



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	December 2016
Institution	VUC Holstebro-Lemvig-Struer
Uddannelse	Hf
Fag og niveau	Geografi C
Lærer	Line Nielsen Clunan
Hold	Ge1c0106

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Vand
Titel 2	Energi og klima
Titel 3	7 milliarder mennesker
Titel 4	Tørke i Californien
Titel 5	Når landet skaber sig



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 1	Vand
Indhold	<p><i>Kernestof og supplerende materiale:</i> Elsebeth Sanden, Agnes Witzke, m.fl.: Alverdens geografi (2006 og frem). Geografiforlaget: s. 65-70 Øvelsesvejledning med teori om topografisk opland</p> <p><i>Eksperimentelt arbejde og øvelser:</i> Kortanalyse, 2 cm kort Teoretisk bestemmelse af vandføring i Veggen Å på baggrund af indtegnning af vandløbets opland Bestemmelse af vandføring i Veggen Å Landskabsmodeller Permeabilitet</p>
Omfang	Ca. 16 lektioner á 45 minutter
Særlige fokuspunkter	<p><i>Læreplanens mål:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Vejrforhold- Kredsløb i naturen <p><i>Kompetencer i geografi:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Vandets kredsløb- Grundvand- Nettonedbør- Vandbalanceligningen- Vandforbrug- Topografisk opland
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none">- Eksperimentelt arbejde- Skriftligt arbejde



[Retur til forside](#)

Titel 2	Energi og klima
Indhold	<p><i>Kernestof og supplerende materiale:</i> Elsebeth Sanden, Agnes Witzke, m.fl.: Alverdens geografi (2006 og frem). Geografiforlaget: s. 54-60, 223-226, 228-233</p> <p>Climate minds: Klimaet på spil</p> <p>Viden om: Den sidste olie</p> <p>Grupper har desuden præsenteret: konsekvenser s. 60-61 og 233-243, sider fra Climate minds, øvrige hjemmesider, samt artikler der omhandler IPCC, klimatopmøder og klimaaftaler.</p> <p><i>Eksperimentelt arbejde og øvelser:</i> Strålingsbalancen Olies migration Demonstrations øvelse: Grønlandspumpen</p>
Omfang	Ca. 21 lektioner á 45 minutter
Særlige fokuspunkter	<p><i>Læreplanens mål:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Klima- Naturbetingede ressourcer, produktion og teknologi- Energistrømme og kredsløb i naturen <p><i>Kompetencer i geografi:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Energiforbrug- Olie dannelse- Reserver og ressourcer- Strålingsbalancen- Albedo- Drivhusgasser- Kulstofkredsløbet- Grønlandspumpen- Klimaændringer- IPCC- Klimaaftaler
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none">- Eksperimentelt arbejde- Gruppefremlæggelser- Klasseundervisning- Skriftligt arbejde



[Retur til forside](#)

Titel 3	7 milliarder mennesker
Indhold	<p><i>Kernestof og supplerende materiale:</i></p> <p>Elsebeth Sanden, Agnes Witzke, m.fl.: Alverdens geografi (2006 og frem). Geografiforlaget: s. 84-90, 100-103, 108-109, 131-133</p> <p>Befolkningsboom: Afrika vokser og vokser (Politikken, 2011)</p> <p>DR (2016): Ingen panik: Befolkningsekspllosionen er afløst (2013)</p> <p>US Census Bureau CIA World Factbook UN, Department of Economic and Social Affairs Gapminder.org</p> <p><i>Eksperimentelt arbejde og øvelser:</i></p> <p>Demografisk transition i udvalgte lande - Udarbejdelse og analyse af transitioner, befolkningspyramider og andet demografisk data.</p>
Omfang	Ca. 18 lektioner á 45 minutter
Særlige fokuspunkter	<p><i>Læreplanens mål:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Befolknings- og erhvervsforhold- Naturbetingede ressourcer, produktion og teknologi <p><i>Kompetencer i geografi:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Landboreformerne i 1700-tallet- Den demografiske transitionsmodel- Danmarks befolkningsudvikling i relation til den demografiske transitionsmodel- Demografisk transition i udvalgte i- og ulande- Malthus teori- Befolkningspyramider- Den demografiske træghed, den demografiske bonus og den voksende ældrebyrde- Fourastiés model- 2015 målene
Væsentlige arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none">- Gruppearbejde og individuelt arbejde- Dataindsamling- Skriftligt arbejde- Klasseundervisning



[Retur til forside](#)

Titel 4	Tørke i Californien
Indhold	<p><i>Kernestof og supplerende materiale:</i> Elsebeth Sanden, Agnes Witzke, m.fl.: Alverdens geografi (2006 og frem). Geografiforlaget: s. 29-31, 33-43</p> <p>Jagten på det vilde vejr 1:4. Fokus: tørke. DR 2015 Californien er ramt af den værste tørke i 100 år. Politikken 4. juni 2015</p> <p>Forskellige artikler om tørken i Californien Materiale om Californiens naturforhold Diverse klip med vejrsystemer, bl.a. på Restudy.dk</p> <p><i>Eksperimentelt arbejde og øvelser:</i> Atlasøvelse: vindsystemer Udregning af vanddampindhold</p>
Omfang	Ca. 18 lektioner á 45 minutter
Særlige fokuspunkter	<p><i>Kompetencer i geografi:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Årstidsvariationer- Hydrotermfigurer- Tryk og vinde- Sø- og landbrise- Corioliskraften- Det globale vindsystem- Nedbørsdannelse- Luftfugtighed- Stigningsregn- Konvektionsnedbør- Frontnedbør- El Niño- Vandforbrug og vandkonflikter <p><i>Læreplanens mål:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Vejrforhold og klima- Energistrømme og kredsløb i naturen
Væsentlige arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none">- Klasseundervisning- Gruppearbejde- Fremlæggelser



[Retur til forside](#)

Titel 5	Når landet skaber sig
Indhold	<i>Kernestof og supplerende materiale:</i> Elsebeth Sanden, Agnes Witzke, m.fl.: Alverdens geografi (2006 og frem). Geografiforlaget: s. 195-210 Webgeology.no (udvalgte animationer fra "Jordskælv" og "Pladetektonik") USGS.com - Latest Earthquakes
Omfang	Ca. 9 lektioner á 45 minutter
Særlige fokuspunkter	<i>Kompetencer i geografi:</i> <ul style="list-style-type: none">- Jordskælv- Jordskælvsbølger- Jordens indre- Alfred Wegener- Pladerande- Tsunami <i>Læreplanens mål:</i> <ul style="list-style-type: none">- Energistrømme
Væsentlige arbejdsfor- mer	<ul style="list-style-type: none">- Gruppearbejde- Dataindsamling- Klasseundervisning