

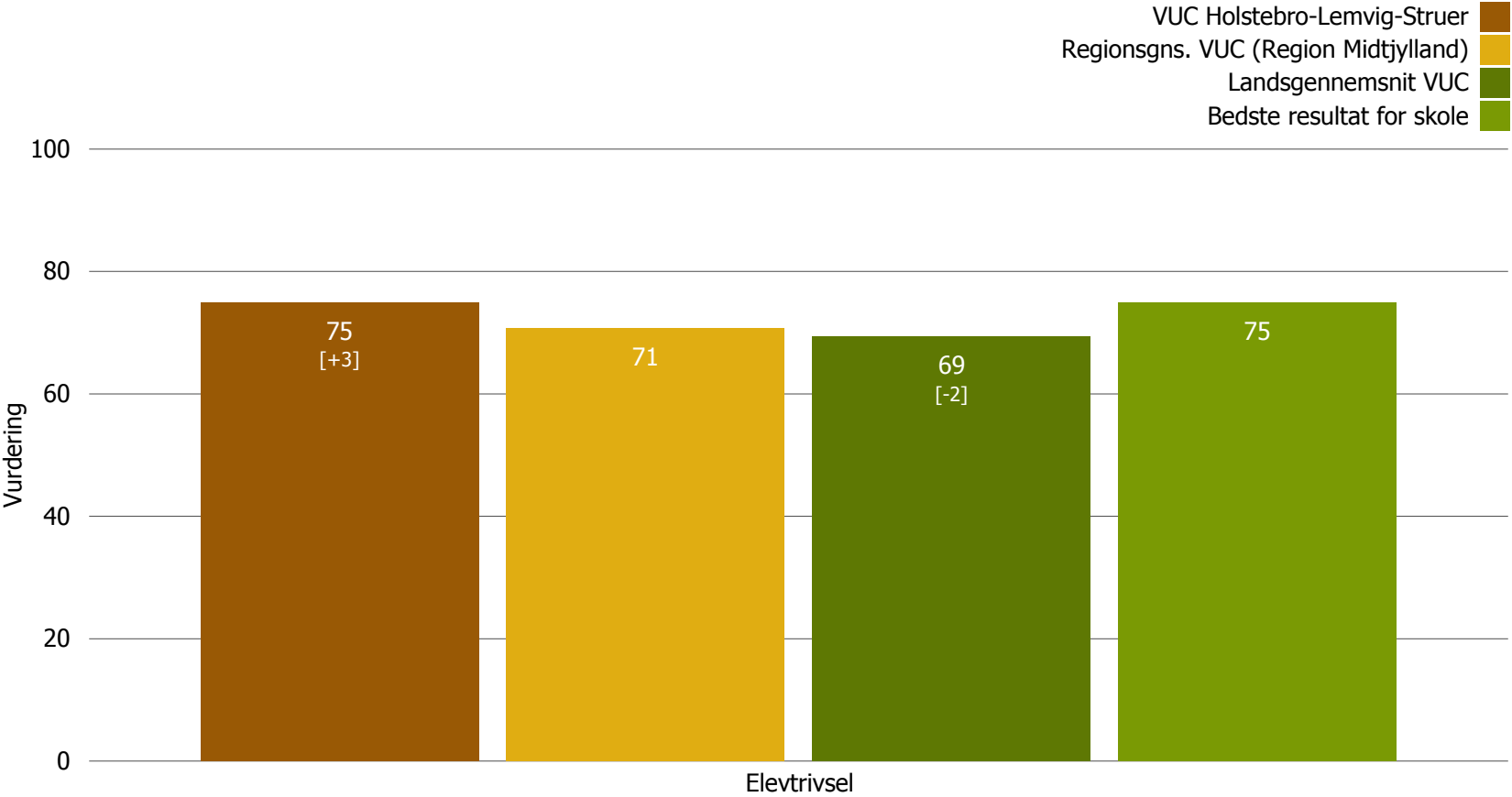
Kursisttrivselsundersøgelsen 2012

VUC Holstebro-Lemvig-Struer

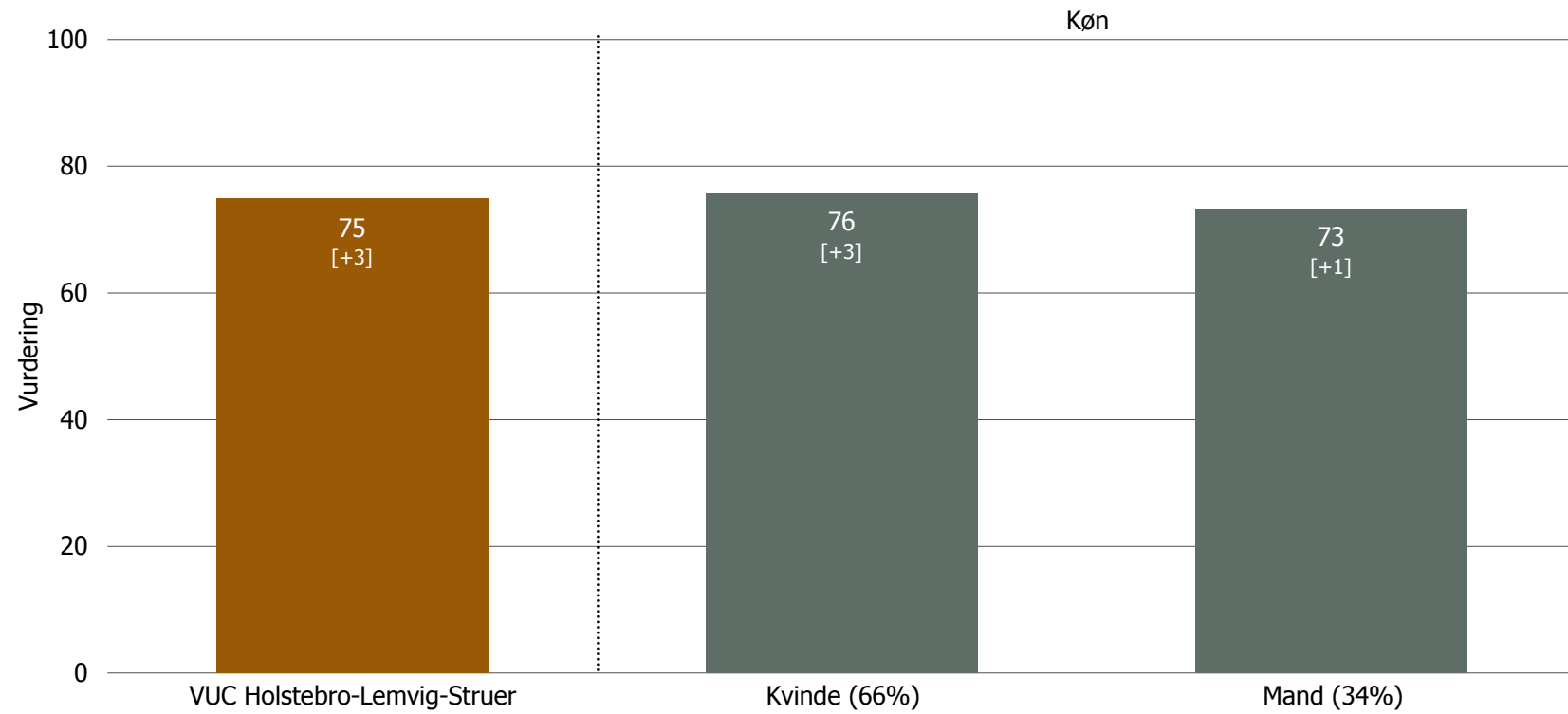
Svarprocent: 67% (269 besvarelser ud af 401 mulige)



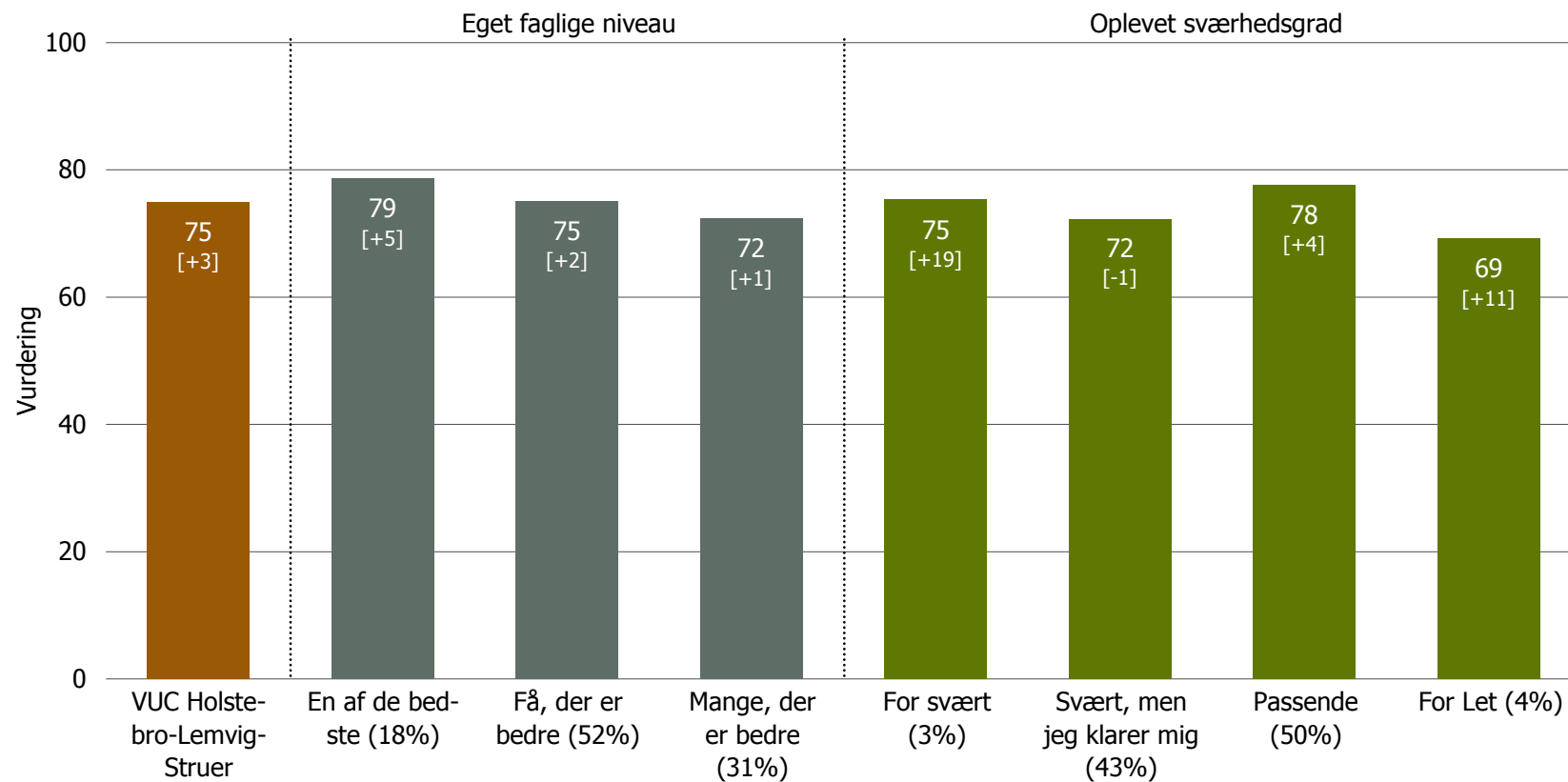
Elevtrivsel



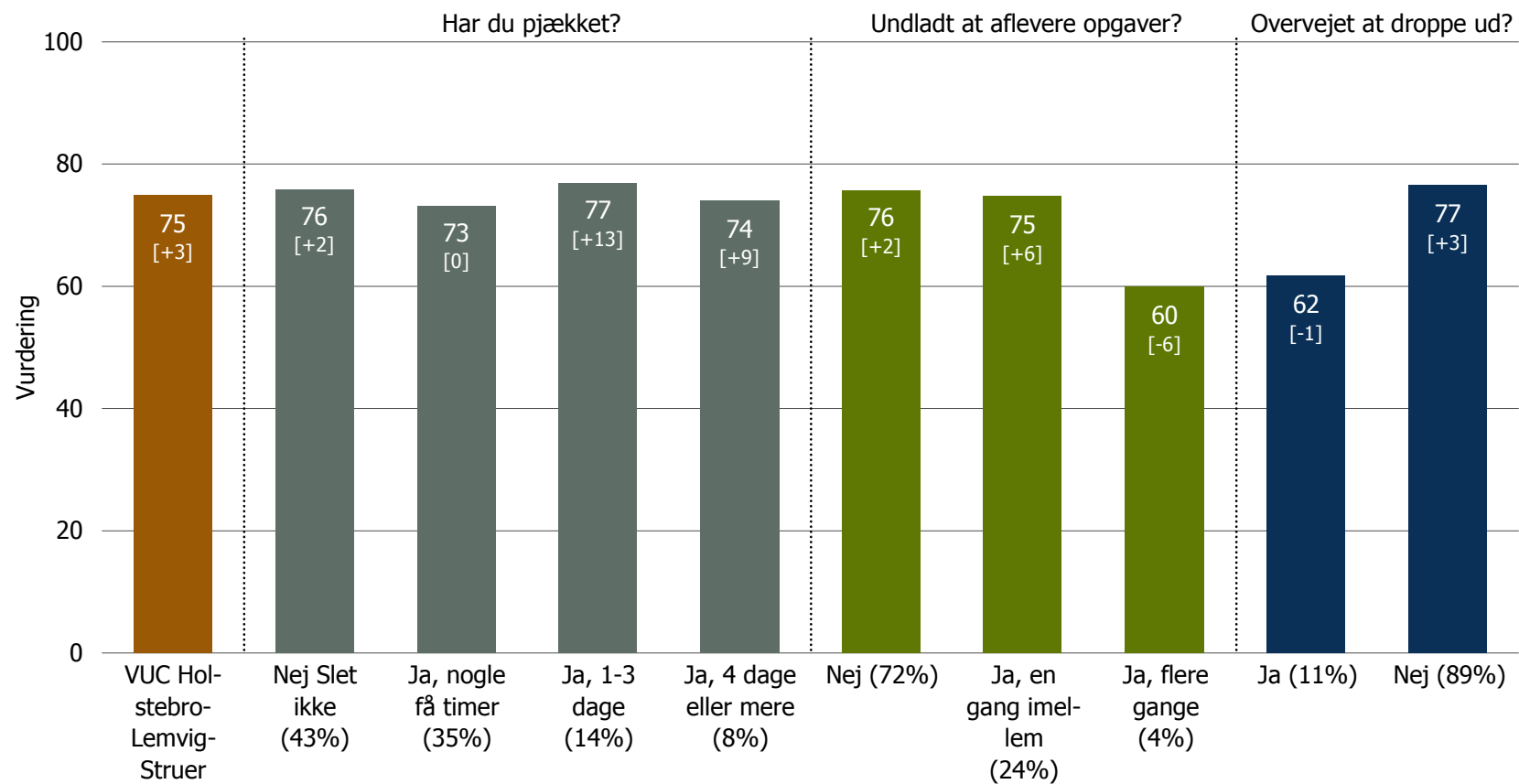
Hvordan spiller trivsel sammen med demografi, selvopfattelse og adfærd?



