

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	December 2017
Institution	VUC Holstebro – Lemvig - Struer
Uddannelse	Hf/hfe
Fag og niveau	Samfundsfag niveau C
Lærer(e)	Grete Christensen
Hold	Sa1c0107

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Det gode liv – socialisering og lykke
Titel 2	Ideologier og velfærd: Det gode samfund.
Titel 3	Økonomi og arbejde.
Titel 4	Politik – folket styrer?

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 1	Det gode liv – socialisering og lykke
Indhold	<p>Basissamf.dk af Jørgen Winding, 2013-14, Systime: s. 5-40.</p> <p>Vejen til dansk lykke: Barselsorlov, cykler og foreninger, tv2nyheder 23-10-13</p> <p>Flere børn er i institution længere tid end deres forældre er på job. kristeligt-dagblad.dk 19-9-2015</p> <p>Det største problem med moderne børneopdragelse er ikke pylrede curlingforældre. Det er præstationssamfundet information.dk 1. juli 2017</p> <p>Flere unge bryder igen den sociale arv – vestjyder gør det stadig bedst, jyllands-posten 7-11-15</p> <p>Professor efter vild debat: Joachim B. har ret. Uddrag Avisen.dk 19-3-2017</p> <p>Mange ufaglærte og håndværkere gider ikke motion og grønnsager. Uddrag Dr.dk 07. jan. 2015</p> <p>De rigeste mænd lever otte år længere end de fattigste. Statistik A4 13-10-16</p> <p>De kalder mig for terroristsvin Politiken 23-1-15</p> <p>Statistik ikke-vestlige indvandrere og efterkommere: arbejdsmarked og kriminalitet 2014.</p> <p>Jeg skriver jo ikke selv, at jeg er smuk information 4-12-12</p> <p>Facebook får os til at føle os som tabere videnskab.dk 21-2-11</p> <p>Opskriften på den radikale taber, information 28-7-16</p> <p>Man vælger ikke selv, om man vil være mønsterbryder uddrag information.dk 22-12-2016</p> <p>2013: Studerende på de videregående uddannelser fordelt på uddannelsestype og forældrenes højst fuldførte uddannelse.</p> <p>I gymnasiet med Allah, Uddrag, Gymnasieskolen 23. april 2015</p> <p>Unge indvandrere er oftest ikke i uddannelse eller job 2012 Danmarks Statistik.</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>Youtube sixty minuts Lykke i Danmark Nyheder.</p> <p>Forskere: Danske gener gør os lykkelige, berlingske 17-7-14</p> <p>Radikaliseringens gåde information 28-2-15</p> <p>graf: verdens rigeste samles på færre hænder dr.dk 19-1-15</p>
Omfang	24 lektioner á 45 min.
Særlige fokuspunkter	<p>Socialisering. Teorier om ulighed, Strategier i f.t. kulturelle konflikter: segregering, integration og assimilering. Det senmoderne samfund.</p> <p>-anvende og kombinere viden og kundskaber fra fagets discipliner til at redegøre for aktuelle samfundsmæssige problemer og diskutere løsninger herpå</p> <p>–anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer</p> <p>–undersøge sammenhænge mellem relevante baggrundsvARIABLE og sociale og kulturelle mønstre</p>

	<p>–formidle faglige sammenhænge på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af fagets begreber</p> <p>–argumentere for egne standpunkter på et fagligt grundlag og indgå i en faglig dialog.</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasse undervisning, par- og gruppearbejde. Inddragelse af IT.</p> <p>Eksamensøvelse</p> <p>Mulighed for tur til Viborg.</p>

