styret-af-facebook/• Undersøgelse ”Internetbrug og enheder 2016 – konklusion”. Lokaliseret d. 31.08.2017 på: https://slks.dk/mediernes-udvikling-2016/internetbrug-og-enheder/



	<p>Medier/videoklip:</p> <ul style="list-style-type: none">• Gender specific toys: do you stereotype children? Lokaliseret d. 31.08.2017 på: http://www.bbc.com/news/av/magazine-40936719/gender-specific-toys-do-you-stereotype-children• Bobby Zachariae om stress. Lokaliseret d. 31.08.2017 på: https://www.youtube.com/watch?v=UmTV7yD6Cwo• Ted Talk om stress. Lokaliseret d. 31.08.2017 på: https://www.ted.com/talks/kelly_mcgonigal_how_to_make_stress_your_friend/transcript#t-144188
Omfang	17 timer
Særlige fokus-punkter	<ul style="list-style-type: none">- demonstrere et bredt kendskab til fagets stofområder, primært i forhold til det normalt fungerende menneske- redegøre for og kritisk forholde sig til psykologisk viden i form af psykologiske teorier, begreber og undersøgelser- formulere konkrete psykologifaglige problemstillinger i aktuelt stof samt udvælge og anvende relevant psykologisk viden fra forskellige kilder, herunder digitale medier, til at undersøge disse problemstillinger og kunne forholde sig kritisk til den anvendte viden på et fagligt grundlag- inddrage og vurdere forskellige forklaringer på psykologiske problemstillinger.- demonstrere et elementært kendskab til fagets forskningsmetoder (...) samt kunne skelne mellem hverdagspsykologi og videnskabelig baseret psykologisk viden- vurdere betydningen af sociale og kulturelle faktorer i forhold til menneskers tænkning og handlinger- argumentere fagligt og formidle psykologisk viden med et fagligt begrebsapparat på en klar og præcis måde.- demonstrere viden om psykologis identitet og metoder
Væsentligste arbejdsformer	Individuelt arbejde / netundervisning



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 4	Individet i gruppen eller gruppen i individet?
Indhold	<p>Under dette tema beskæftiger vi os med nogle af de dynamikker, der kan opstå, når individet indgår i en gruppe. Her tages der særligt udgangspunkt i de traditionelle eksperimentelle socialpsykologiske tænkere som: Milgram, Asch, Sherif og Rosenthal</p> <p>Grundbog:</p> <ul style="list-style-type: none">• Larsen, O. S. (https://psykologiensveje.systeme.dk/) ibog: <i>Psykologiens veje</i>. p5500-c13135 (Socialpsykologi, Massehypnose, Hvad er en gruppe?, Gruppepåvirkning, konformitet og social kontrol, Den realistiske konfliktteori) + p5532-p5531 (Autoritet og lydighed, Holdninger)• Larsen, O. S. (https://psykologiensveje.systeme.dk/) ibog: <i>Psykologiens veje</i>. Eksperiment p5650• Larsen, O. S. (https://psykologiensveje.systeme.dk/) ibog: <i>Psykologiens veje</i>. Ethiske retningslinjer p5646 <p>Supplerende litteratur:</p> <ul style="list-style-type: none">• Hannibal, J.: ”Stereotyper, fordomme og diskriminering”, https://www.emu.dk/sites/default/files/Stereotyper_fordomme_jettehannibal09.pdf• Juhl, A. G. og Madsen A. K.: Pygmalion-effekten. I Høeg-Olesen, H.(red): <i>20 psykologiske eksperimenter – der ændrede vores syn på mennesket</i> (s. 129-135). 1. udg. Plurafutura Publishing• Ukendt forfatter: Albert Bandura: <i>Psykologiske påvirkningsstrategier</i>.• Lenler, J.: ”Onde situationer: Fra eksperiment til virkelighed”• Opskrift på ondskab s. 342-343 i Olsen, F.B. (2007): <i>Kulturen og det sociale liv</i>. <p>Case:</p> <ul style="list-style-type: none">• Pilgaard, C.: ”Tøser der tæsker”• Hansen, J.S. (2004): Forråelsen ramte også mig”• ”15-årig: Jeg smadrer de andre piger”. B.T. d. 11.12.2000. Lokaliseret på https://www.bt.dk/nyheder/15-aarig-jeg-smadrer-de-andre-piger.• Undersøgelse: ”Vold” https://www.skolesundhed.dk/Files/CMS/Ungeprofilunders%C3%B8gelsen%202015%20Endelig%20rapport.pdf <p>Medier/videoklip:</p> <ul style="list-style-type: none">• ”Menneskedyret – i flokken”, TV2• ”Lydighedens dilemma” - den danske udgave af Milgrams stødeksperiment• Hjemmesiden for The Stanford Prison Experiment http://www.prisonexp.org/
Omfang	17 timer
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none">- demonstrere et bredt kendskab til fagets stofområder, primært i forhold til det normalt fungerende menneske- redegøre for og kritisk forholde sig til psykologisk viden i form af psykologi-



	<p>ske teorier, begreber og undersøgelser</p> <ul style="list-style-type: none">- formulere konkrete psykologifaglige problemstillinger i aktuelt stof samt udvælge og anvende relevant psykologisk viden fra forskellige kilder, herunder digitale medier, til at undersøge disse problemstillinger og kunne forholde sig kritisk til den anvendte viden på et fagligt grundlag- inddrage og vurdere forskellige forklaringer på psykologiske problemstillinger.- demonstrere et elementært kendskab til fagets forskningsmetoder og etiske problemstillinger i psykologisk forskning samt kunne skelne mellem hverdagspsykologi og videnskabelig baseret psykologisk viden- vurdere betydningen af sociale og kulturelle faktorer i forhold til menneskers tænkning og handlinger- argumentere fagligt og formidle psykologisk viden med et fagligt begrebsapparat på en klar og præcis måde.- demonstrere viden om psykologis identitet og metoder
Væsentligste arbejdsformer	Individuelt arbejde / netundervisning