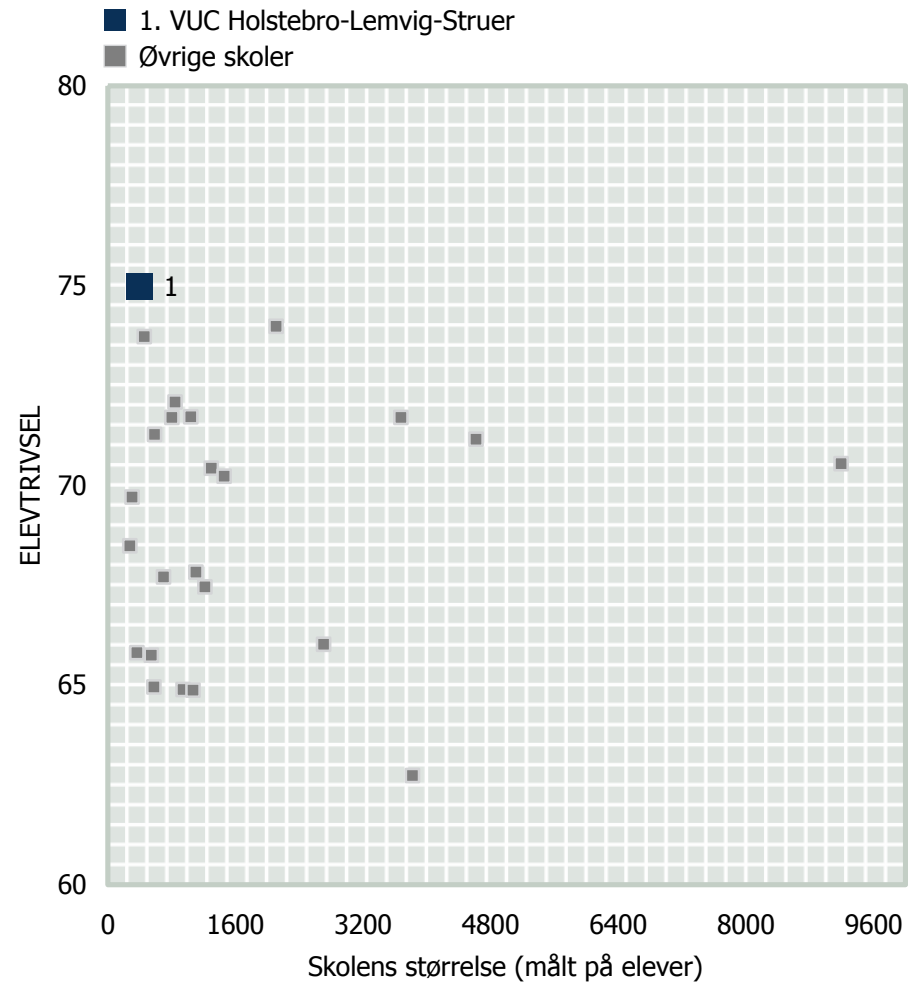
Hvordan spiller trivsel sammen med demografi, selvopfattelse og adfærd?



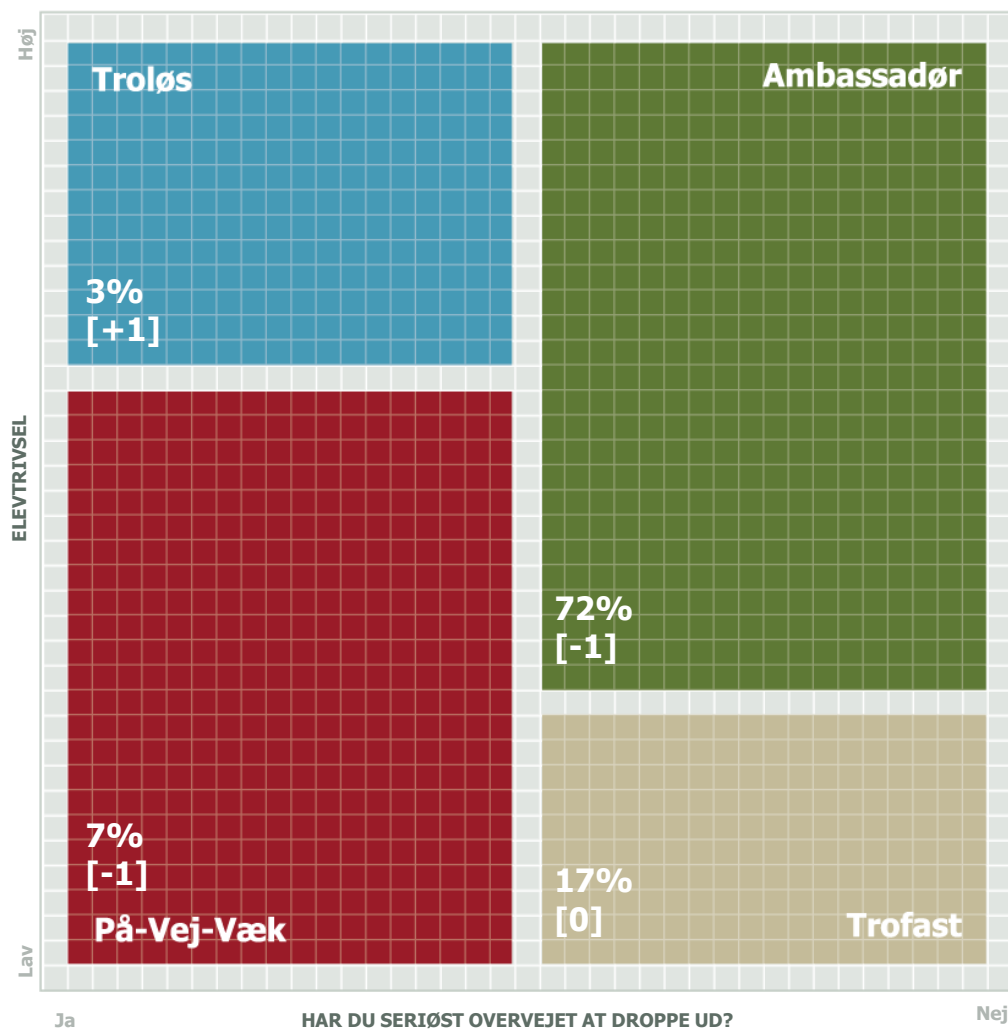
Hvordan spiller trivsel sammen med demografi, selvopfattelse og adfærd?



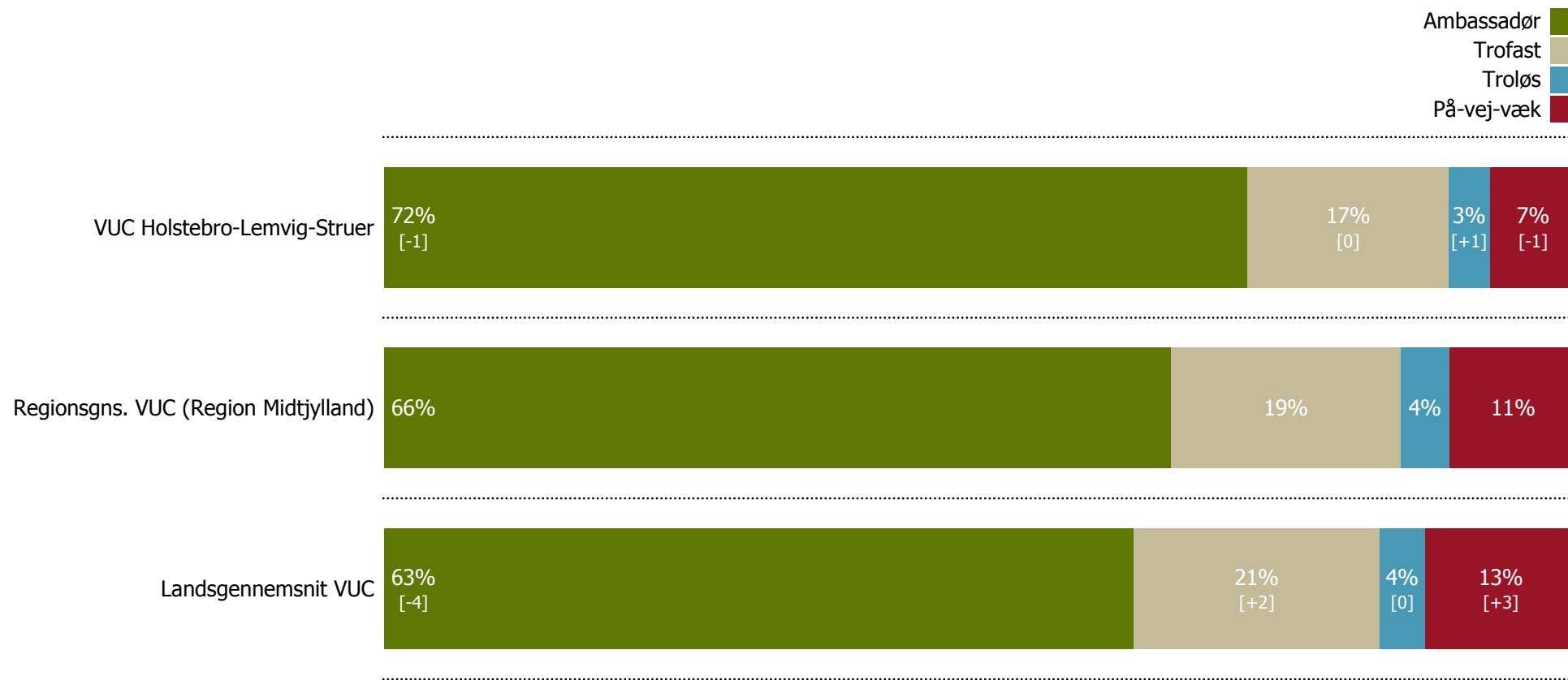
Elevtrivsel på tværs af de deltagende skoler



