

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 1	Identity. In this theme we set out to search for the notion of identity – what defines it – nature or nurture – your genes or your family, friends, school, your neighborhood, social media, etc. This theme puts focus on and discusses this.
Indhold	Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof Kernestof: <ol style="list-style-type: none">1. Jojoba Mansell: Hard Choices (2012), digt fra https://choices.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=154&loopRedirect=1#c254 (0,6 ns)2. Marc Michell, The New Girl (2001), true tale fra Kirsten Egebjerg m.fl., Texting, Systime 2005 (2,4 ns)3. Charles Bukowski, Son of Satan (1982), novelle fra Kirsten Egebjerg m.fl., Texting, Systime 2005 (5,4 ns)4. Marriage of Inconvenience (2013), kortfilm af Franklin Jin Rho fra https://www.youtube.com/watch?v=1tabIHhHhRk (2,3 ns)5. Kamal Ahmed, The Boy on the left ... (2002), artikel fra Jonna Engbjerg-Pedersen m.fl, Contexts 2003. (2,6 ns)6. Tougher Tøser I LA, Tv- dokumentar sendt på TV2 i 1998 (15,7 ns)7. Vicky Monro, The Hackney man getting gang members to give up their knives for boxing lessons (2019), artikel fra https://www.mylondon.news/news/east-london-news/hackney-man-getting-gang-members-17409769 (2,4 ns)8. Raising Children Network, Media influence on teenagers: social media, movies, YouTube and apps (2022) artikel fra Network https://raisingchildren.net.au/pre-teens/entertainment-technology/media/media-influence-on-teens (3,7 ns) Supplerende stof: <ol style="list-style-type: none">1. Tegnefilmsudgave af Son of Satan https://www.youtube.com/watch?v=wyYH2TtjvRg2. Trading places, trailer fra https://www.youtube.com/watch?v=Fupg2r1EJ9w (1.27)3. The Blind Side, trailer fra https://www.youtube.com/watch?v=gvgqj_Tk_kuM (2.29)4. The Pursuit of Happyness, trailer fra https://www.youtube.com/watch?v=DMOBIEcRuw8 (2.21)5. Knife Crime Awareness short film https://www.fightingknifecrime.london/videos/knife-crime-awareness-short-film-must-watch-seans-story-stopknifecrime6. Knife Crime in London – the fight back https://www.youtube.com/watch?v=Oo9-anGNMgo
Omfang	Anvendt uddannelsesetid: 27 lektioner a 45 min = 20,25 timer (35,1 ns)

<p>Særlige fokuspunkter</p>	<p>Kompetencer, læreplanens mål, progression</p> <p>Fagets læreplan har været fulgt, fokus har været på indføring i engelskfagets faglige mål – dvs. arbejde med faglige mål og fagligt indhold, som skitseret i undervisningsvejledningen – dvs at arbejde med faget, således at kursisterne i faget engelsk har kunnet opnå evne til at forstå og anvende det engelske sprog, således at de kan orientere sig og agere i en globaliseret og digitaliseret verden.</p> <p>Dvs de faglige mål har været, at kursisterne skal kunne:</p> <p>Sprogfærdighed</p> <ul style="list-style-type: none"> • forstå hovedindholdet i tydelig standardtale om almene emner • udtrykke sig forståeligt og sammenhængende om almene emner • læse og forstå tekster om almene emner • skrive enkle, sammenhængende tekster om almene emner <p>Sprog, tekst og kultur</p> <ul style="list-style-type: none"> • gøre rede for indhold og synspunkter i engelsksprogede tekster • anvende grundlæggende viden om samfundsforhold i Storbritannien og USA til at redegøre for en teksts placering i sammenhæng hermed • aktuelle forhold i andre dele af den engelsktalende verden. • anvende faglige opslagsværker og øvrige hjælpemidler. <p>Fokus på kursisters individuelle produktive kompetencer – mundtligt ved de virtuelle mødegange i Teams samt i forbindelse med det skriftlige arbejde individuelt.</p> <p>Der er arbejdet med såvel litterære grundlæggende analyseredskaber – herunder setting, personkarakteristik, tema og message for de litterære teksttypers vedkommende samt afsender-modtager forhold i forbindelse med den ikke-litterære tekst.</p> <p>Og der er arbejde med fluency samt sproglig korrekthed med inddragelse af grammatik – med specielt fokus på substantiver, verbet og det tider, kongruens, etc. Via onlinegrammatikken Engram fra Minlæring https://app.minlaering.dk/</p>
<p>Væsentligste arbejdsformer</p>	<p>Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde</p> <p>Individuelt arbejde, pararbejde, gruppearbejde og klassediskussion været benyttet. Derudover har der været arbejde med individuel skriftlig fremstilling.</p>