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 2	Ideologier og velfærd: Det gode samfund.
Indhold	<p>Basissamf.dk af Jørgen Winding, 2013-14, Systime, s. 41-64.</p> <p>Donald Trump blev ikke præsident på det, han stod for, men på det han var imod, uddrag information.dk 10-11-6.</p> <p>Sådan kan Trump udsulte Obamacare, dr.nyheder 24-8-17</p> <p>Man kan ikke leve af en løn på 10 dollars i timen politiken.dk 7-4-16</p> <p>Danskerne bliver ikke rigere af at følge den tyske vej AE 14. maj 2014</p> <p>Hos Lego og Jysk i Tyskland er lønvilkårene elendige, politiken.dk 16-11-14</p> <p>Tysk børnepasning afføder slagsmål om ligestilling berlingske.dk 11. maj 2015,</p> <p>Dovne Robert har ændret vores syn på velfærdsstaten uddrag ugebrevetA4 24-3-17</p> <p>Ulighed: 'Alle lande bevæger sig mod USA' dr.nyheder 18-7-16</p> <p>Jeg, mig selv og mig UDDRAG berlingske.dk 30. juni 2013</p> <p>Færre offentligt ansatte til flere ældre, dr nyheder 7-9-16</p> <p>Gallupundersøgelse: Danskernes holdning til skat. Berlingske 8-6-2014.</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>Horisont: Tyskland, jobmiraklets høje pris</p> <p>Nyheder</p> <p>Statistikker</p>
Omfang	18 lektioner á 45 min.
Særlige fokuspunkter	<p>Forståelse af de tre ideologiske hovedretninger i den vestlige verden: liberalismen, konservatismen og socialismen. Og de 3 velfærdsmodeller.</p> <p>–anvende og kombinere viden og kundskaber fra fagets discipliner til at redegøre for aktuelle samfundsmæssige problemer og diskutere løsninger herpå</p> <p>–anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer</p> <p>–undersøge aktuelle politiske beslutninger, herunder betydningen af globale forhold</p>

	<ul style="list-style-type: none"> –undersøge konkrete prioriteringsproblemer i velfærdssamfundet –demonstrere viden om fagets identitet og metoder –formidle faglige sammenhænge på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af fagets begreber –argumentere for egne standpunkter på et fagligt grundlag og indgå i en faglig dialog. –formulere samfundsfaglige spørgsmål og indsamle, kritisk vurdere og anvende forskellige materialetyper til at dokumentere faglige sammenhænge
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, par- og gruppearbejde, ny skriftlighed. IT. Eksamensøvelse

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 3	Økonomi og arbejde.
Indhold	<p>Basissamf.dk af Jørgen Winding, 2013-14, Systime, s. 65-73, 76-78, 81-94. Køn og ligestilling af Anna Storr-Hansen m.fl. Columbus 2017: Køn og økonomi s. 139-144, 151-157, 171-172, statistikker</p> <p>Tænketank: Politiske beslutninger trak krisen i langdrag Uddrag Piopio.dk 12-8-2017 Skattelettelser midt i opsvinget? Økonomer kræver stram finanspolitik dr.dk 29. aug. 2017 Forskere: Østeuropæernes mål er arbejde – ikke velfærdskassen information.dk 2-1-14 Ny rekord: 119.000 østeuropæere arbejder i Danmark Nordjyske.dk 17. december 2016 Økonomi og socialklasser adskiller ja- og nej-sigere information.dk 5-12-15 Danskerne ikke i tvivl: Det er godt for Danmark at være med i EU tv2nyheder 23-6-16 Ministeropsang til børnefamilierne: Glem deltid og kom i gang Uddrag berlingske.dk 19. OKTOBER 2015 Annie raser over minister-opsang: Hvordan skal jeg arbejde fuld tid med fire børn? BT.dk 21-10-15 Skatteminister efter kontanthjælpsloft: »Det kan ikke betale sig at arbejde for alt for mange danskere« berlingske.dk 21. MAR. 2016 HK truer med at sende dansk model i graven, Berlingske 7. oktober 2014 Økonomer: Vi får for lidt ud af vores arbejde. Finans.dk 04.04.2016 Danskerne er vilde med at gå på arbejde Uddrag Limfjordupdate 28/03/16</p> <p>Supplerende læsning:</p>

