



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	December 2016
Institution	VUC Holstebro-Lemvig-Struer
Uddannelse	HFe
Fag og niveau	Samfundsfag c
Lærer(e)	Danny O Mikkelsen
Hold	Nsac166v

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Unge og senmoderniteten
Titel 2	Liv og Verden
Titel 3	Politik og demokrati
Titel 4	Økonomi og velfærd



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	Unge og senmoderniteten
Indhold	Kauffeld, Søren: C-bogen 1. udgave 2014 side 20-42 De forkælede unge – information 31 juli 2009 Danske drenge er tabere – forældrene opdrager dem ikke – politikken Travl mor – bedsteforældrene kører på frihjul . politikken
Særlige fokuspunkter	Giddens, Socialisering, Unge, Det traditionelle, moderne og senmoderne, Bourdieu <ul style="list-style-type: none">- anvende og kombinere viden om sociologi, økonomi og politik til at redegøre for aktuelle samfundsmæssige problemer og løsninger herpå- undersøge sammenhænge mellem relevante baggrundsvariable og sociale og kulturelle mønstre- formidle viden om faglige sammenhænge ved anvendelse af faglige begreber- formidle og analysere på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af fagets terminologi- på et fagligt grundlag argumentere for egne standpunkter, indgå i en faglig dialog og diskutere en faglig problemstilling.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 2	Liv og verden
Indhold	Kauffeld, Søren: C-bogen 1. udgave 2014 side: 43-59 Her på Bunden ser vi skævt til hinanden – politikken 3 marts 2015 Min trygge opdragelse svøbte mit samfundssyn i vat – politikken 16 februar 2015
Omfang	
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none">- Levevilkår, livsstil, livsformer, fattigdom, socialgrupper- formidle viden om faglige sammenhænge ved anvendelse af faglige begreber- formidle og analysere på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af fagets terminologi- på et fagligt grundlag argumentere for egne standpunkter, indgå i en faglig dialog og diskutere en faglig problemstilling.- undersøge sammenhænge mellem relevante baggrundsvariable og sociale og kulturelle mønstre
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde

[Retur til forside](#)

Titel 3	Politik og demokrati
Indhold	Clausen og Sloth ”Håndbog til samfundsfag C 2. udgave 2010 side 48-58, 60-80,



	83-91 og 97-105 Corydon: Konkurrencestaten er en ny velfærdsstat – politikken 23 august 2013 Vi har jo betalt vores skat – politikken
Omfang	Anvendt uddannelsestid
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none">- anvende og kombinere viden om sociologi, økonomi og politik til at redegøre for aktuelle samfundsmæssige problemer og løsninger herpå- undersøge konkrete politiske beslutningsprocesser- undersøge konkrete prioriteringsproblemer i velfærdssamfundet- formulere samfundsfaglige spørgsmål og opsøge, anvende og kritisk vurdere informationer til at dokumentere enkle faglige sammenhænge- formidle faglige sammenhænge i enkle modeller, tabeller og diagrammer- formidle viden om faglige sammenhænge ved anvendelse af faglige begreber- formidle og analysere på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af fagets terminologi-
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde
Titel 4	Økonomi og velfærd
Indhold	Clausen og Sloth ”Håndbog til samfundsfag C 2. udgave 2010 side 124-141 Winding, Jørgen ”Basissamf.dk” 4. udgave 2014 side 65-80 Velfærdspolitik- hvad er konkurrencestaten – Ræson 22 september 2013 De triste tyske løntilstande er på vej til Danmark – Politikken 25 august 2015
Omfang	Anvendt uddannelsestid



Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none">- anvende og kombinere viden om sociologi, økonomi og politik til at redegøre for aktuelle samfundsmæssige problemer og løsninger herpå- undersøge sammenhænge mellem relevante baggrundsvariable og sociale og kulturelle mønstre<ul style="list-style-type: none">- undersøge konkrete prioriteringsproblemer i velfærdssamfundet- formidle faglige sammenhænge i enkle modeller, tabeller og diagrammer- formidle viden om faglige sammenhænge ved anvendelse af faglige begreber- formidle og analysere på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af fagets terminologi-
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde