



VUC HOLSTEBRO-LEMVIG-STRUER

ELEVTRIVSELSMÅLING
2021/2022

ASPEKT R&D A/S



OVERORDNEDE RESULTATER

Svarprocent: 78% (72 besvarelser ud af 92 mulige)

Trivselsindeks:	80 [LG - 76]
Højeste indeks:	MOBNING, CHIKANE m.m [95]
Laveste indeks:	SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE [73]

LÆRINGSMILJØ



ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS



SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE



KLASSERELATIONER



VELBEFINDENDE



ARBEJDSPRES



MOBNING, CHIKANE m.m



SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

De fleste tabeller indeholder flere underspørgsmål inden for samme emneområde. I disse tilfælde skal hver enkelt linje i tabellen læses for sig. Den overordnede svarprocent og antallet af besvarelser er vist på side to øverst.

Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål. Det kan skyldes at nogle elever vælger at springe et spørgsmål over eller at der er tale om spørgsmål, der ikke skal besvares af alle, fx spørgsmål om praktik. Andelen af ubesvarede er af hensyn til overskueligheden ikke vist i tabellerne, og de indgår heller ikke i procentberegningerne. Læseren kan alligevel indirekte få oplyst, hvor mange elever, der har svaret på hvert spørgsmål ved at sammenligne basen (antallet af besvarelser) med antallet af mulige besvarelser på side 2.

Hvor ofte synes du at ...?

	Altid	Ofte	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base
Lærerne er godt forberedte	93 29%	213 67%	9 3%	1 0%	5 2%	321

Beregning af indekstallet

Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25, og det mest negative svar får værdien 0. "Ved ikke" svar er helt udeladt af beregningerne. Enkelte spørgsmål i skemaet er negativt formulerede, så i disse tilfælde er skalaen vendt om.

Eksempel på beregning af et positivt formuleret spørgsmål:

Altid	Ofte	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base
100 x antal svar	75 x antal svar	25 x antal svar	0 x antal svar	Medregnes ikke	Vi deler med basen minus antal "ved ikke" svar = 25.500 / (321 - 5) = 80,69 ≈ 81
93 x 100	+ (213 x 75)	+ (9 x 25)	(1 x 0)	-5	