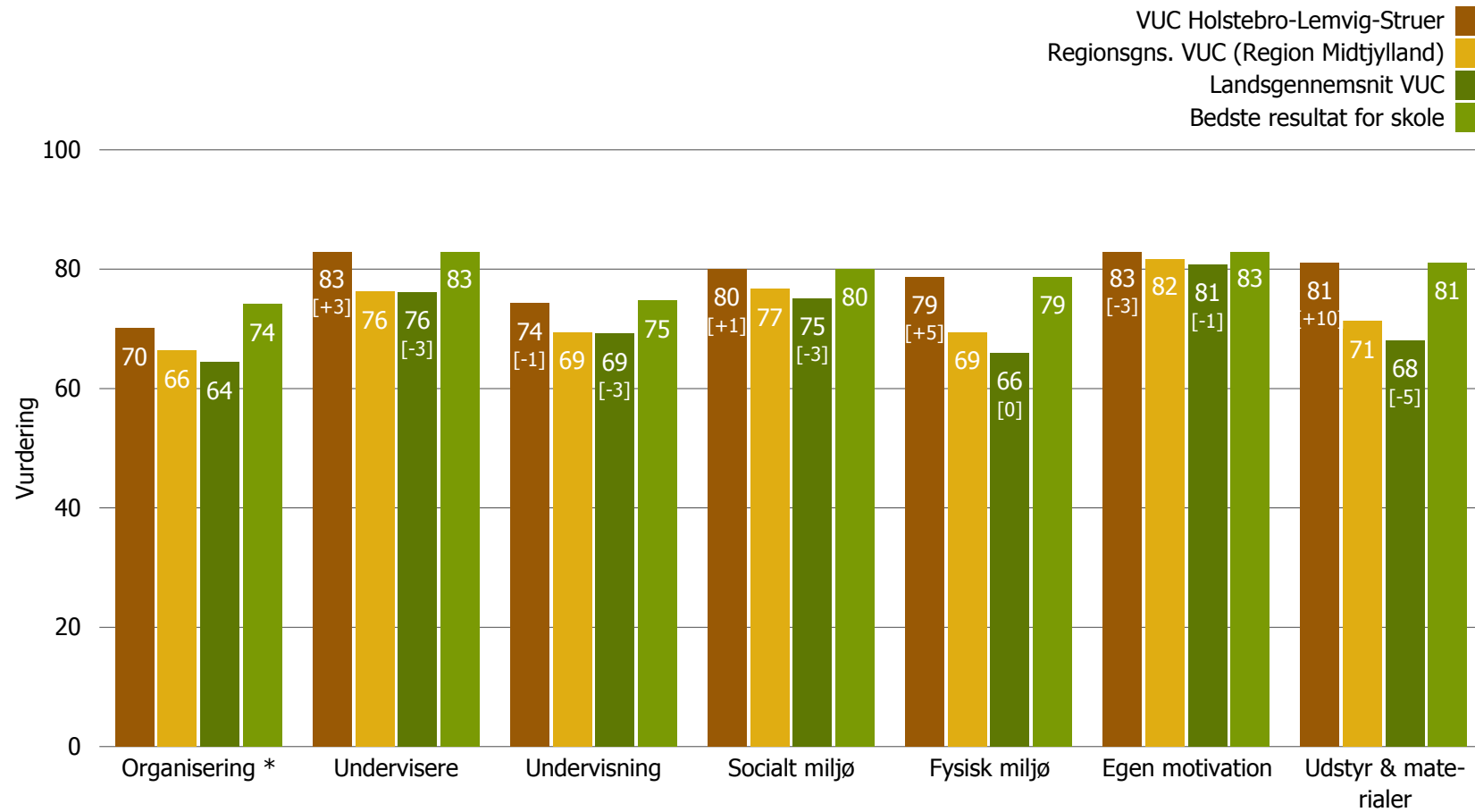
Trivsel og Risiko for frafald



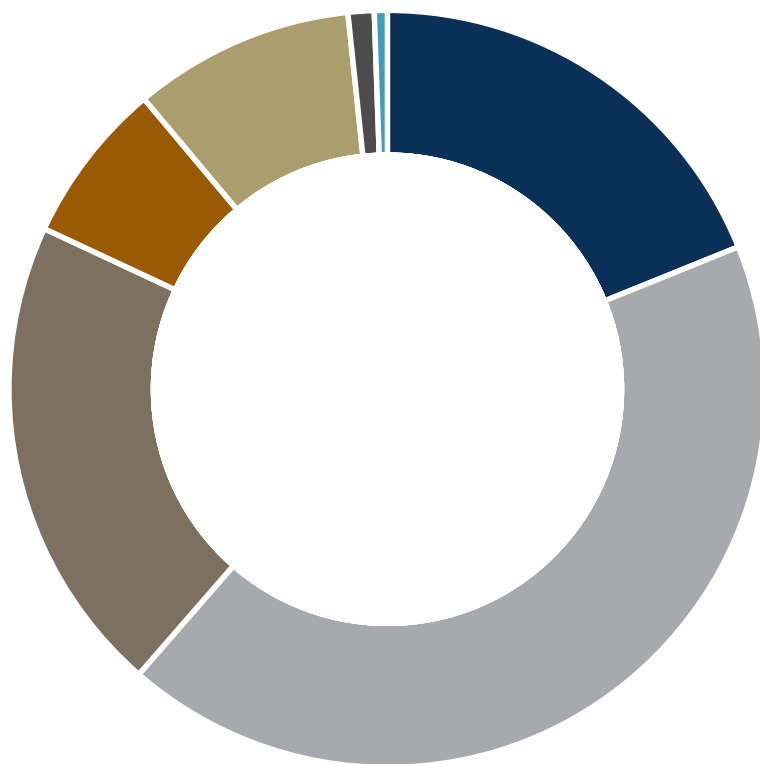
Trivsel og Risiko for frafald



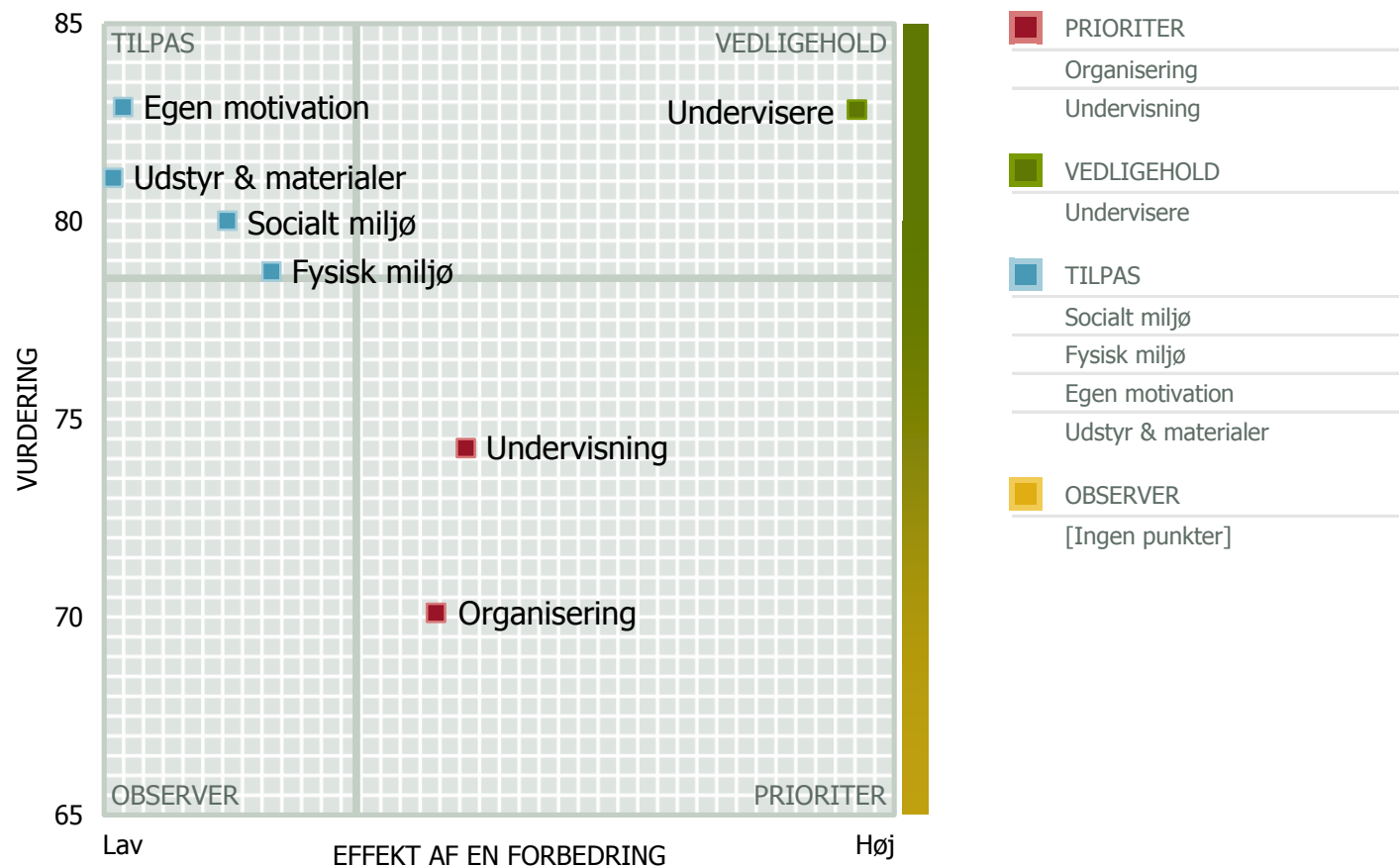
Fokusområder

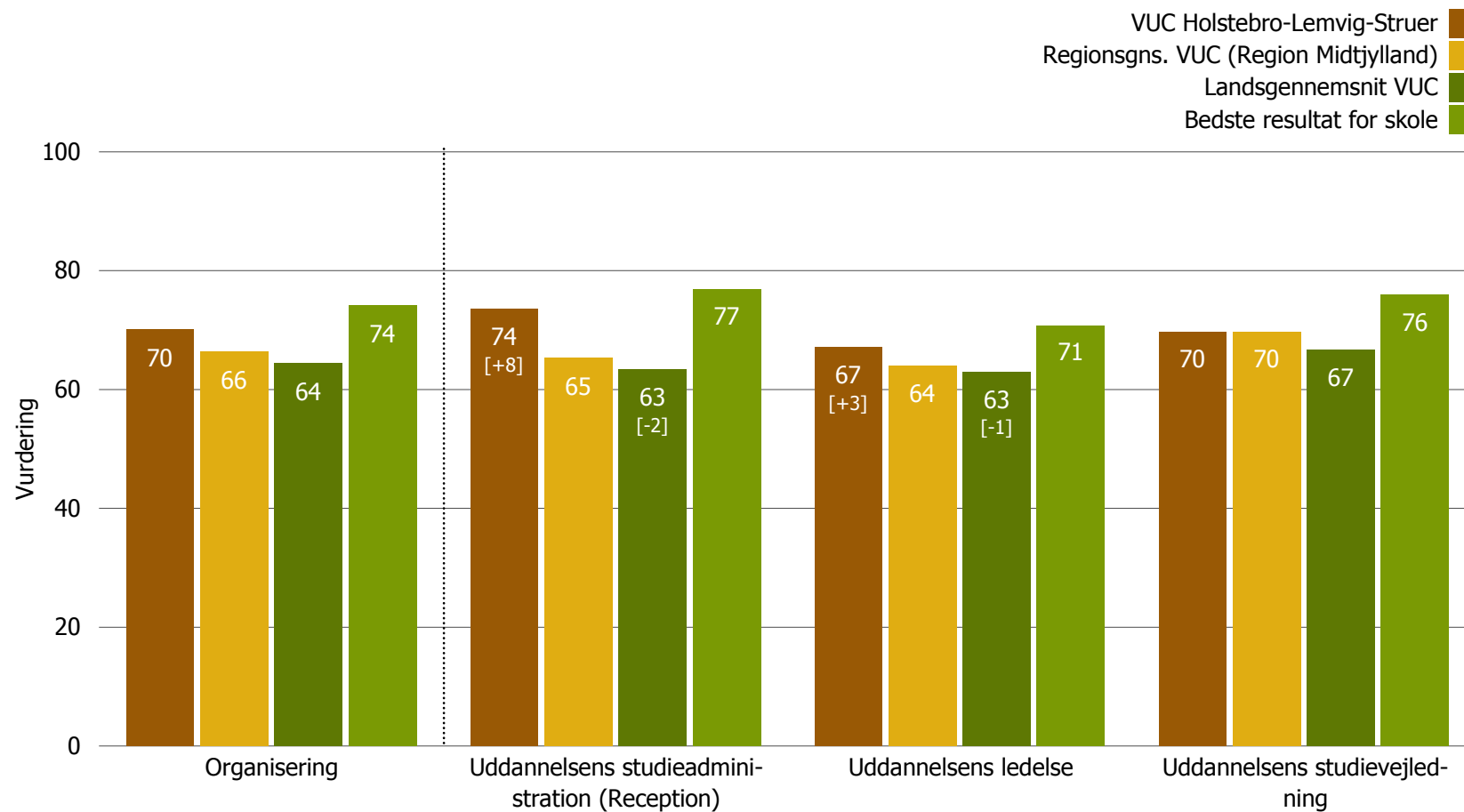


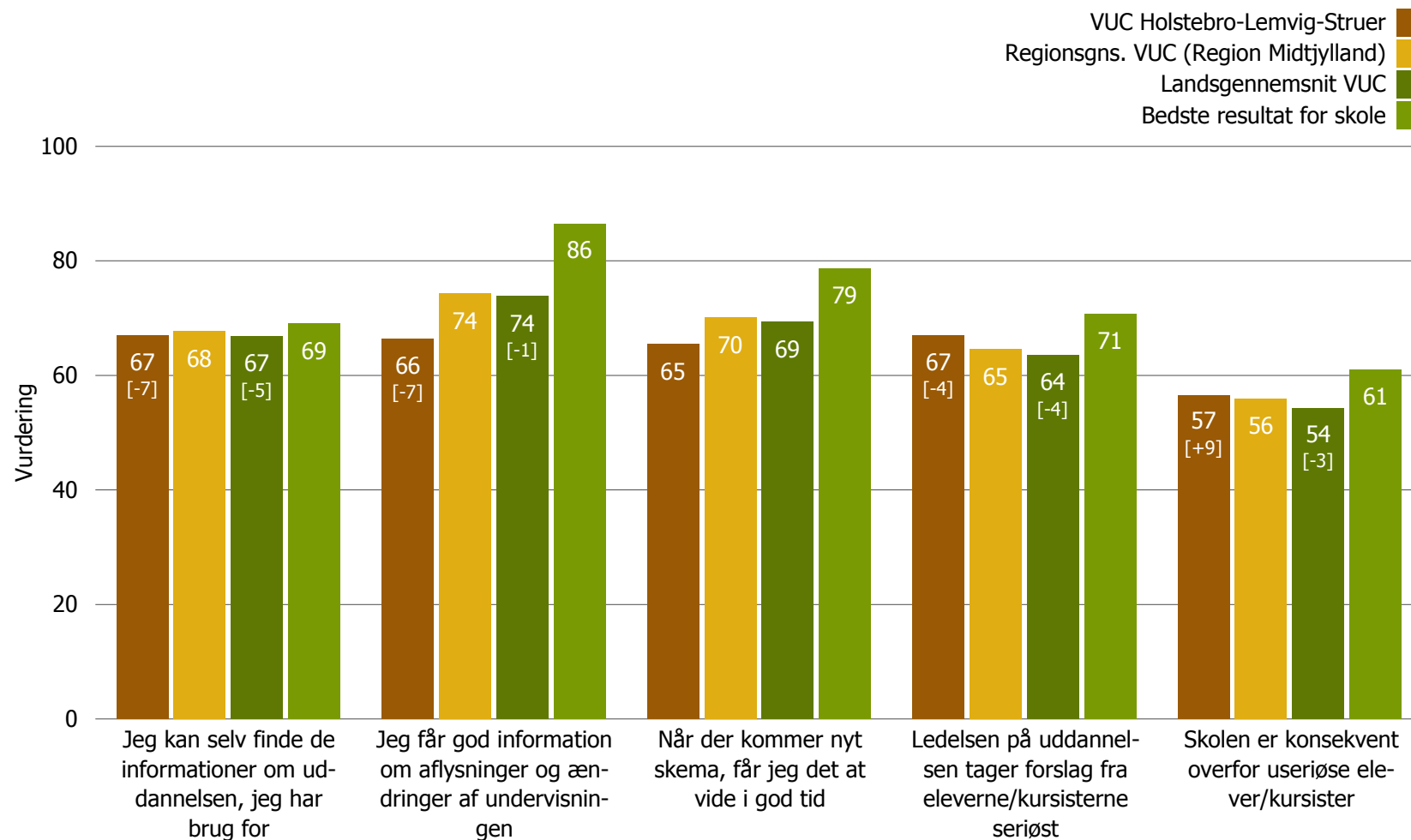
Effekt på Elevtrivsel

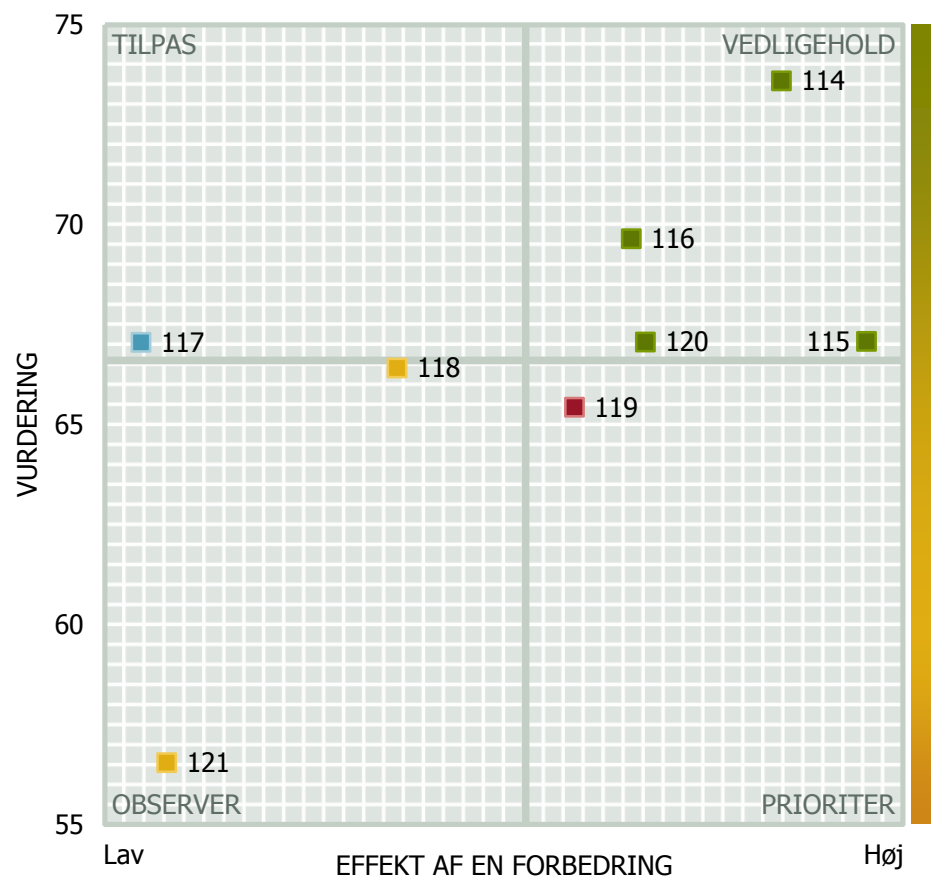


Hvor skal der sættes ind for at forbedre elevernes trivsel?

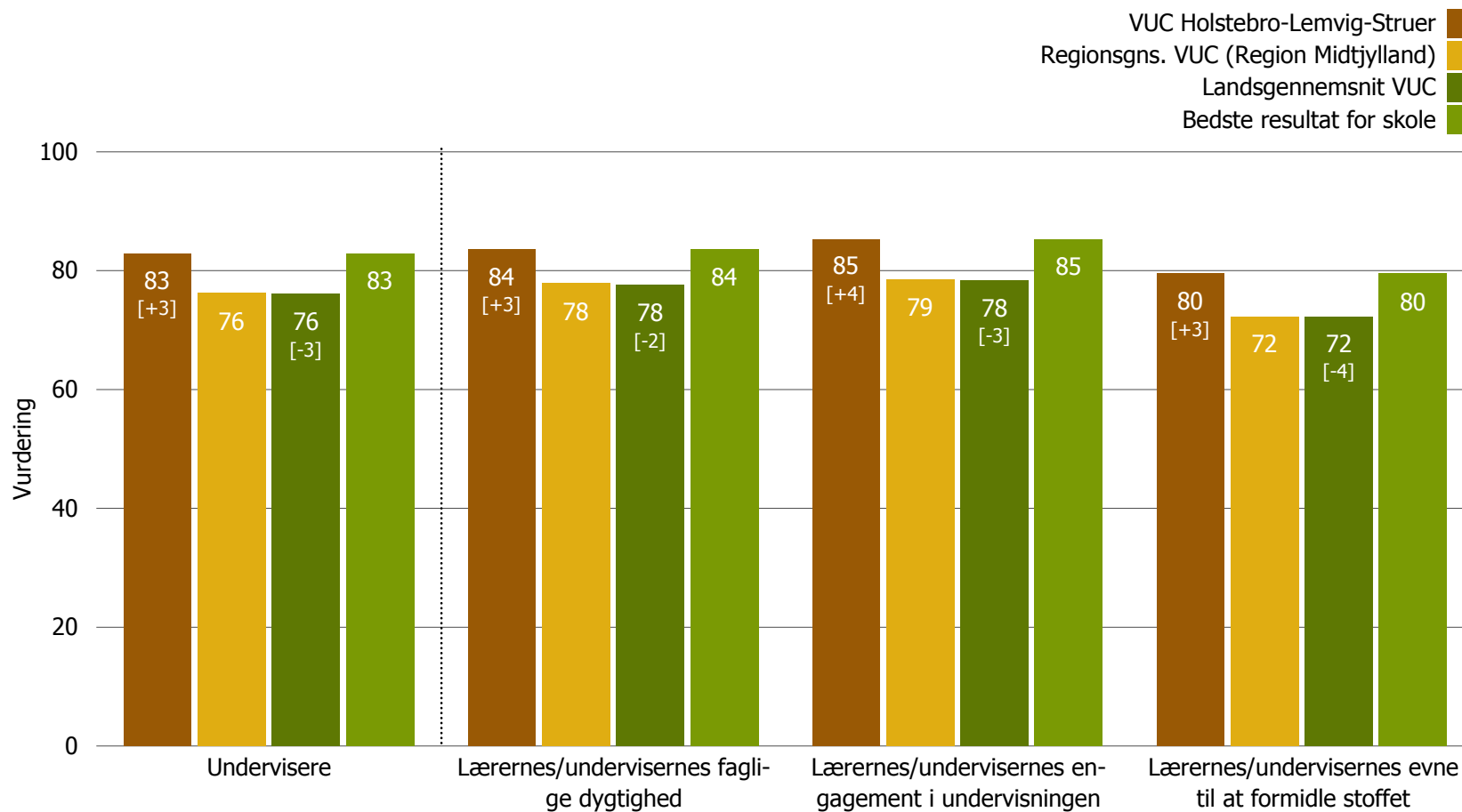


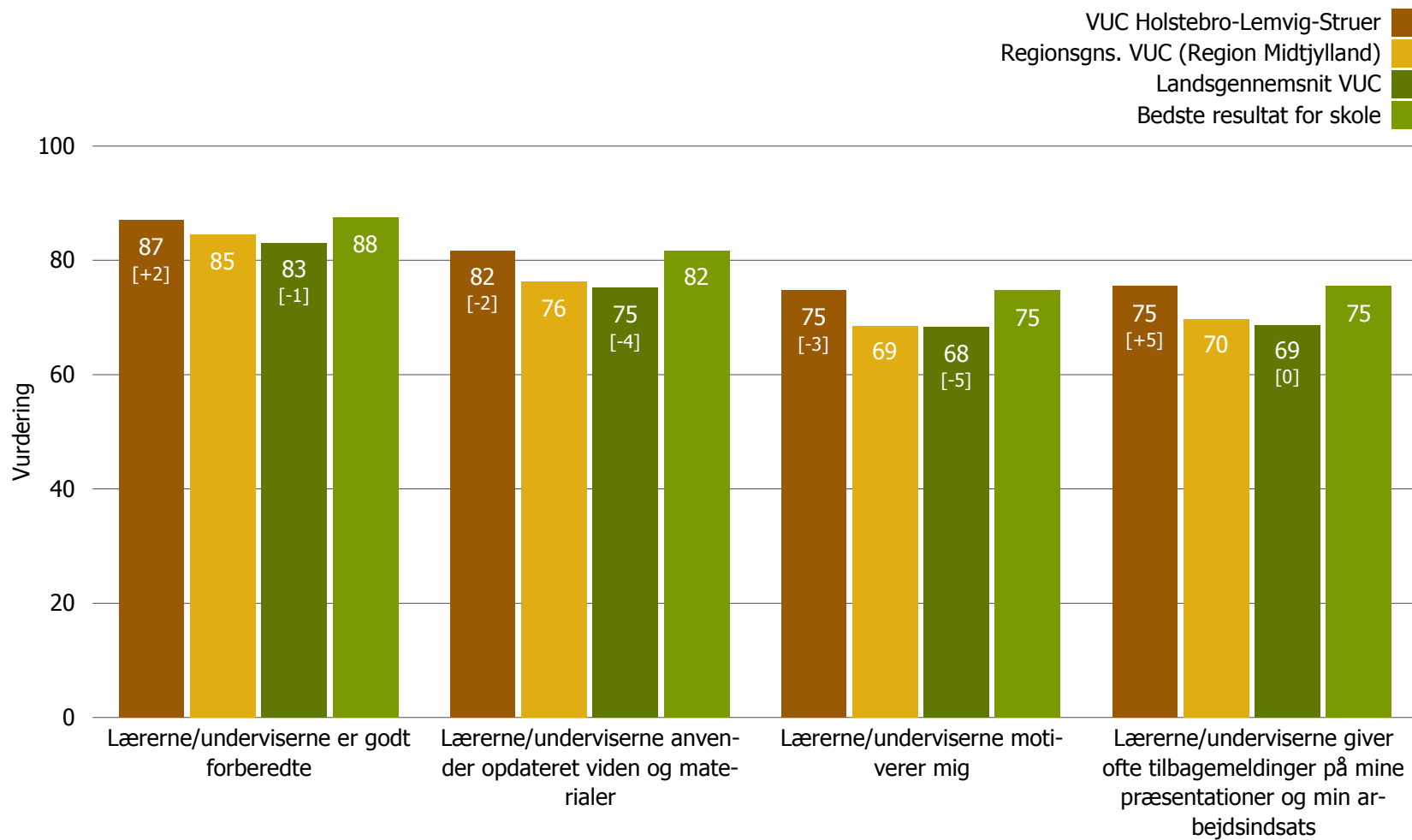


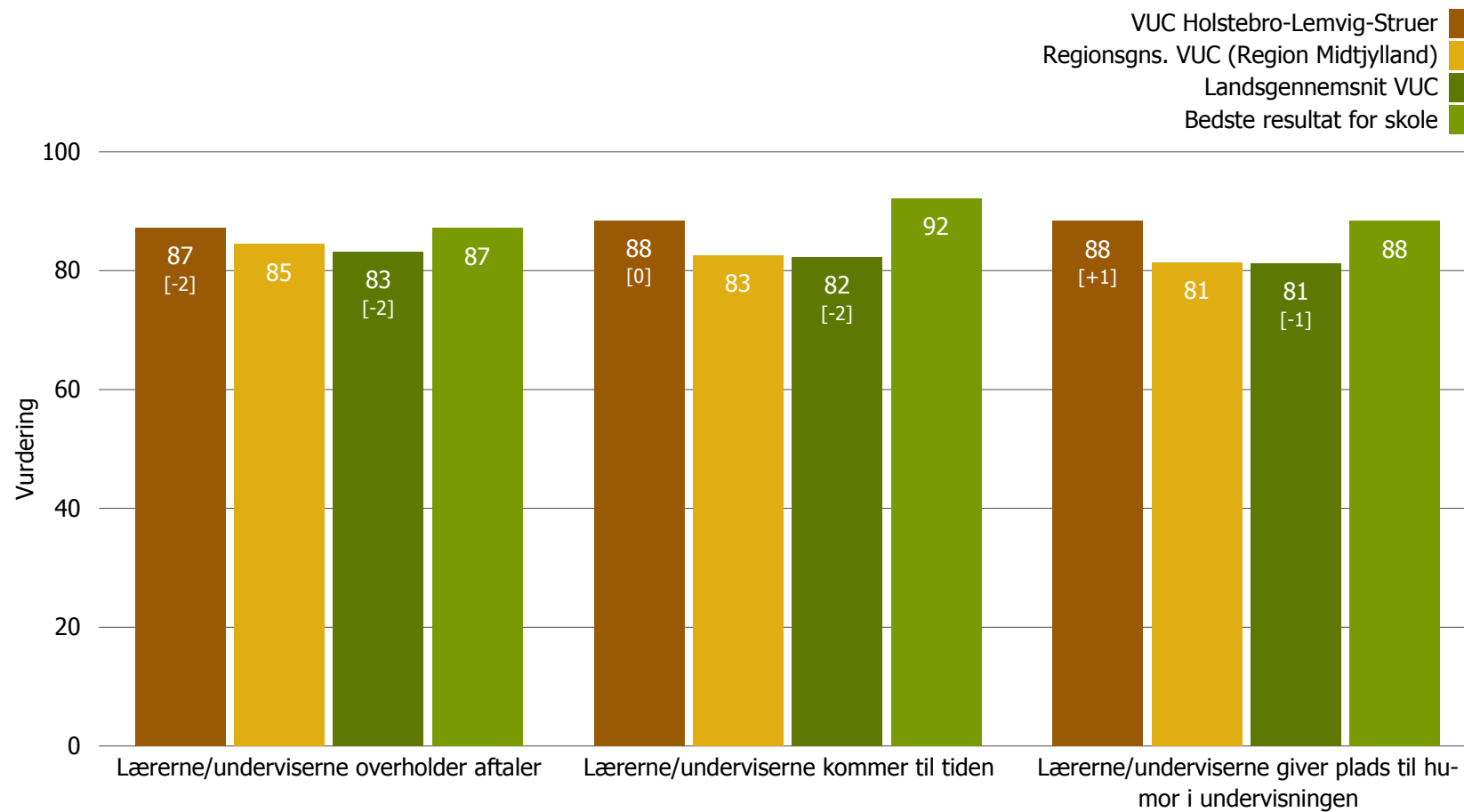


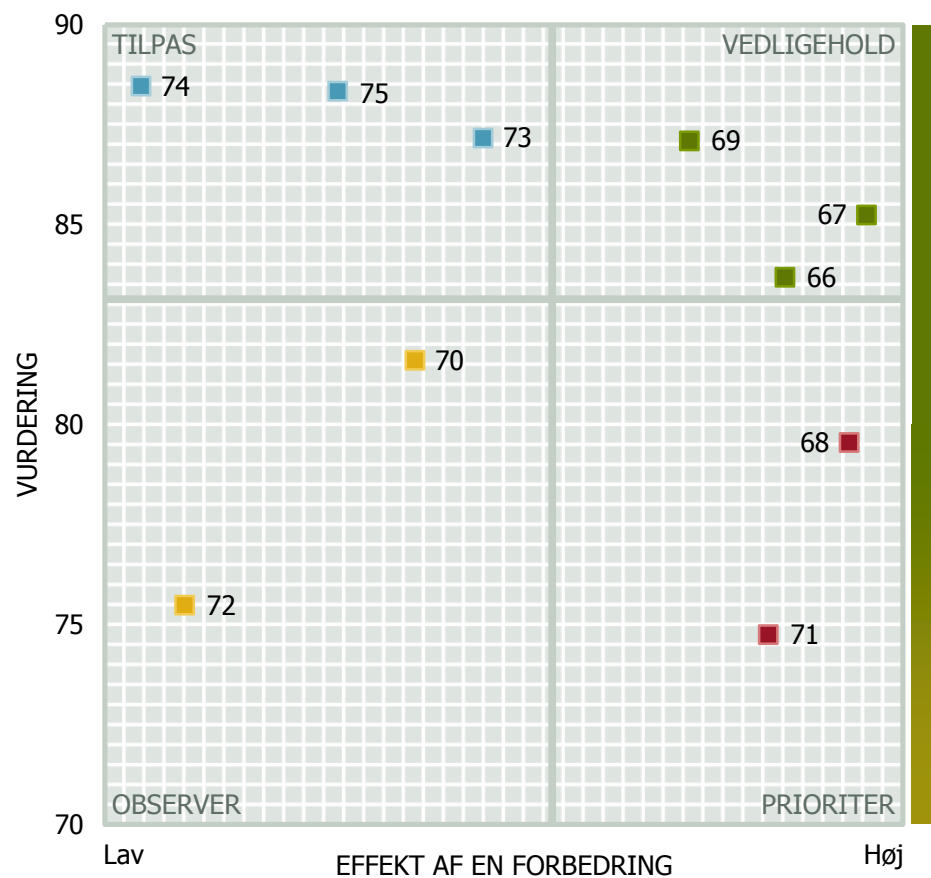


- **PRIORITER**
 119. Når der kommer nyt skema, får jeg det at vide i god tid
- **VEDLIGEHOOLD**
 114. Uddannelsens studieadministration (Reception)
 115. Uddannelsens ledelse
 116. Uddannelsens studievejledning
 120. Ledelsen på uddannelsen tager forslag fra eleverne/kursisterne seriøst
- **TILPAS**
 117. Jeg kan selv finde de informationer om uddannelsen, jeg har brug for
- **OBSERVER**
 118. Jeg får god information om aflysninger og ændringer af undervisningen
 121. Skolen er konsekvent overfor useriøse elever/kursister







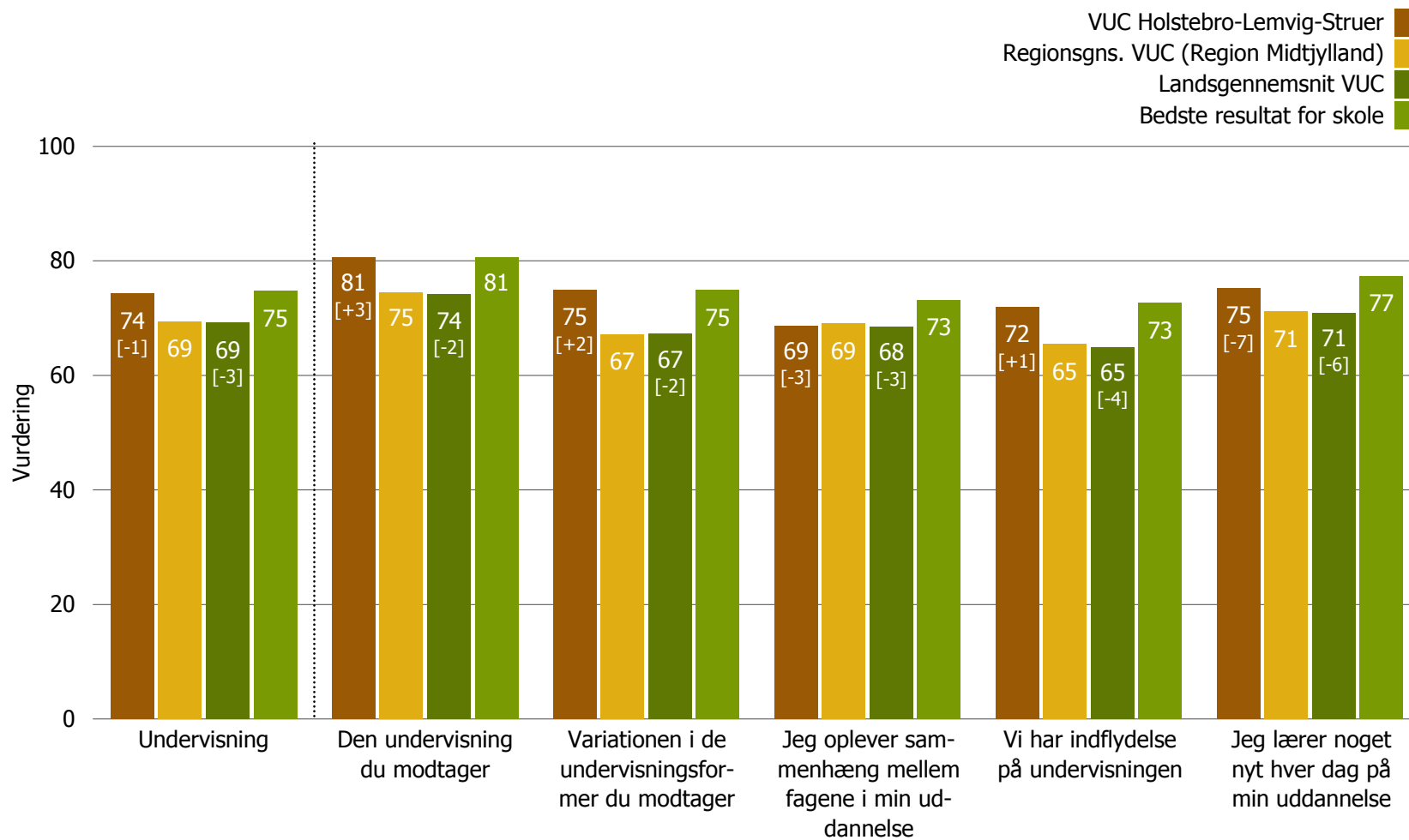


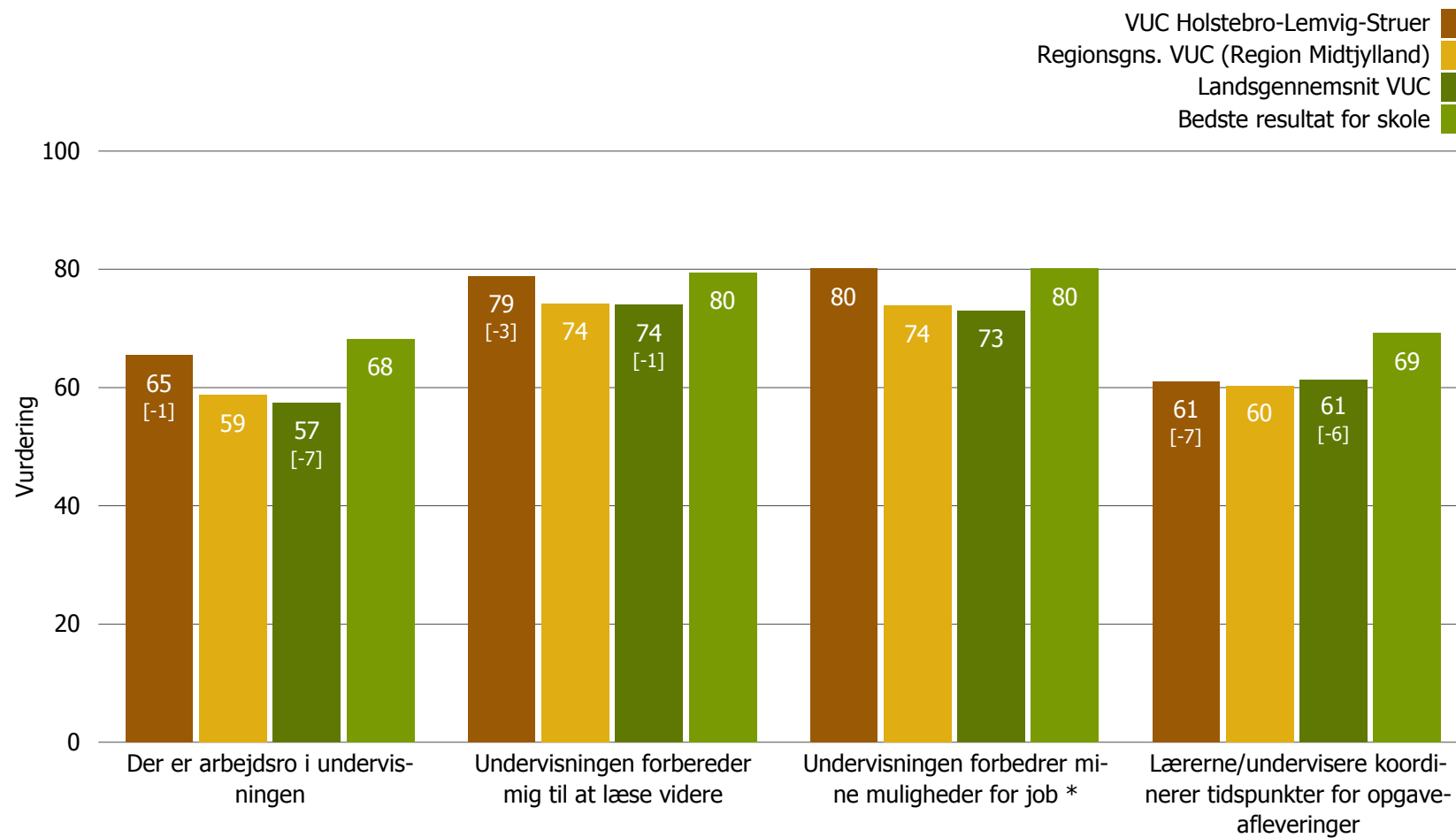
- **PRIORITER**
 - 68. Lærernes/undervisernes evne til at formidle stoffet
 - 71. Lærerne/undervisere motiverer mig

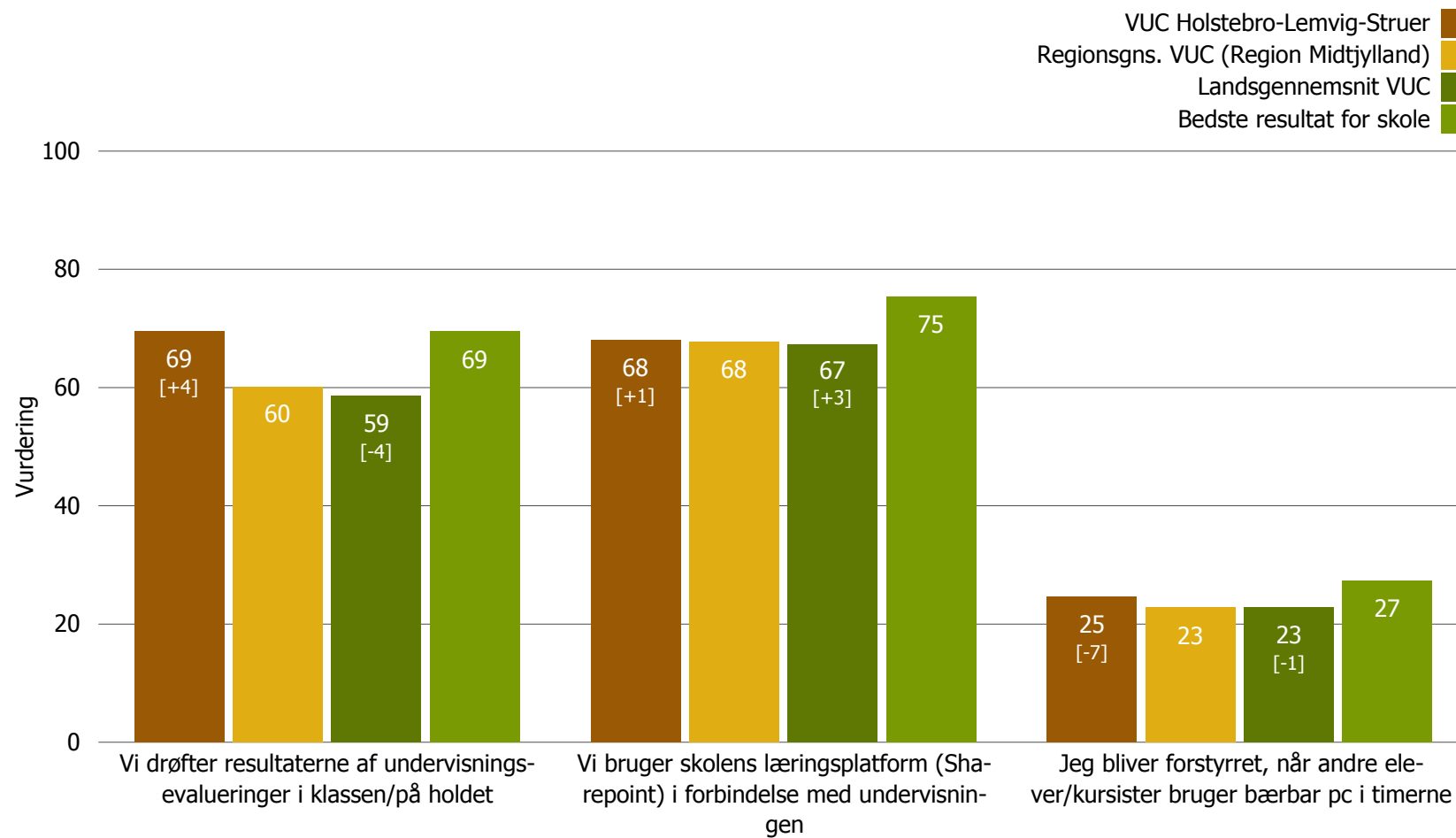
- **VEDLIGEHOOLD**
 - 66. Lærernes/undervisernes faglige dygtighed
 - 67. Lærernes/undervisernes engagement i undervisningen
 - 69. Lærerne/undervisere er godt forberedte

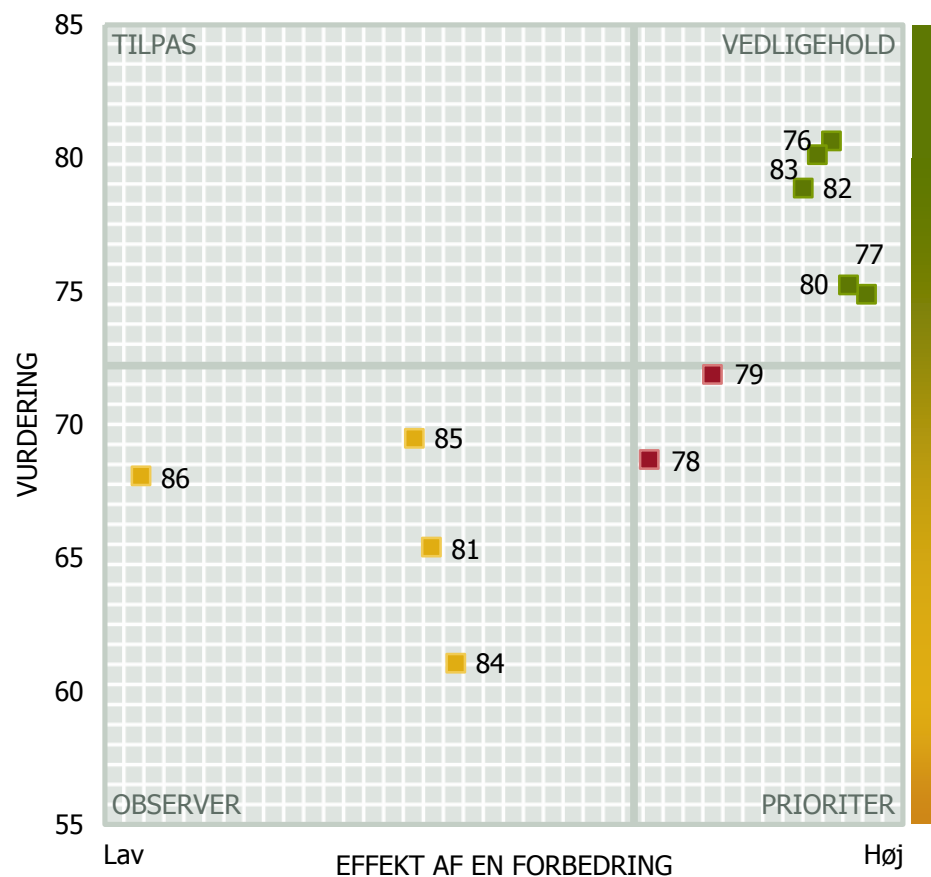
- **TILPAS**
 - 73. Lærerne/undervisere overholder aftaler
 - 74. Lærerne/undervisere kommer til tiden
 - 75. Lærerne/undervisere giver plads til humor i undervisningen

- **OBSERVER**
 - 70. Lærerne/undervisere anvender opdateret viden og materialer
 - 72. Lærerne/undervisere giver ofte tilbagemeldinger på mine præsentationer og min arbejdsindsats







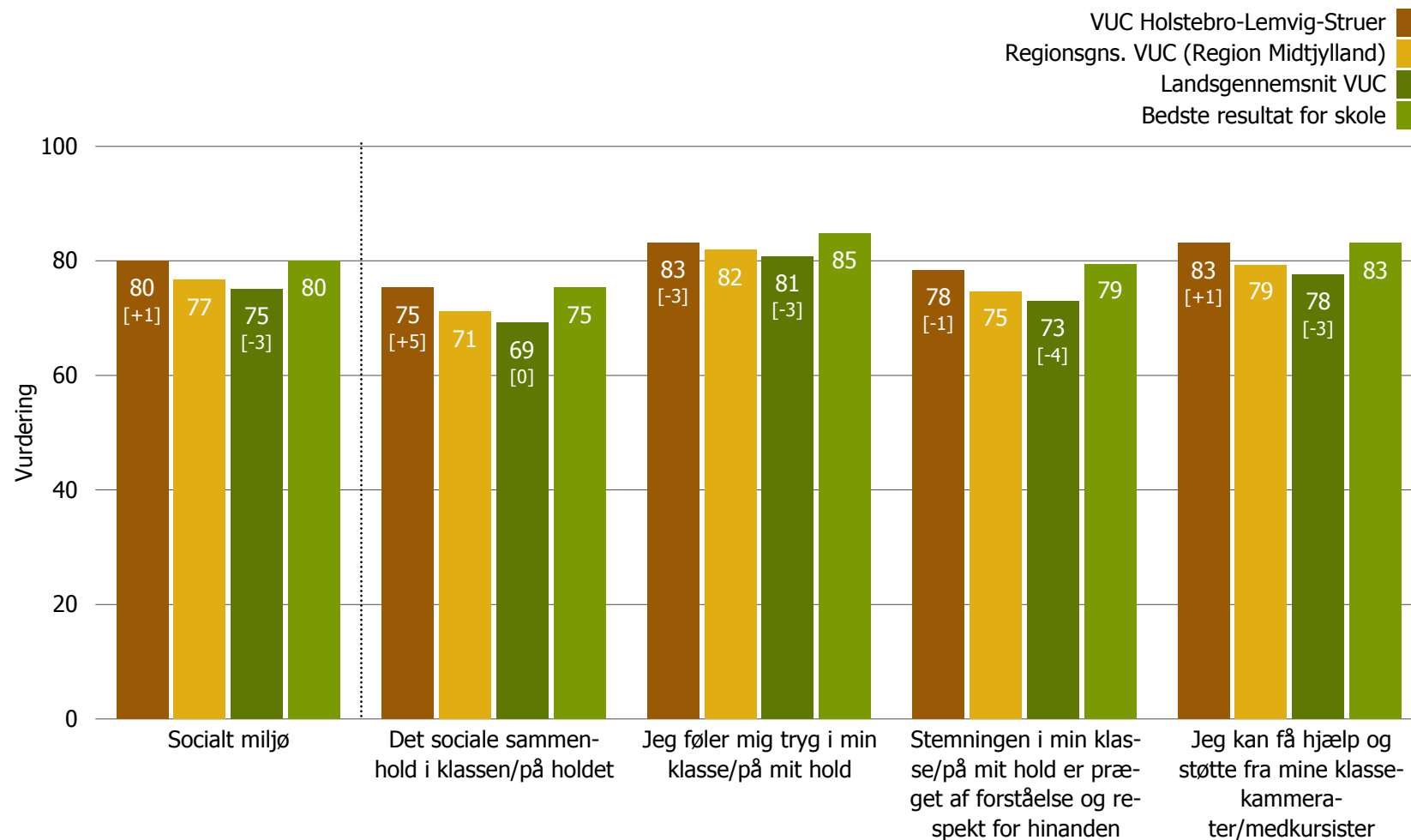


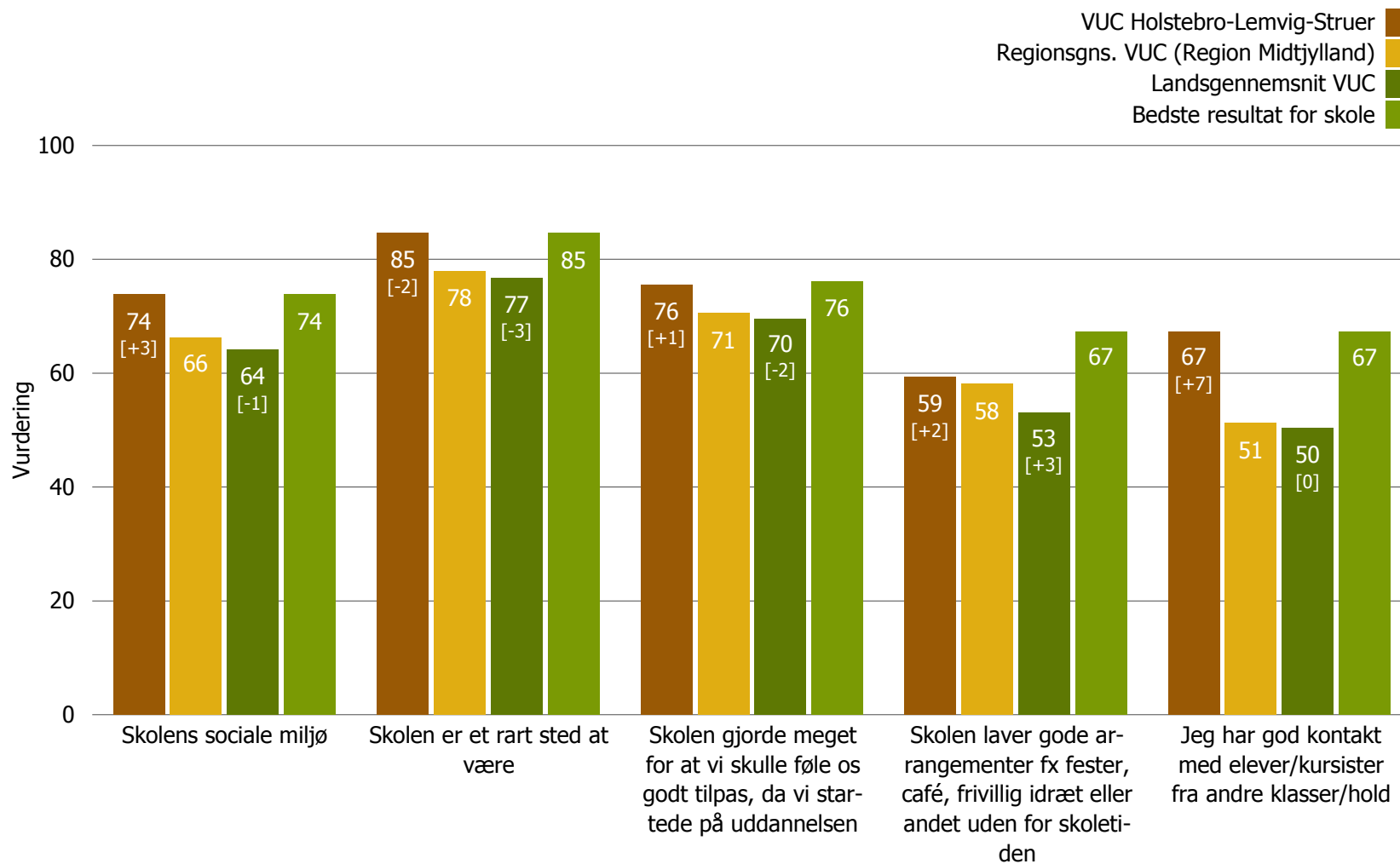
- **PRIORITER**
 - 78. Jeg oplever sammenhæng mellem fagene i min uddannelse
 - 79. Vi har indflydelse på undervisningen