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<p>Titel 2</p>	<p>The American Dream:</p>
----------------	-----------------------------------

	In this theme we look into The USA, the American way of life, American values, and the concept of the American Dream – what characterizes it, why the American people believe in it, where it originates from, who believes in it, and if it still possible for everyone to achieve!
Indhold	<p>Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof</p> <p>Kernestof:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Katey Hill, Move over, millennials! This generation is even more obsessed with fame and fortune (2019), artikel fra https://www.marketwatch.com/story/move-over-millennials-this-generation-is-even-more-obsessed-with-fame-and-fortune-2019-06-26 (1,4 ns) 2. Arnold Schwarzenegger, Call Me Arnold (1980), interview fra Søren Mathiasen, m.fl., Born in the USA (2,4 ns) 3. Arnold Schwarzenegger's Life's 6 rules speech (2009), uddrag af tale fra https://www.youtube.com/watch?v=gPvyDmnYKfE (2 ns) 4. Katty Bay, What is today's American Dream? (2011), artikel fra http://www.bbc.co.uk/news/world-us-canada-12876917 (2 ns) 5. Law Chen, I don't make the rules (2016), short film fra https://www.shortoftheweek.com/2017/05/08/dont-make-rules/ (4 ns) 6. Trent Hamm, The Fear of Returning to Poverty (2017), blog entry from https://www.thesimpledollar.com/the-fear-of-returning-to-poverty/ (1,9 ns) 7. Raymond Carver, Neighbors (1976), novelle fra novelle fra Rene Buhlman, Departures, Systime 1998 (4,6 ns) 8. John Lee Hancock, The Blind Side (2009), film fra https://mitcfu.dk/film/?faust=CFUFILM1124355 (43 ns) 9. Leematar, Walt Disney World and the American Dream (2009), blog fra http://amerids.blogspot.com/2009/09/walt-disney-world-and-american-dream.html (3,7 ns) <p>Supplerende stof:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Arnold Schwarzenegger speech, fra https://www.youtube.com/watch?v=u_ktRTWMX3M (12.06) 2. De fattige amerikanere https://mitcfu.dk/mm/player/?copydan=011403312155 (24 min) 3. 60 Minutes on Denmark as the happiest nation on earth https://www.youtube.com/watch?v=IBzDSq0KDLs 4. Trailer to "The Joneses" https://www.imdb.com/video/vi1198720025/?playlistId=tt1285309&ref=tt_ov_vi
Omfang	Anvendt uddannelsesetid: 30 lektioner a 45 min = 22,5 timer (65 ns)
Særlige fokuspunkter	<p>Kompetencer, læreplanens mål, progression</p> <p>Videre arbejde med de faglige mål.</p>

	Specielt fokus på USA
Væsentligste arbejdsformer	Individuelt arbejde, pararbejde, gruppearbejde og klasses Diskussion været benyttet. Derudover har der været arbejde med individuel skriftlig fremstilling.