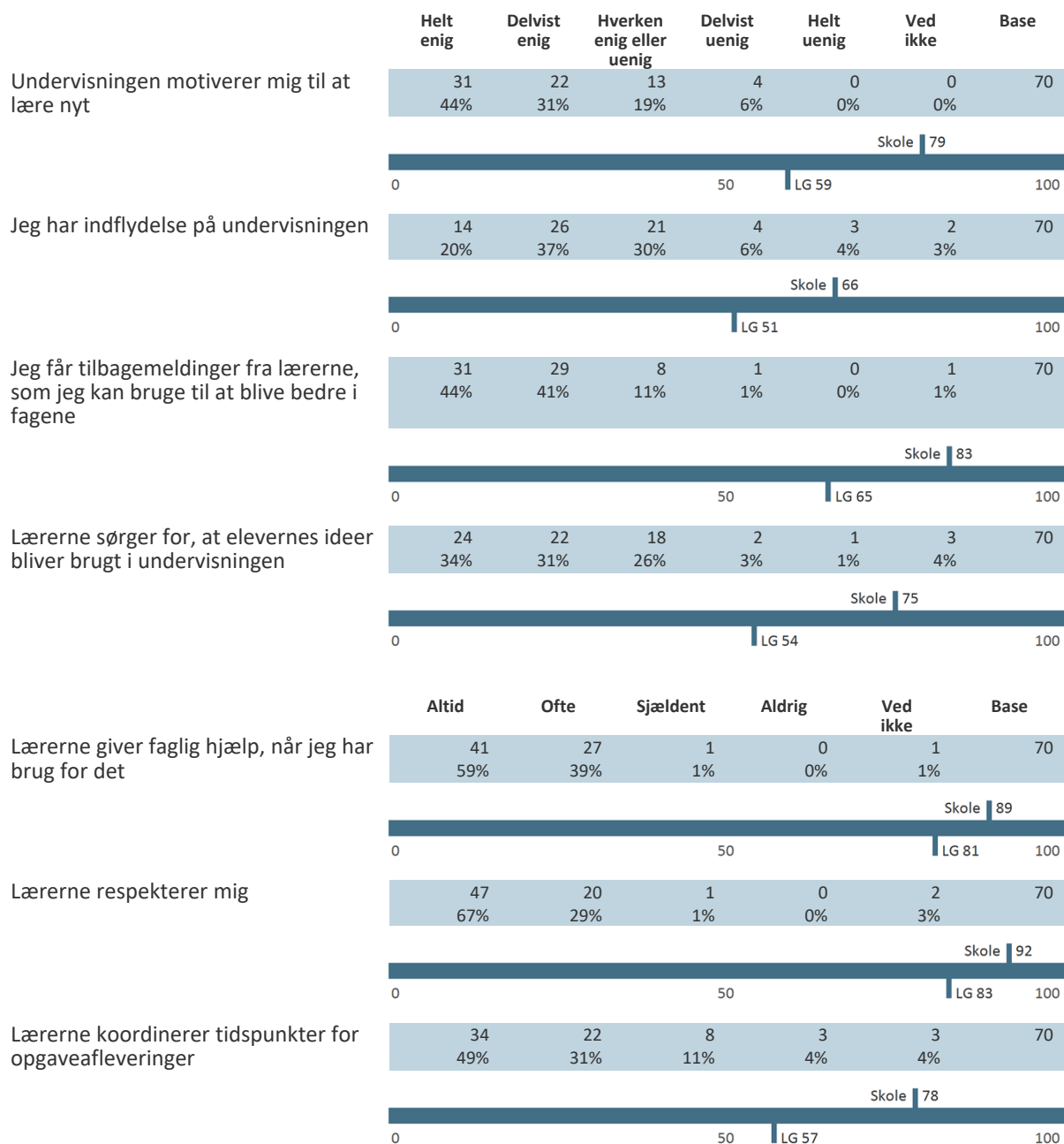
Når spørgsmålet er en talskala bruger vi samme princip, men omregner 1 – 10 til skalaen 0 – 100. Det vil sige at 1 = 0, 2 = 11, 3 = 22 ... 9 = 89 og 10 = 100.

Særligt om serien Arbejdspres: Vores overvejelser gik på, at det er legitimt og nødvendigt at udsætte eleverne for et vist pres i gymnasiet, mens både et for højt og for lavt arbejdspres er mindre ønskede. Derfor vægtede vi svarkategorierne: Oplever ... Meget tit = 25, Tit = 100, En gang imellem = 100, Sjældent = 25 og Aldrig = 0.