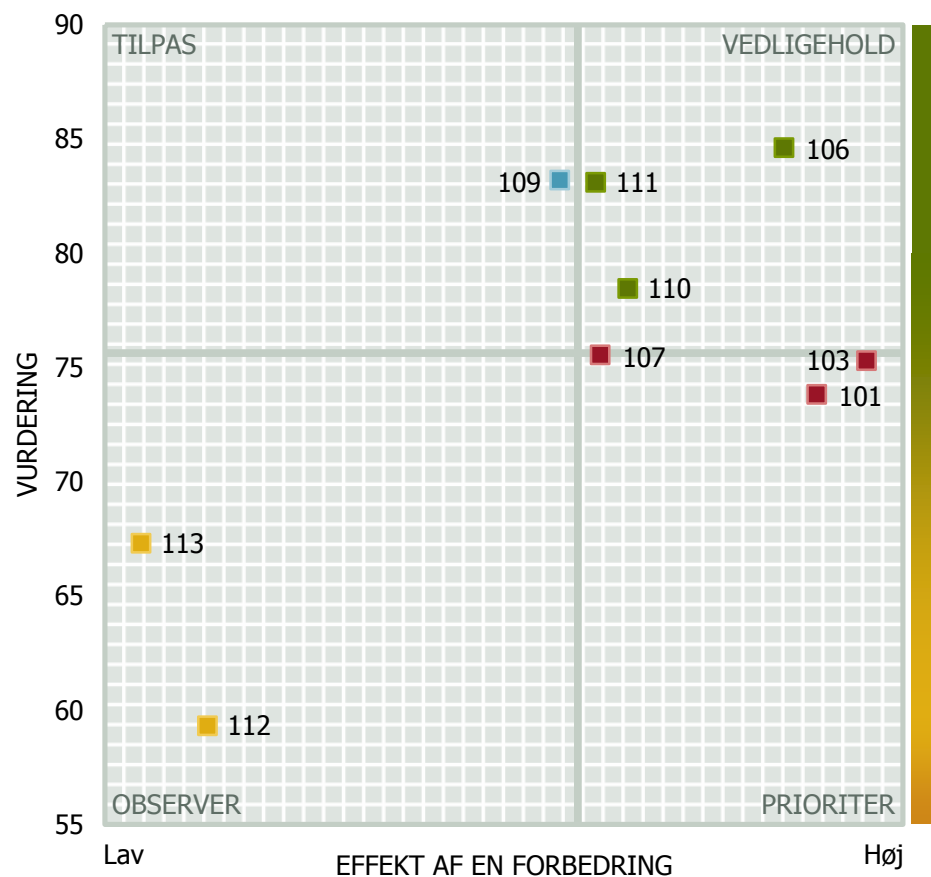
- **VEDLIGEHOOLD**
 - 76. Den undervisning du modtager
 - 77. Variationen i de undervisningsformer du modtager
 - 80. Jeg lærer noget nyt hver dag på min uddannelse
 - 82. Undervisningen forbereder mig til at læse videre
 - 83. Undervisningen forbedrer mine muligheder for job

- **TILPAS**
 - [Ingen punkter]

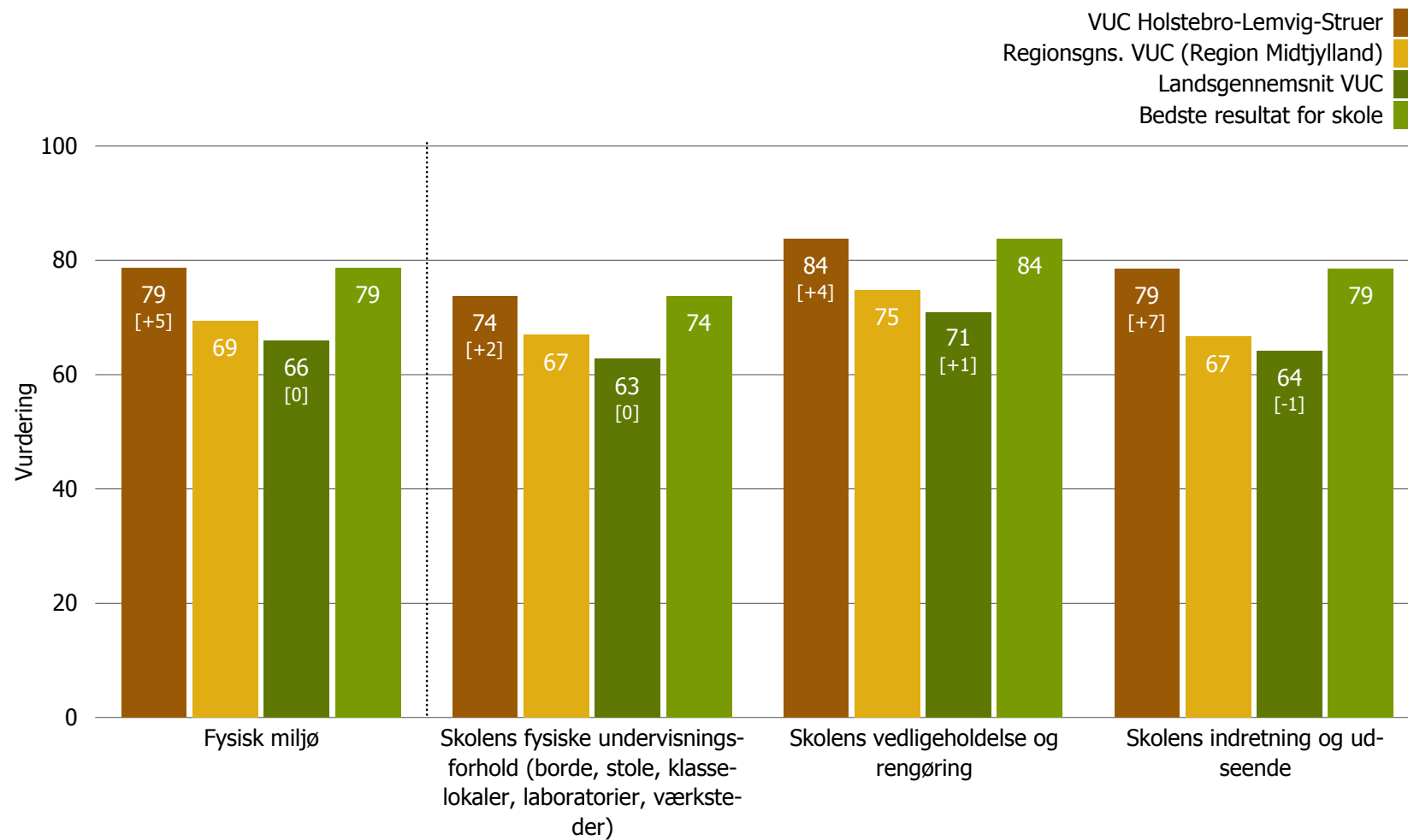
- **OBSERVER**
 - 81. Der er arbejdsro i undervisningen
 - 84. Lærerne/undervisere koordinerer tidspunkter for opgaveafleveringer
 - 85. Vi drøfter resultaterne af undervisningsevalueringer i klassen/på holdet
 - 86. Vi bruger skolens læringsplatform (Sharepoint) i forbindelse med undervisningen

