

## Undervisningsbeskrivelse

<b>Termin</b>	Vinter 2016
<b>Institution</b>	VUC Holstebro-Lemvig-Struer
<b>Uddannelse</b>	HFe
<b>Fag og niveau</b>	Psykologi C
<b>Lærer(e)</b>	Ronnie Kristensen
<b>Hold</b>	npsc166v

### Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

<b>Titel 1</b>	Psykologiske perspektiver
<b>Titel 2</b>	Ondskab
<b>Titel 3</b>	Det senmoderne menneske
<b>Titel 4</b>	Omsorgssvigt
<b>Titel 5</b>	Dine tanker

<b>Titel 1</b>	<b>Psykologiske perspektiver</b>
<b>Indhold</b>	<p><b>Introduktionsforløb.</b>          Her får kursisterne et indblik i psykologiens forskellige perspektiver og forklaringer på menneskets adfærd. Dette er også en introduktion til metode og videnskabsteori dvs. omkring hvordan psykologien dokumenterer viden, og arbejder som videnskab.</p> <p><b>Kernestof:</b>  <b>Temahæftet</b> "Hvorfor ryger Nille", minus kognitionspsykologien og den postmoderne psykologi.  <b>Grundbog</b> "Psykologiens veje, af Ole Schultz Larsen, Systime2010          Siderne 53 – 60, 127 – 136, 264 – 270</p> <p><b>Supplerende:</b>  <b>Case.</b>          Larsen, O. S. (2008): Lena. I: Psykologiens veje. (S. 15-16) Systime</p> <p><b>Film.</b>          "Se på mig, Dokumentar fra DR om autisten Helle  <a href="http://www.dr.dk/bonanza/search.htm?needle=Se%2520p%25E5%2520mig&amp;type=all&amp;limit=120">http://www.dr.dk/bonanza/search.htm?needle=Se%2520p%25E5%2520mig&amp;type=all&amp;limit=120</a></p> <p><b>Klip fra You Tube</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=D-RS80DVvrg">https://www.youtube.com/watch?v=D-RS80DVvrg</a> Skinner boksen  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Xt0ucxOrPQE">https://www.youtube.com/watch?v=Xt0ucxOrPQE</a> Watson Little Albert</p>
<b>Omfang</b>	Ca. 3 uger
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Faglige mål, jf. bekendtgørelsen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Redegøre for centrale psykologiske teorier og undersøgelser</li> <li>• Inddrage forskellige perspektiver til forklaring af psykologiske problemstillinger</li> <li>• Demonstrere et elementært kendskab til fagets forskningsmetoder og etiske problemstillinger i psykologisk forskning samt kunne skelne mellem hverdagspsykologi og videnskabelig baseret psykologisk viden</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Individuelt arbejde efter arbejdsplan (Onenote). Afsluttes med modulopgave.

<b>Titel 2</b>	<b>Ondskab</b>
<b>Indhold</b>	<p><b>Disciplin: Socialpsykologi.</b></p> <p><b>Tanker bag temaet:</b></p> <p>I dette forløb bruger vi socialpsykologien til et lille kig ind i menneskets mørke sider. Vi kradser i overfladen på en videnskabelig forståelse af hvordan mennesket reagerer i flok. Hvordan den enkelte bliver påvirket af gruppen, til at begå handlinger der er skadelige for andre. Vi berører begrebet ondskab, med fokus på forskellige epokegørende socialpsykologiske forsøg. Vi afslutte med et lille kig til den kliniske psykologi, hvor vi, ved at spørge; <i>findes der mennesker der er onde i sig selv</i>, ser lidt på personlighedsforstyrrelsen psykopati.</p> <p><b>Kernestof:</b></p> <p><b>Litteratur:</b></p> <p>1. Grundbog "Psykologiens veje, af Ole Schultz Larsen, Systime 2010, 2012. Siderne: 347 – 361, 373 - 379</p> <p><b>Supplerende:</b></p> <p><b>a. Film</b></p> <p>1. "Mennesket i flok" socialpsykologisk dokumentar af Jill Byrnith, TV2 2. "En Morder vender hjem" fra DR om Peter Lundin 3. "How evil are you? The Milgram Experiment" <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XLfnwe4CgZ0">https://www.youtube.com/watch?v=XLfnwe4CgZ0</a></p> <p><b>b. Artikler:</b></p> <p>1. Psykopati Af <i>Henriette Lind og Flemming Christiansen Politiken 23.08.1998</i> 2. Onde situationer: Fra eksperiment til virkelighed, <i>Politiken 17.05.2004</i></p> <p><b>Tekst:</b> Pygmalion effekten, fra <i>20 psykologiske eksperimenter af Henrik Høgh-Olesen og Thomas Dalsgaard</i></p>
<b>Omfang</b>	Ca. 4 uger
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vurderer betydningen af kulturelle faktorer i forhold til menneskers adfærd</li> <li>• formidle psykologisk viden med et fagligt begrebsapparat på en klar og præcis måde.</li> <li>• demonstrere et elementært kendskab til fagets forskningsmetoder og etiske problemstillinger i psykologisk forskning samt kunne skelne mellem hverdagspsykologi og videnskabelig baseret psykologisk viden</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Individuelt arbejde efter arbejdsplan via Onenote. Afsluttes med modulopgave.