[Retur til forsiden](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 3	<p>Cultural Differences in the UK.</p> <p>In this theme we explore cultural differences in the UK – be it caused by nationality, moving to a new place, social background, social status, colour of skin, differences between generations, religion, or multiculturalism.</p>
Indhold	<p>Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof</p> <p>Kernestof:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rosie McCapp, What it feels like to live in London (2012), non-fiction text fra http://thoughtcatalog.com/2012/what-it-feels-like-to-live-in-london/#PyMMjERgLSELLbOC.99 (1,9 ns) 2. Robert Swindell, Stone Cold (1993), roman-uddrag fra Kirsten Egebjerg, Texting, System 2005 (5,9 ns) 3. Steve, Steve's Story – resident to room sponsor (2018), personlig account fra https://centrepoin.org.uk/youth-homelessness/real-stories/steves-story/ (1,4 ns) 4. The Young and Homeless (2018), dokumentar fra https://hval.dk/mitCFU/mm/player/?copydan=331812102030 (19,3 ns) 5. Sandra Leville, Life and Death in the Peckham Ghetto (2000), artikel fra https://www.telegraph.co.uk/news/uknews/1376293/Life-and-death-in-the-Peckham-ghetto.html (3 ns) 6. Peckham documentary (2013) fra https://www.youtube.com/watch?v=MbpkEZzF_xM (2 ns) 7. Burhan Wazir, Long nights, low pay and no play (2002), artikel fra https://www.theguardian.com/politics/2002/dec/08/race.immigrationandpublicservices1 (1,7 ns) 8. Baghdad Express (2008), kortfilm af Nimer Rashed fra https://www.youtube.com/watch?v=PGOzW9t5UWg (4,0 ns) 9. Susmita Bhattacharya, Dusk Over Atlantic Wharf (2012), novelle fra http://commuterlit.com/2012/04/tuesday-dusk-over-atlantic-wharf/ (4,7 ns) <p>Supplerende stof:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Living in London – The Pros and Cons https://www.youtube.com/watch?v=IVEjMgOI-GQ

	2. The Pros and Cons of Living in London https://www.youtube.com/watch?v=fQj2y6g66No&t=1s
Omfang	Anvendt uddannelsestid: 27 lektioner a 45 min= 20,25 timer (43,9 ns) + 12 lektioner af 45 min til repetition og eksamensforberedelse
Særlige fokuspunkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression Videre arbejde med de faglige mål. Specielt fokus på London/Storbritannien
Væsentligste arbejdsformer	Individuelt arbejde, pararbejde, gruppearbejde og klasses Diskussion været benyttet. Derudover har der været arbejde med individuel skriftlig fremstilling. Herudover har vi arbejdet med repetition og forberedelse til eksamen.

[Retur til forside](#)

Titel 4	Tilladte hjælpemidler til mundtlig eksamen
Indhold	<p>Godkendte links til mundtlig eksamen:</p> <p>Hjælpemidler:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Der er som udgangspunkt ikke adgang til internettet som fagligt hjælpemiddel ved prøverne, jf. Bekendtgørelse om visse regler om prøver og eksamen i de gymnasiale uddannelser, BEK nr 1276 af 27/11/2017 . • Eksempler på tilladte offline hjælpemidler. Grammatikker, bøger, opgaver, noter. • Eksempler på tilladte online hjælpemidler. Konkrete links på Teams/Onenote, online ordbøger, i-bøger, online grammatikker <ol style="list-style-type: none"> 1. Ordbøger <ul style="list-style-type: none"> • Ordbogen - https://www.ordbogen.com/da/ • Engelsk-engelsk ordbøger https://dictionary.cambridge.org/ • Engelsk-engelsk ordbøger https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/ 1. Grammatik <ul style="list-style-type: none"> • Engram/grammatikken https://minlaering.dk/login • Eksempler på online hjælpemidler, der ikke er tilladt. Internetsøgning, interaktive programmer som fx Google Translate, Grammarly, Leksika. • Kommunikation med omverdenen er ikke tilladt.