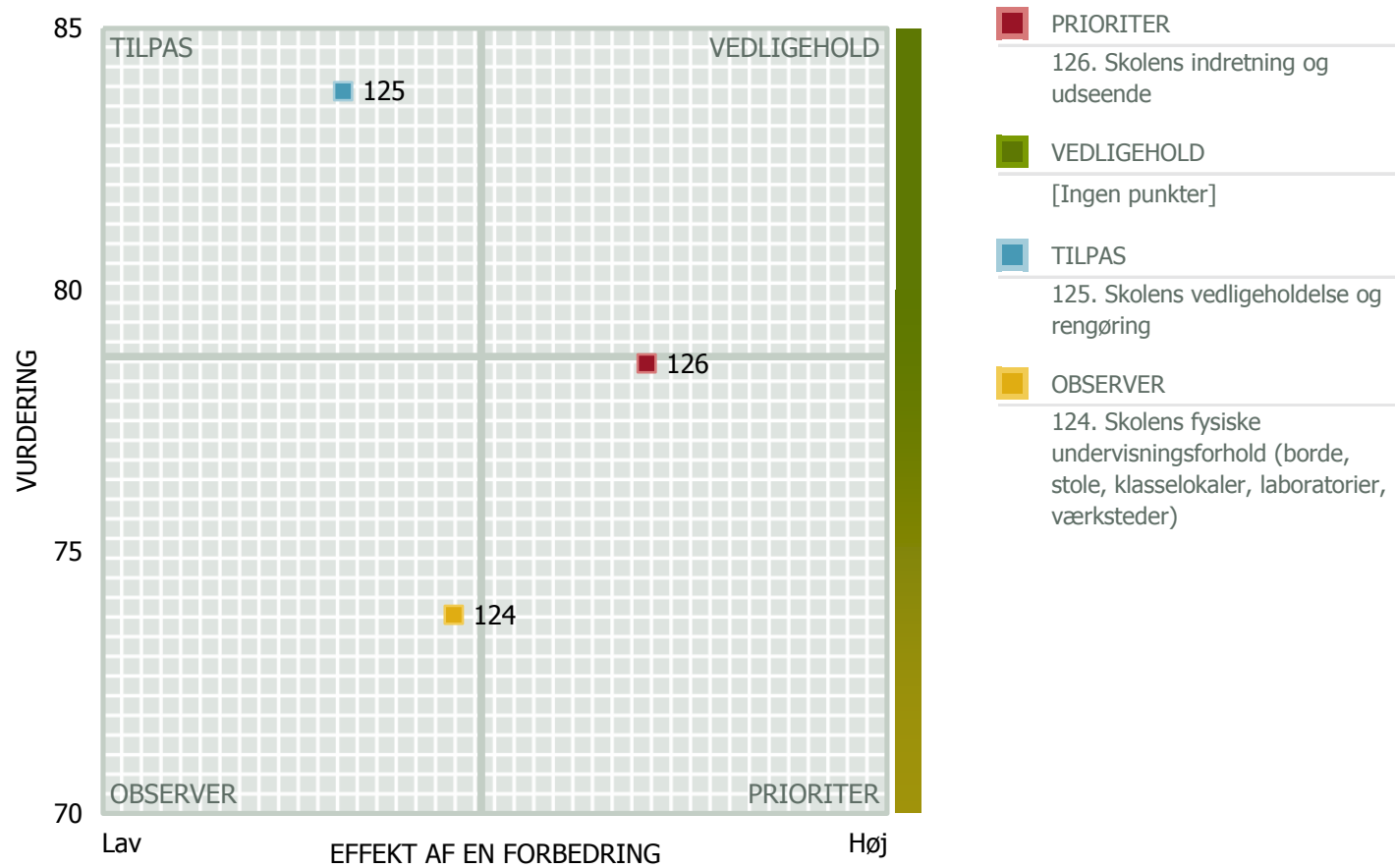




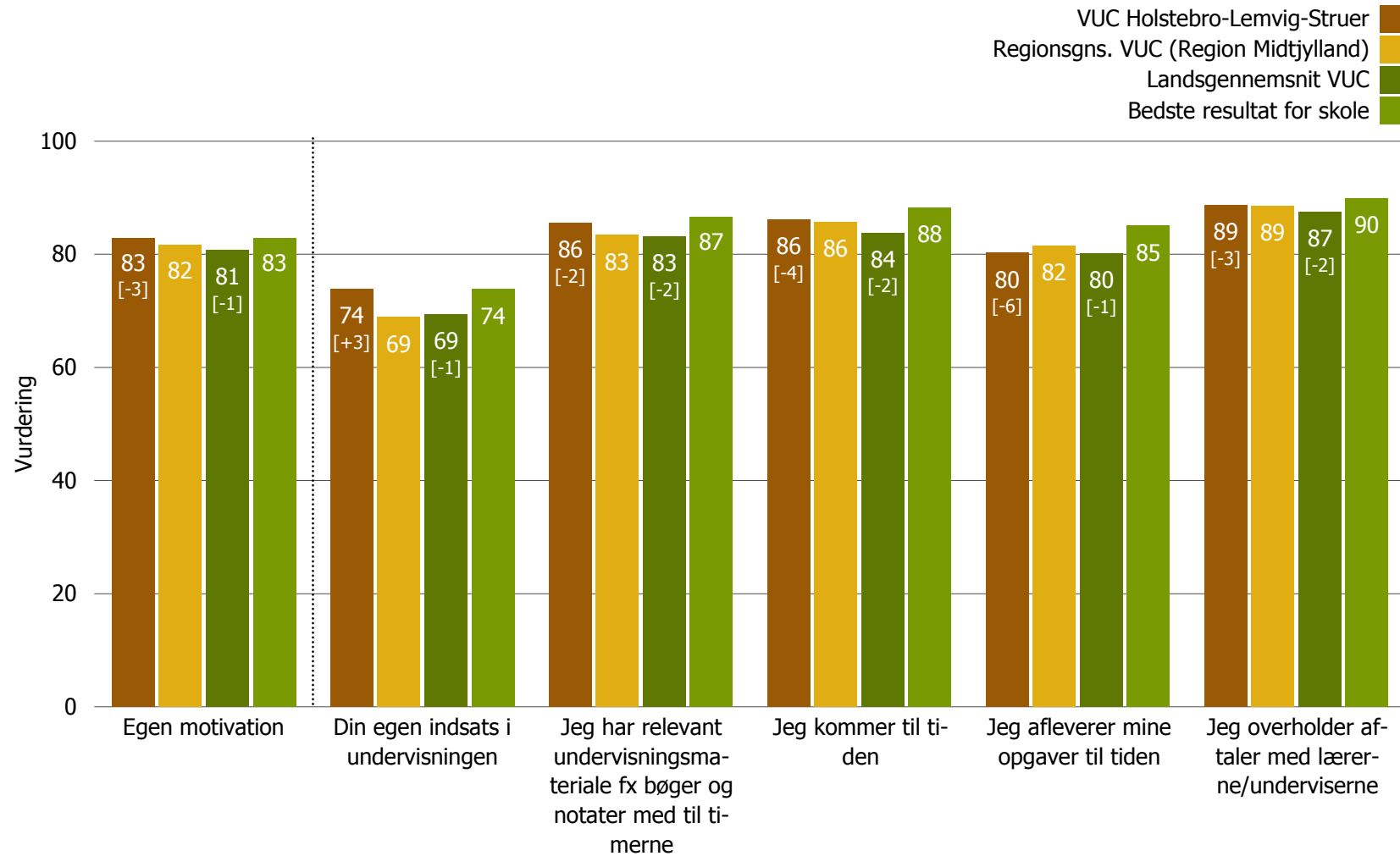


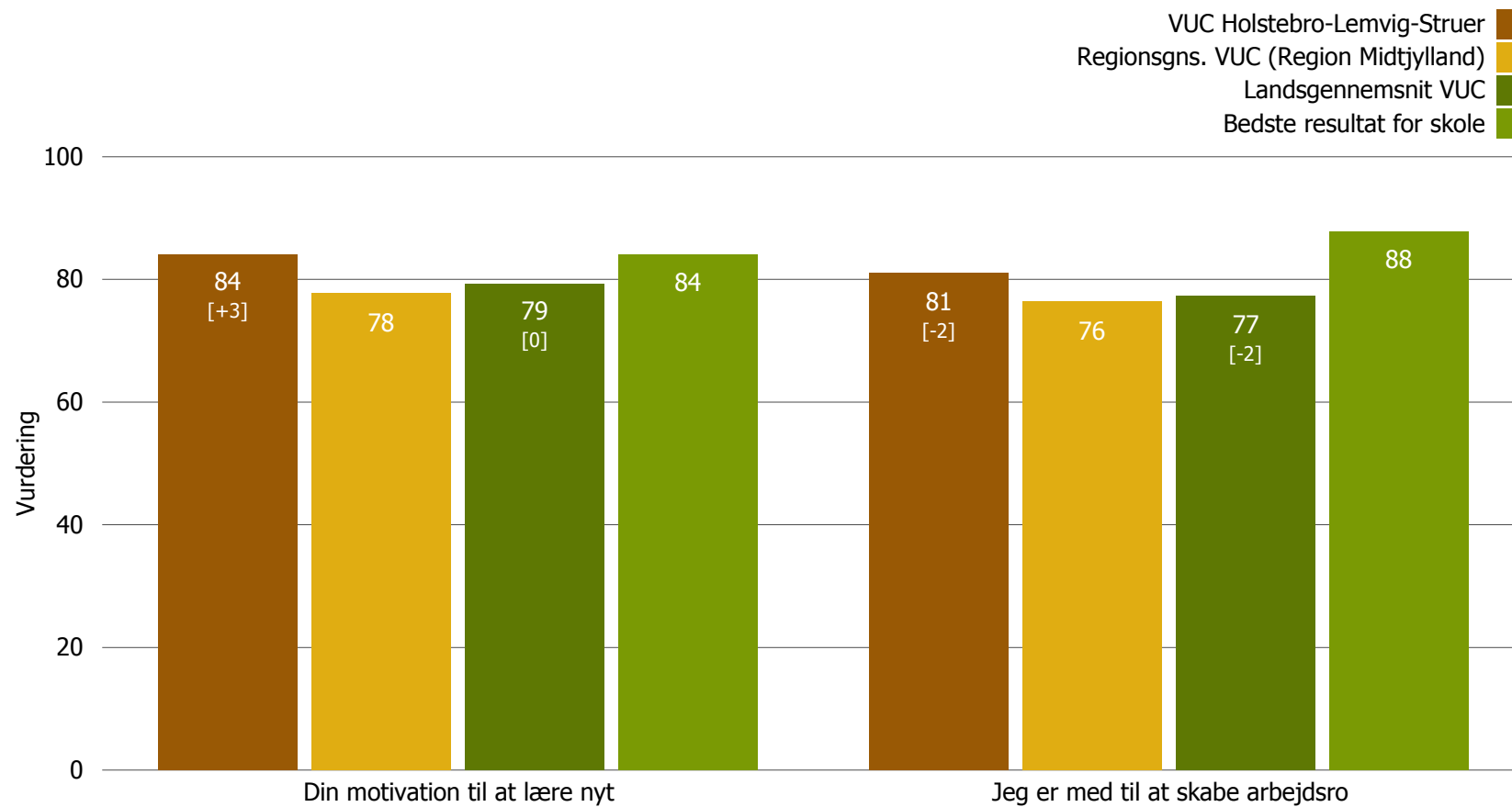
- **PRIORITER**
 - 101. Skolens sociale miljø
 - 103. Det sociale sammenhold i klassen/på holdet
 - 107. Skolen gjorde meget for at vi skulle føle os godt tilpas, da vi startede på uddannelsen
- **VEDLIGEHOOLD**
 - 106. Skolen er et rart sted at være
 - 110. Stemningen i min klasse/på mit hold er præget af forståelse og respekt for hinanden
 - 111. Jeg kan få hjælp og støtte fra mine klassekammerater/medkursister
- **TILPAS**
 - 109. Jeg føler mig tryk i min klasse/på mit hold
- **OBSERVER**
 - 112. Skolen laver gode arrangementer fx fester, café, frivillig idræt eller andet uden for skoletiden
 - 113. Jeg har god kontakt med elever/kursister fra andre klasser/hold



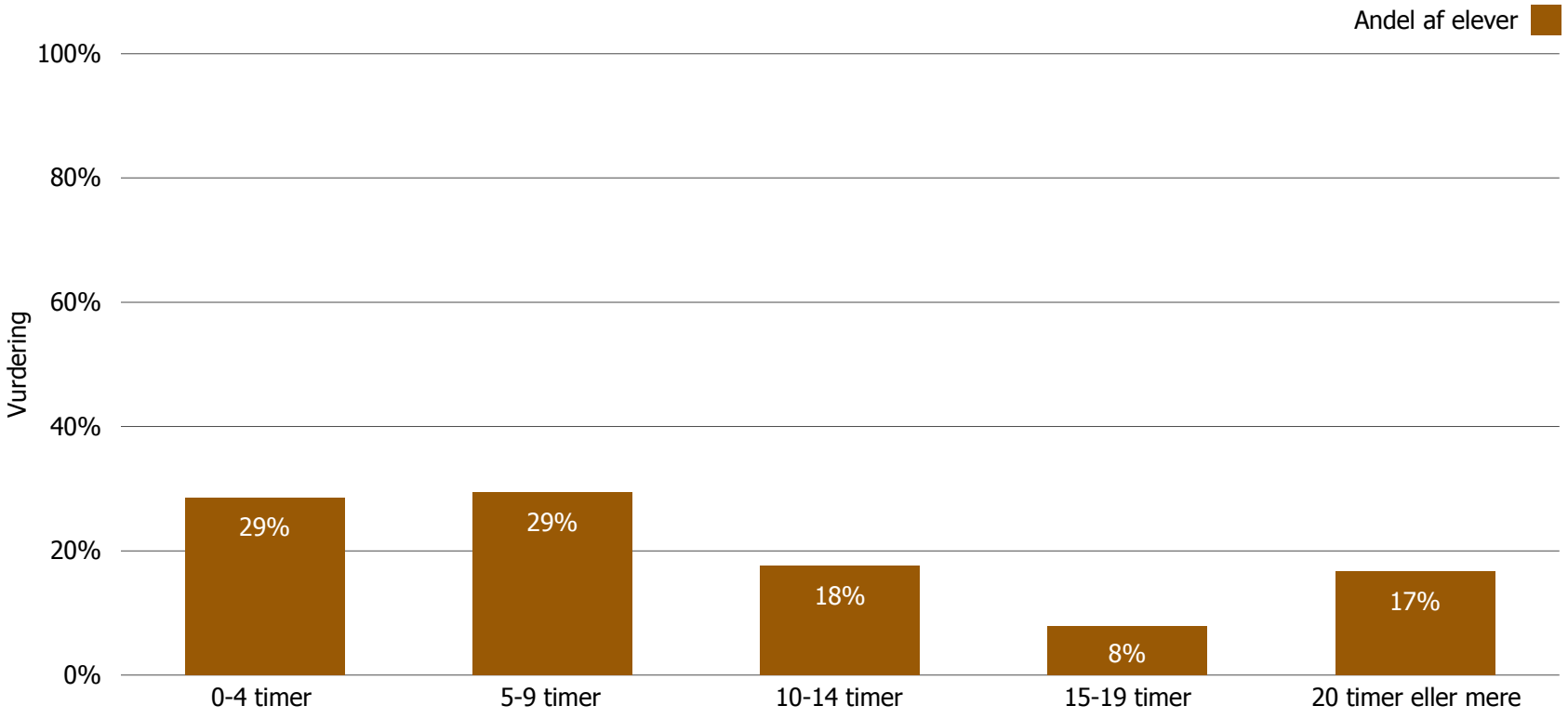


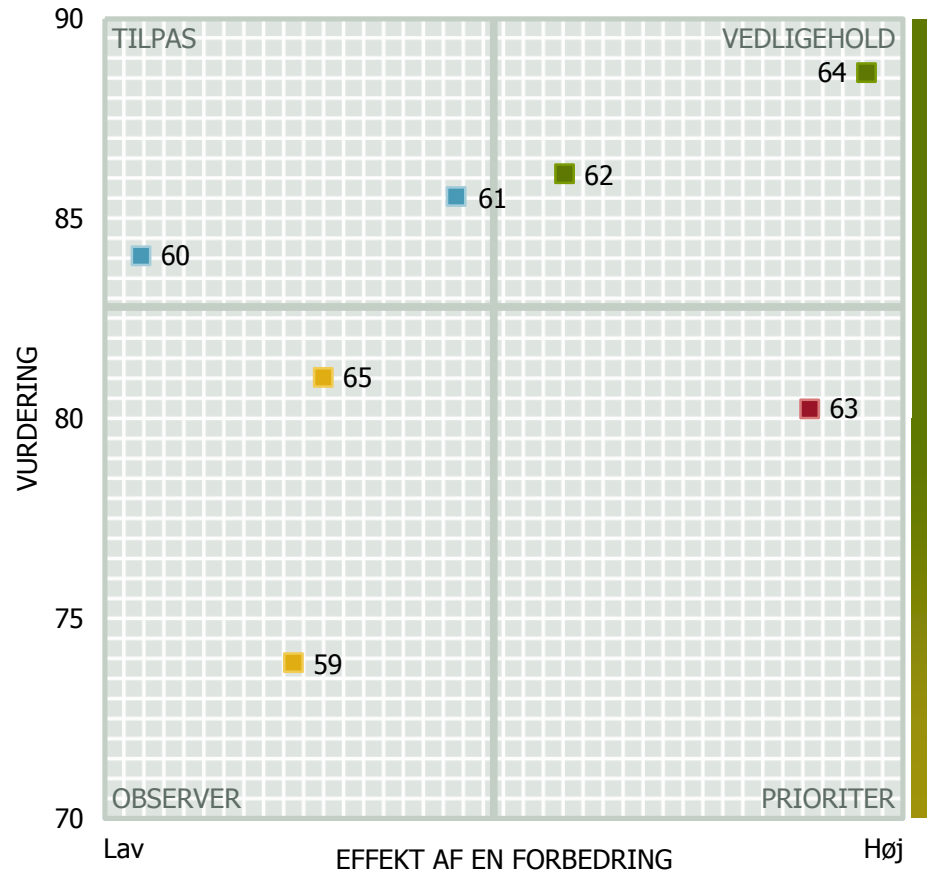
Egen motivation



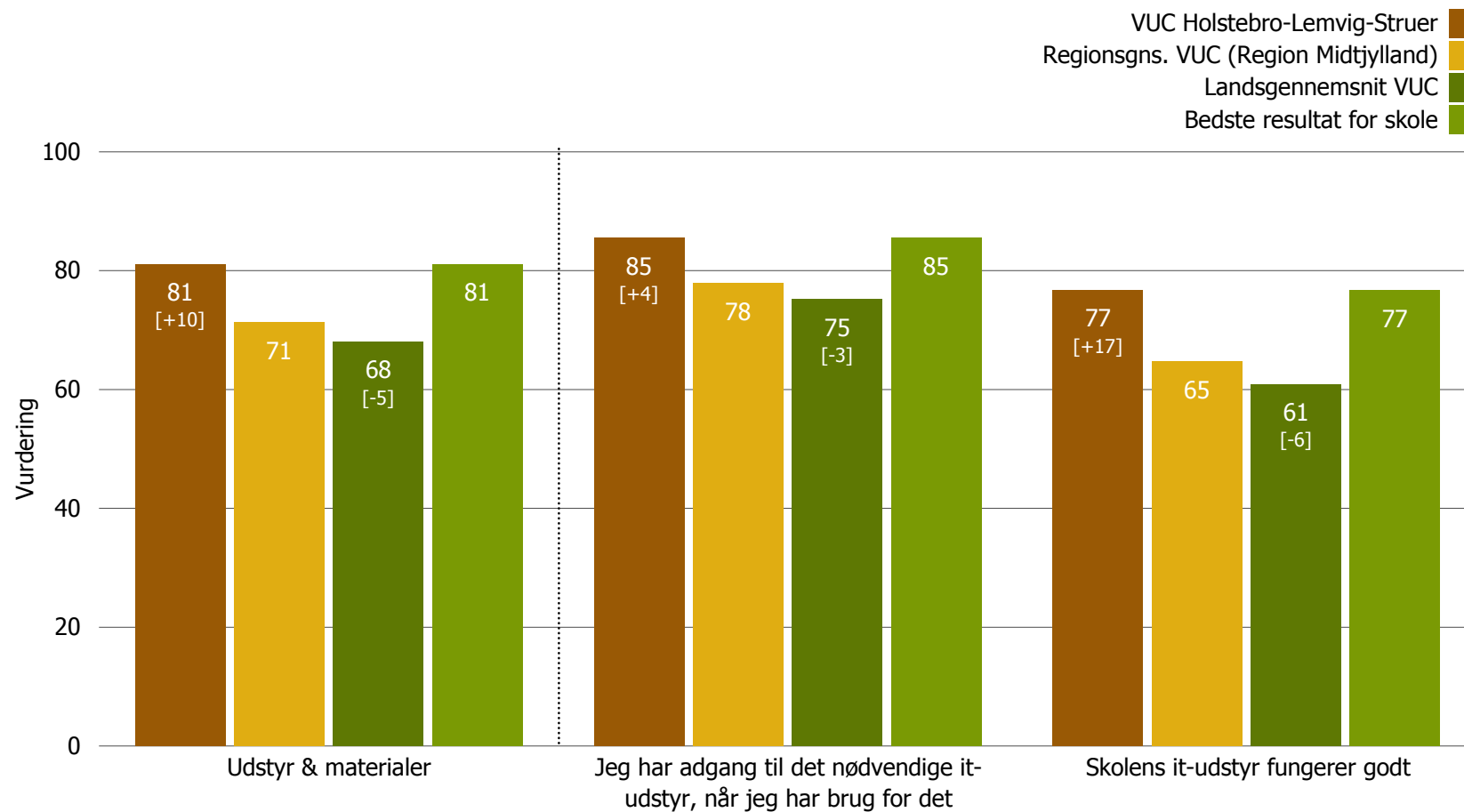


Egen motivation - Forberedelsestiden

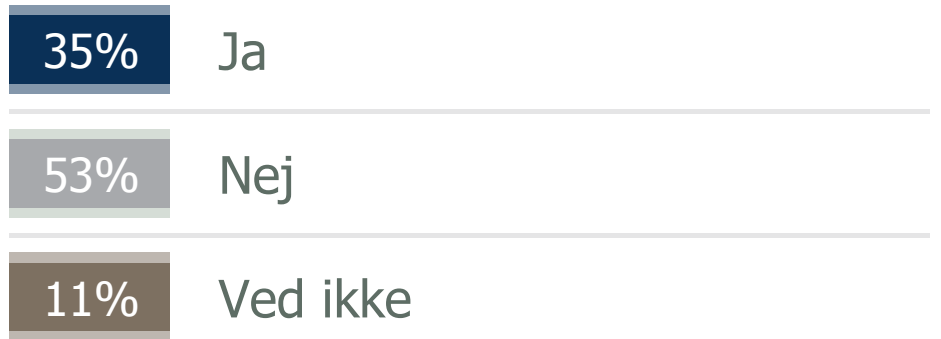




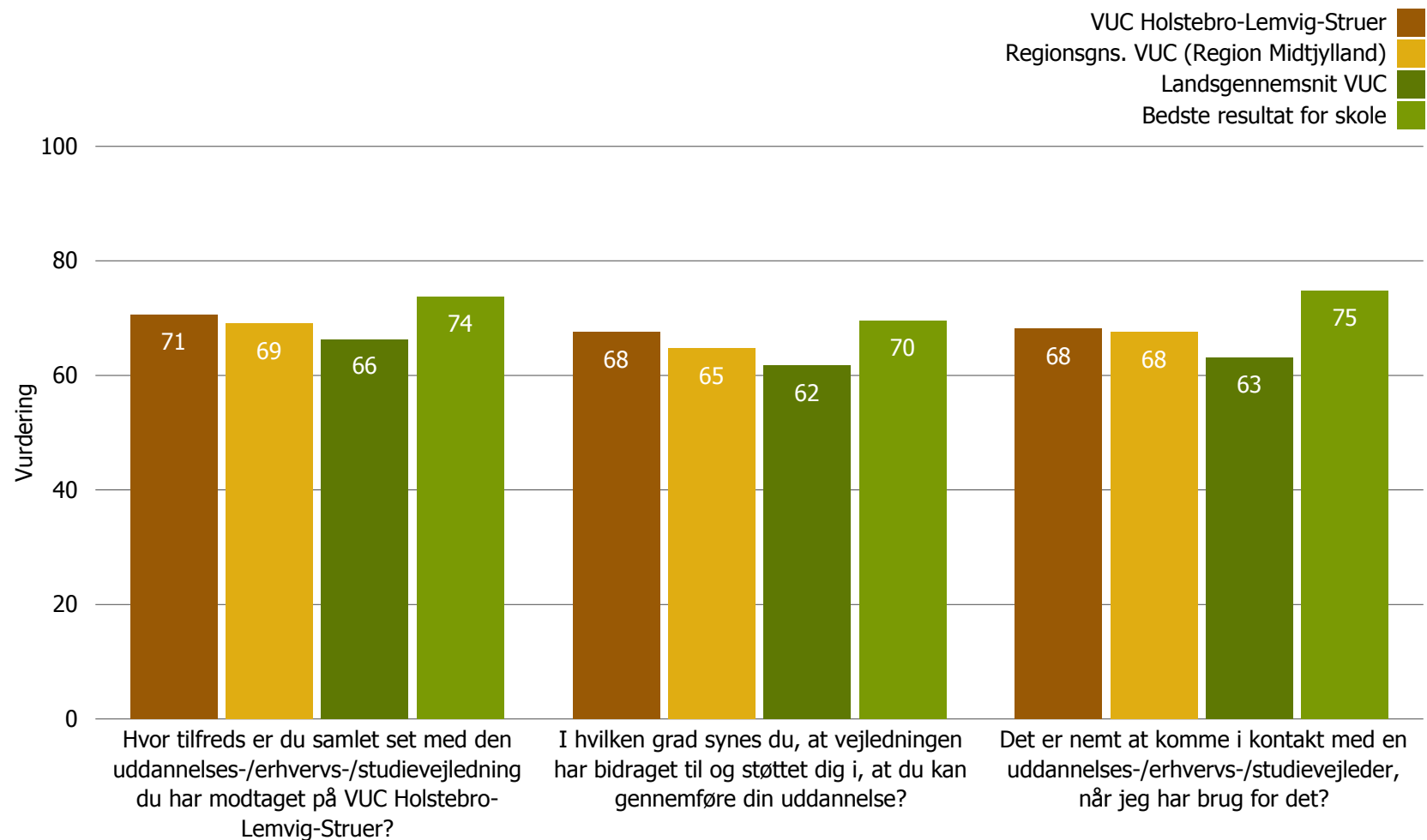
- PRIORITER**
63. Jeg afleverer mine opgaver til tiden
- VEDLIGEHOOLD**
62. Jeg kommer til tiden
64. Jeg overholder aftaler med lærerne/underviserne
- TILPAS**
60. Din motivation til at lære nyt
61. Jeg har relevant undervisningsmateriale fx bøger og notater med til timerne
- OBSERVER**
59. Din egen indsats i undervisningen
65. Jeg er med til at skabe arbejdsro