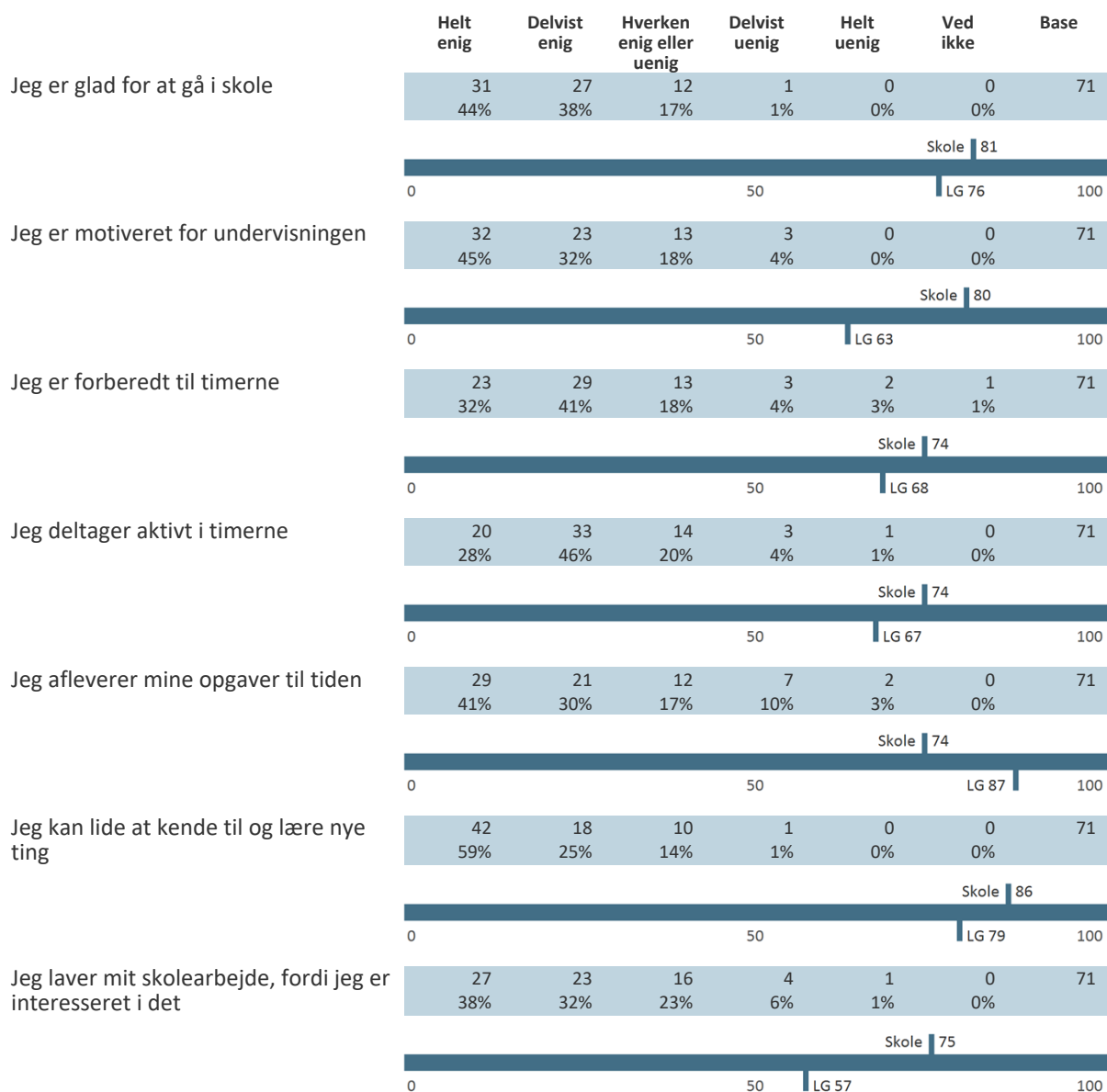
Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

Alle resultater i tabellerne sammenlignes med landsgennemsnittet, forkortet "LG". Indtil dataindsamlingen er helt rapporteret refererer tallene til skoleåret 20/21.