<b>Titel 3</b>	<b>Det senmoderne menneske</b>
<b>Indhold</b>	<p><b>Tanker bag temaet</b></p> <p>I forlængelse af sidste tema undersøger vi nærmere hvad personligheden betyder for vores adfærd. I dette forløb koncentrerer vi os om personlighed og identitet med reference til de livsvilkår vi har i det senmoderne globaliserede, multikulturelle samfund. Vi arbejder med en af de nyeste danske personlighedsmodeller, og danner grundlaget for en videnskabelig forståelse af identitet ud fra bl.a. Erikson og Giddens, med kort inddragelse af nyere forskning omkring narcissisme.</p> <p><b>Personlighed og identitet.</b></p> <p><b>Kernestof:</b></p> <p><b>Litteratur:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grundbog. "Psykologiens veje, af Ole Schultz Larsen, Systime2010. Siderne: Kapitel 3, 37 – 46, 281 – 302</li> <li>2. Artikel: " Individualisme: Jens Hyllested, Giddens"</li> <li>3. Tekst: T., Ziehe: Formbarhed i det senmoderne samfund. Samfund og individ kap. 4.</li> </ol> <p><b>Supplerende:</b></p> <p>a. Film</p> <p>"Den sorte boks", serie fra TV2 afsnittet om terrrorsagen i Vollsmose</p> <p>Cases:</p> <p>"De unge er presset i bund". Kilde: Lokaliseret d. 03.03.2016 på:  <a href="http://politiken.dk/debat/debatindlaeg/ECE2069771/ekspert-de-unge-er-preset-i-bund/">http://politiken.dk/debat/debatindlaeg/ECE2069771/ekspert-de-unge-er-preset-i-bund/</a></p>
<b>Omfang</b>	Ca. 3 uger
<b>Særlige fokuspunkter</b>	I dette 3 forløb berører vi alle de faglige mål.
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Individuelt arbejde efter arbejdsplan via Onenote. Afsluttes med modulopgave.

<b>Titel 4</b>	<b>Omsorgssvigt</b>
<b>Indhold</b>	<p><b>Tanker bag temaet:</b>          I lyset af de mange sager der har været fremme i medierne vil vi se på hvad omsorg og omsorgssvigt betyder for børns udvikling. Vi vil arbejde med selvets udvikling, tilknytning, og langvarige konsekvenser af omsorgssvigt. Inddragelse af både ældre og nyere teorier og forskning.</p> <p><b>Disciplin: Udviklingspsykologi</b></p> <p><b>Kernestof.</b>  <b>Grundbog</b> ”Psykologiens veje, af Ole Schultz Larsen, Systime2010          Kapitel 5 siderne 69 – 73, lille kapitel om medfødte forskelle i temperament          Kapitel 6 siderne 73 – 75, 80 – 101          Kapitel 8 Tilknytningsforstyrrelser og omsorgssvigt.</p> <p><b>Supplerende stof:</b>  <b>Film:</b>          1. Høj, L.(1998 og 2008) TV2:”Er du mors lille dreng” 1 og 2. Filmen der fik politikerne til at ændrer i lovgivningen angående udsatte børn.</p>
<b>Omfang</b>	Ca. 5 uger
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Vi er så langt i skoleåret at vi nu er i stand til at berøre samtlige faglige mål.
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Individuelt arbejde efter arbejdsplan via Onenote. Afsluttes med modulopgave.

<b>Titel 5</b>	<b>Dine tanker</b>
<b>Indhold</b>	<p><b>Tanker bag temaet</b>          Vores sidste tema hvor vi vil arbejde med tænkningen, perceptionspsykologi, hukommelsen og slutte af med en kognitionspsykologisk tilgang til stress. Her vil vi udfordre vores tænkning og vores tro på at vi kan stole på hjernen. Vi vil se på hvad tankemønstre betyder for vores adfærd.</p> <p><b>Disciplin: Kognition og læring</b></p> <p><b>Kernestof:</b>          Lille kompendium med følgende tekster.</p> <p><b>Gestaltpsykologien:</b> Ole Schultz Larsen: Psykologiske perspektiver, s. 103 – 105</p> <p><b>Perception:</b> Ole Schultz Larsen: Psykologiske perspektiver, s. 1112-116</p> <p><b>Hukommelse</b> Artikel: "Hjernen: den upålidelige hukommelse", Politiken 11. januar 1998, PS side 6, Af Flemming Christiansen og Nils Thorsen</p> <p><b>Stress og coping,:</b> Kirsten Holm: Værdier, virke og vækst, Systime, 2002, s.110-117</p> <p><b>Supplerende:</b></p> <p><b>You Tube klip:</b>          "Manden uden hukommelse", om Clive Wearing  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=c62C_yTUyVg">https://www.youtube.com/watch?v=c62C_yTUyVg</a></p> <p><b>Case: Lene</b>  <a href="https://psykologiensveje.systeme.dk/?id=c11461">https://psykologiensveje.systeme.dk/?id=c11461</a></p>
<b>Omfang</b>	Ca. 3 uger
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Vi er så langt at vi nu er i stand til at berøre samtlige faglige mål.
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Individuelt arbejde efter arbejdsplan via Onenote. Afsluttes med modulopgave.