	<p>Økonomi for dummies 1 uddrag youtube Kina – 9z nr. 1 Youtube klip om den danske model og flexicurity Nyheder. Statistikker. Basissamf.dk af Jørgen Winding, 2013-14, Systime, s. 149-150 Visioner for EU</p>
Omfang	24 lektioner á 45 min.
Særlige fokuspunkter	<p>Det økonomiske kredsløb. Mål og prioriteringer i økonomiske politik. Globalisering og afhængighed. EU: velfærdsturisme og social dumping. Finanspolitik og strukturpolitik. Flexicurity-modellen. Teorier om arbejdsløshed og hvordan ideologierne ser på arbejdsløshed. Køn og arbejdsmarkedet: det kønsopdelte arbejdsmarked, barsel, lønforskelle, den offentlige sektor – snylter eller værdiskaber? –undersøge aktuelle politiske beslutninger, herunder betydningen af EU og globale forhold –demonstrere viden om fagets identitet og metoder –formulere samfundsfaglige spørgsmål og indsamle, kritisk vurdere og anvende forskellige materialetyper til at dokumentere faglige sammenhænge –formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler –formidle faglige sammenhænge på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af fagets begreber –argumentere for egne standpunkter på et fagligt grundlag og indgå i en faglig dialog.</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning, gruppearbejde, individuelle opgave, ny skriftlighed, it og statistik. Eksamensøvelse</p>

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 4	Politik – folket styrer?
Indhold	<p>Basissamf.dk: s. 95-128. Køn og ligestilling af Anna Storr-Hansen m.fl. Columbus 2017 s, 94-95, 124-130 og statistikker.</p>

	<p>Demokratiet er smukt, men afmægtigt. UDDRAG Berlingske.dk 28. FEBRUAR 2016</p> <p>Venstre og LA bakker op: Nu er et forbud mod burka på vej i Danmark Berlingske.dk 6. OKTOBER 2017</p> <p>Valget, der delte Danmark, information 20-6-15</p> <p>Trekløverregeringen springer ud som liberal Uddrag information.dk 1-12-2016</p> <p>At være borgerlig i dansk politik kræver stadig, at man beder Dansk Folkeparti om lov information.dk 1. september 2017</p> <p>Mette Frederiksen i delikat balance Altinget.dk 16. september 2017</p> <p>Nyhedsanalyse: Når offentligt ansatte siger nej, nej og atter nej til Løkke berlingske.dk 4-9-2016</p> <p>Ekspert: Offentligt ansatte er IKKE forkælede Politiken.dk 17 maj. 2016</p> <p>Forsker: 'Politiske bobler' om Fattig-Carina og Dovne-Robert vildleder politikerne Videnskab.dk 25-5-2016</p> <p>Mytedræber: De unge får nuancerede nyheder fra de sociale medier Politiken 19-10-2015</p> <p>Når Facebook gør os dummere Berlingske 12-1-2016</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>DF: Derfor sagde vi nej til regering tv2-nyheder 28-6-15</p> <p>Måling: DF minder mest om S og V Altinget.dk 10. oktober 2016</p> <p>Dropper Thulesen, Løkke og Frederiksen: De unge elsker grøn blok Altinget.dk 21. august 2017</p> <p>Der er glyfosat i jord, vand, fødevarer og mennesker – nu vil EU-politikere have det væk infkormation.dk 20-10-2017</p> <p>Cavlingprisen wikipedia</p> <p>Kommunalvalg: lokale artikler</p> <p>Meningsmålinger.</p> <p>Nyhedsklip. Signe Molde quiz, deadline</p>
Omfang	30 lektioner á 45 min.
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> –anvende og kombinere viden og kundskaber fra fagets discipliner til at redegøre for aktuelle samfundsmæssige problemer og diskutere løsninger herpå –anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer –undersøge sammenhænge mellem relevante baggrundsvARIABLE og sociale og kulturelle mønstre –undersøge aktuelle politiske beslutninger, herunder betydningen af EU og globale forhold –undersøge konkrete prioriteringsproblemer i velfærdssamfundet

	<ul style="list-style-type: none"> –demonstrere viden om fagets identitet og metoder –formulere samfundsfaglige spørgsmål og indsamle, kritisk vurdere og anvende forskellige materialetyper til at dokumentere faglige sammenhænge –formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler –formidle faglige sammenhænge på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af fagets begreber - formidle faglige sammenhænge på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af fagets begreber –argumentere for egne standpunkter på et fagligt grundlag og indgå i en faglig dialog.
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning, gruppearbejde, individuelt arbejde, IT. Ny skriftlighed. Øve at argumentere sammenhængende og nuanceret for egne synspunkter. Eksamensøvelse. Kommunalvalg 2017: politikerpanel på skolen</p>

[Retur til forside](#)