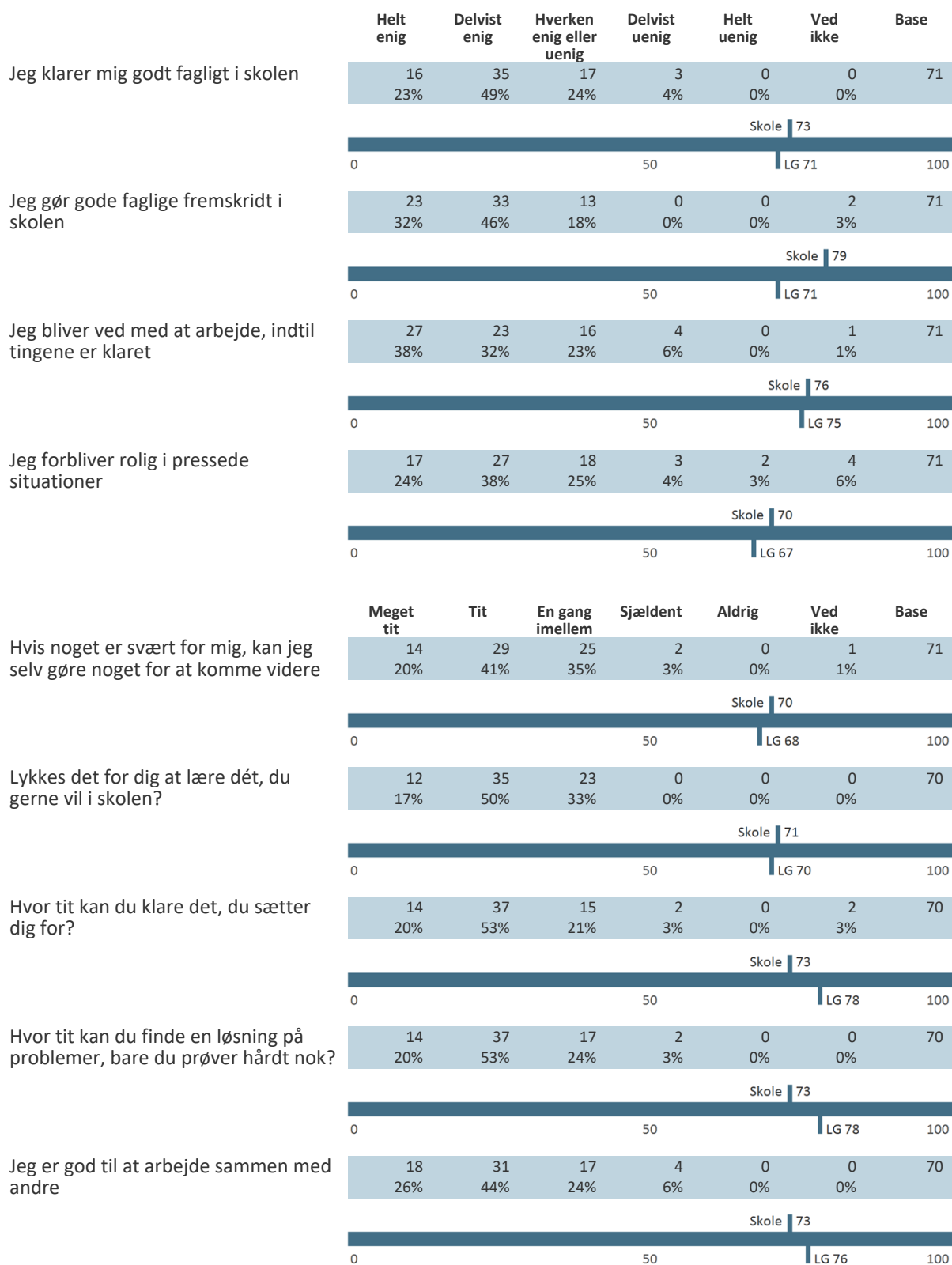
LÆRINGSMILJØ



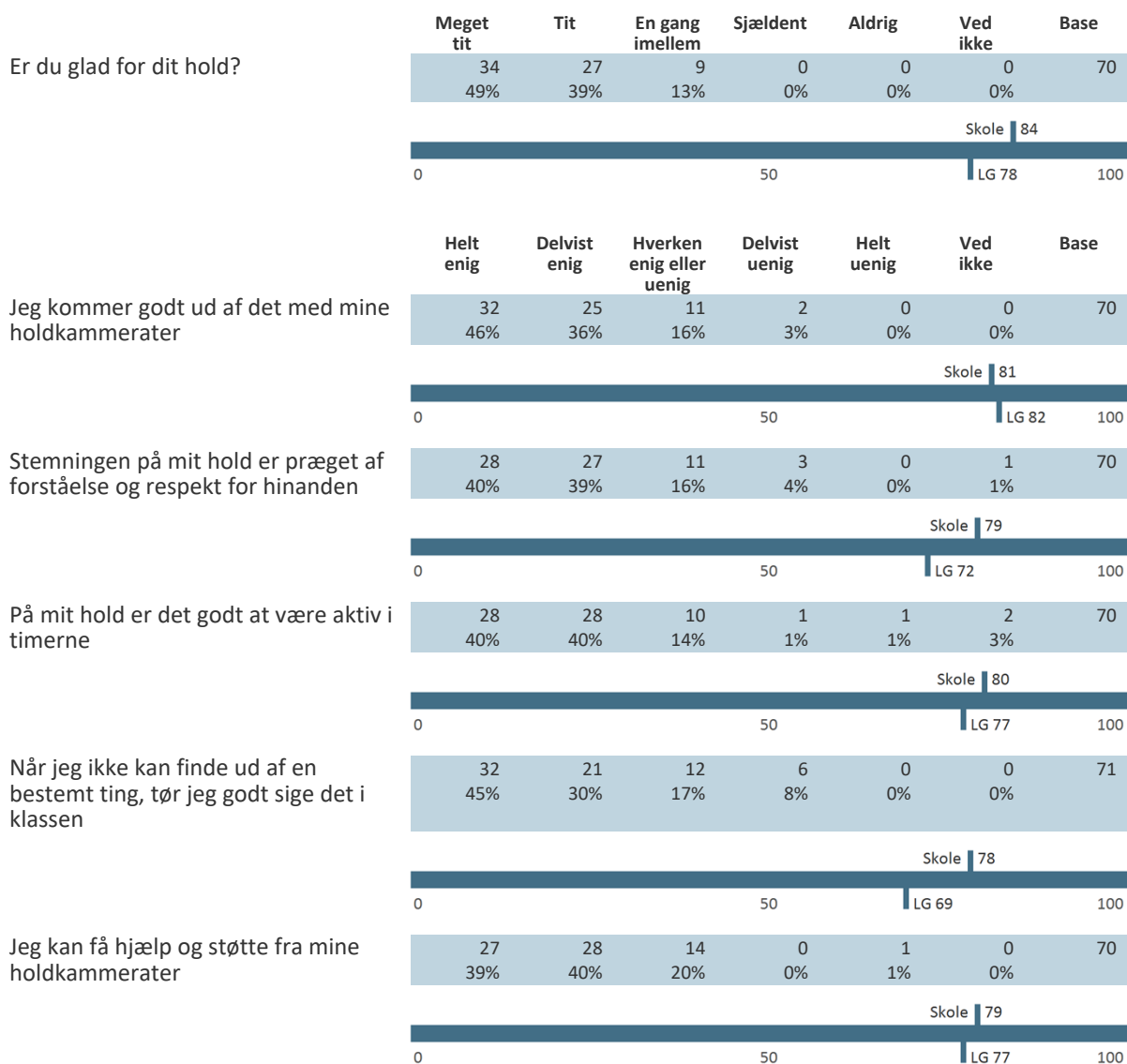
ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS

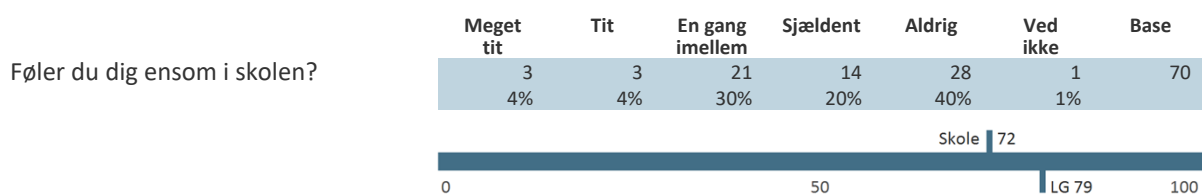
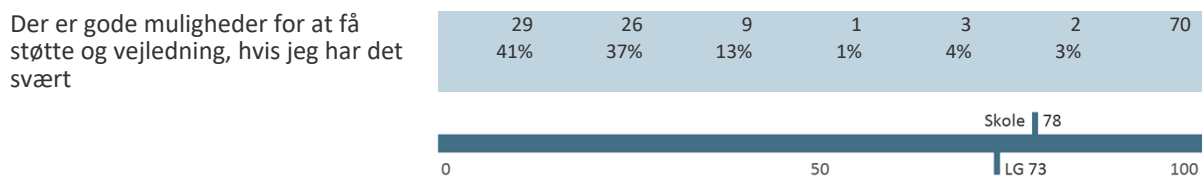
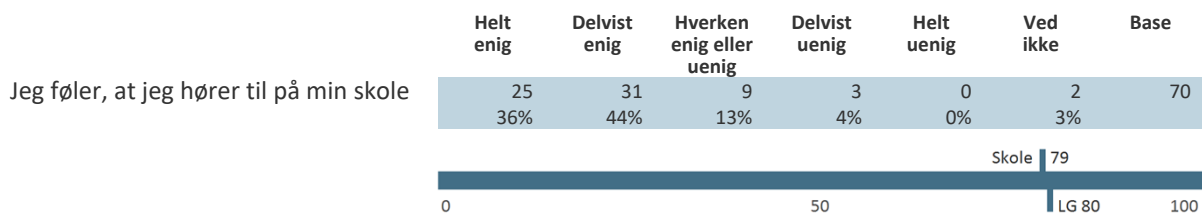
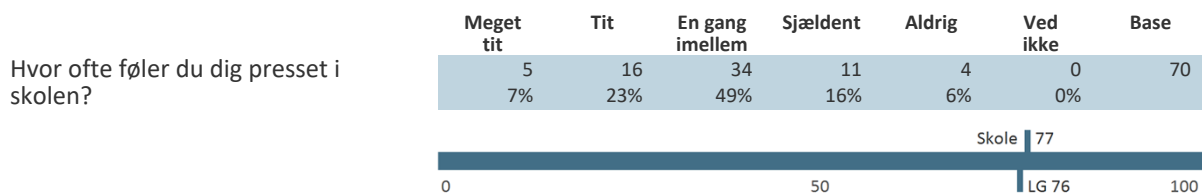


SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE



KLASSERELATIONER



VELBEFINDENDE**ARBEJDSPRES**

MOBNING, CHIKANE m.m.

	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base
Blevet kaldt grimme navne, gjort nar af eller drillet på en sårende måde	0 0%	2 3%	4 6%	7 10%	54 77%	3 4%	70
	Skole 92						
	0 50 100						LG 92
Oplevet digital mobning	0 0%	1 1%	0 0%	4 6%	65 93%	0 0%	70
	Skole 98						
	0 50 100						LG 98
Blevet udsat for uønsket seksuel opmærksomhed	1 1%	0 0%	1 1%	4 6%	63 90%	1 1%	70
	Skole 96						
	0 50 100						LG 95

Frafald

	Total
Base	82
Jeg har ikke overvejet at droppe ud	38 46%
Personlige årsager	17 21%
Faglige årsager	13 16%
Andet	9 11%
Sociale årsager	3 4%
Omvalg til anden uddannelse	2 2%

BAGGRUNDSSPØRGSMÅL**Køn**

	Total
Base	71
Kvinde	44 62%
Mand	27 38%

Alder

	Total
Base	72
- 17 år	0 0%
18 - 19 år	6 8%
20 - 24 år	34 47%
25+ år	31 43%
Ubesvaret	1 1%

Klasse

	Total
Base	72 / 92
HF enkeltfag (3015)	72 / 92
da1a0121	12 / 18
da1a0221	15 / 20
da1a0990	8 / 9
da1c0991	11 / 15
en1b0121	11 / 14
en1b0221	15 / 16