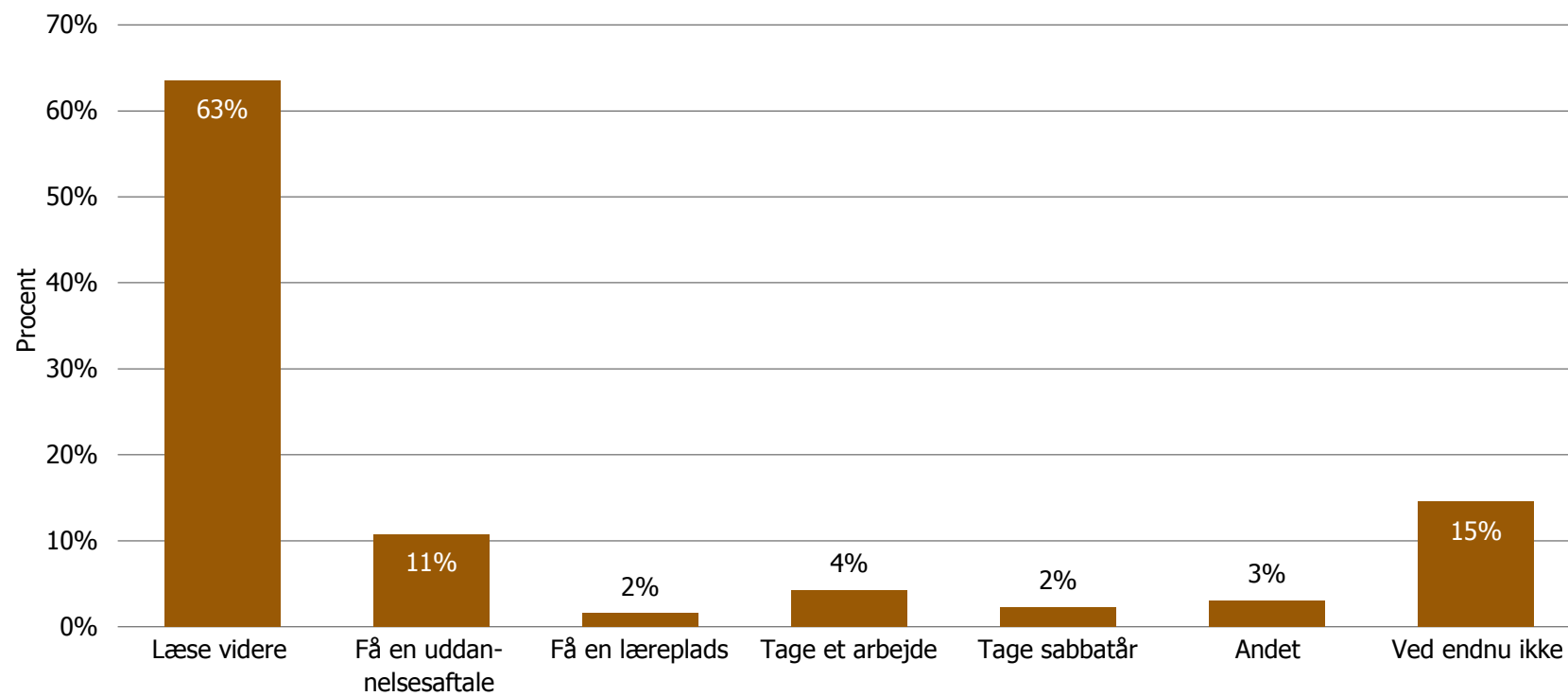
Vejledning



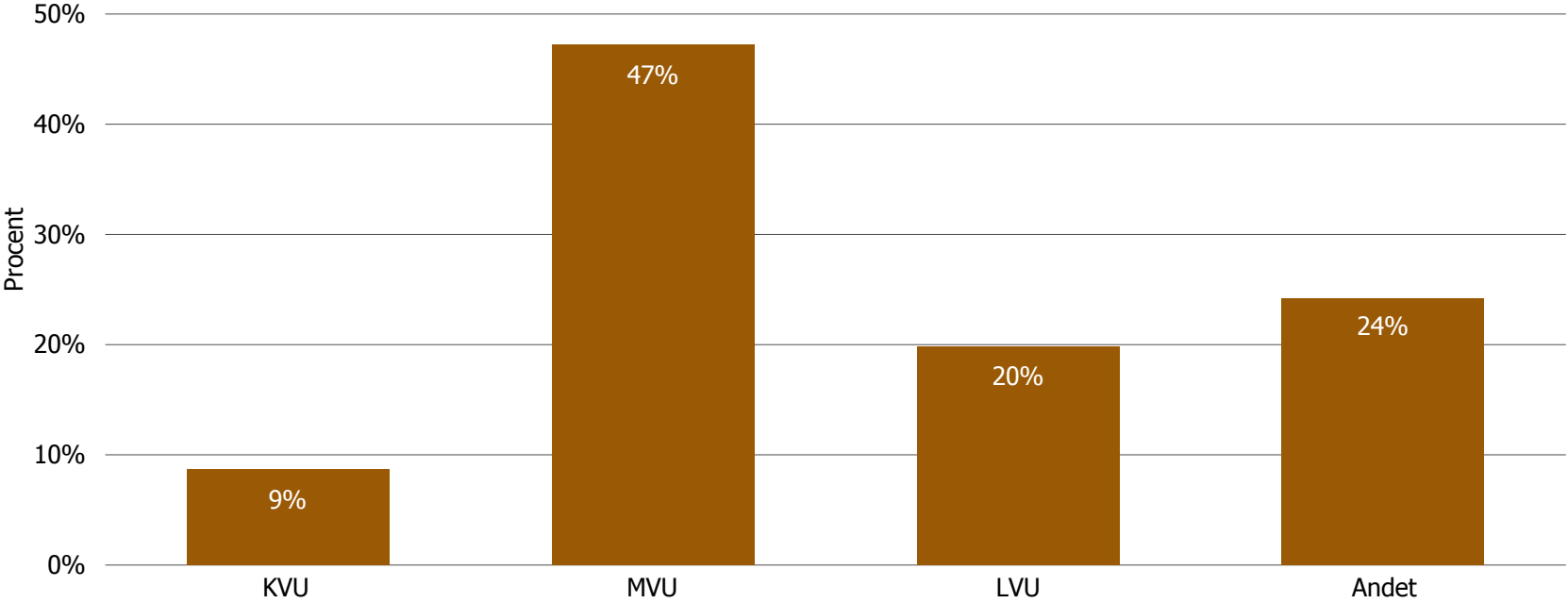
Vejledning



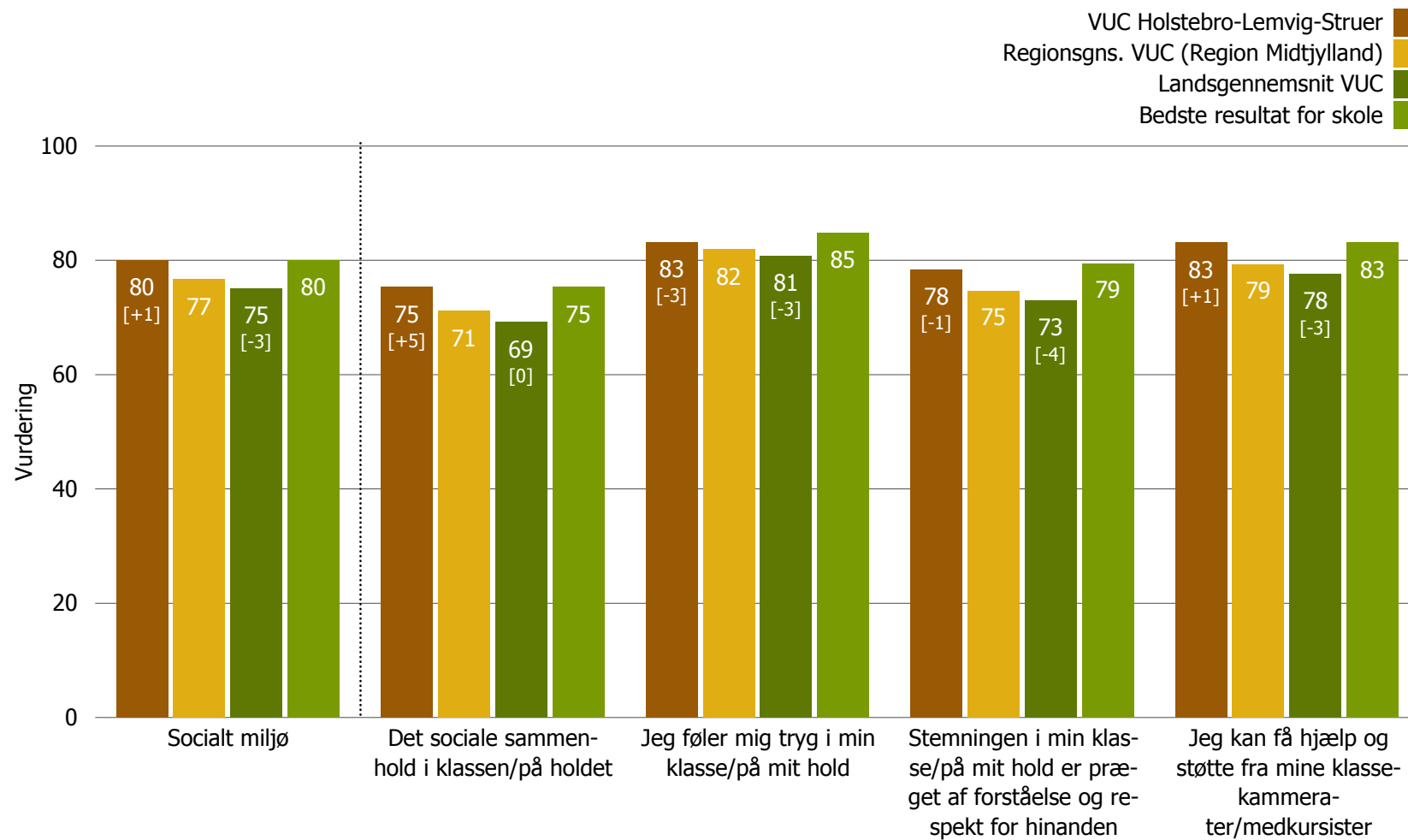
Fremtidsplaner



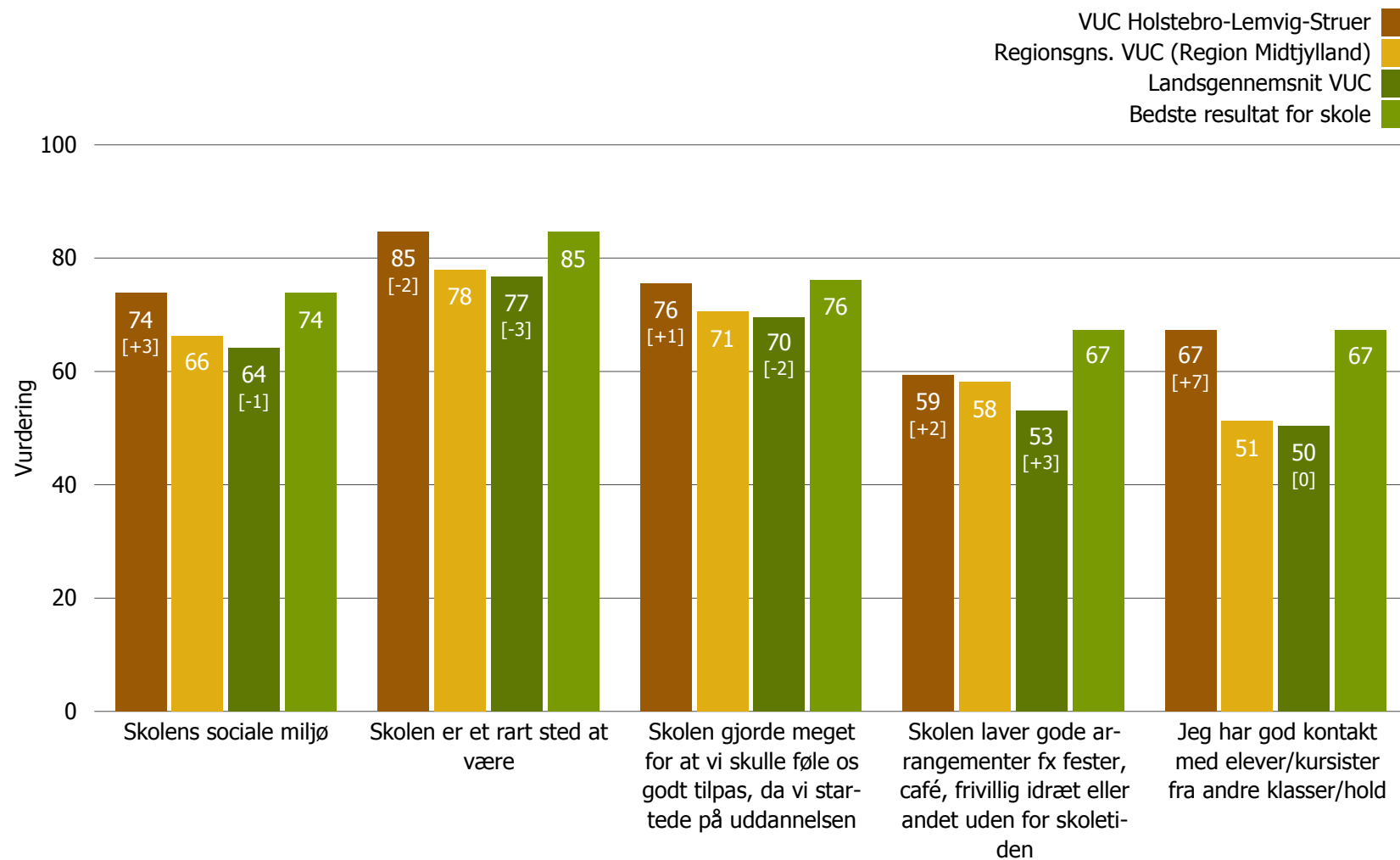
Fremtidsplaner



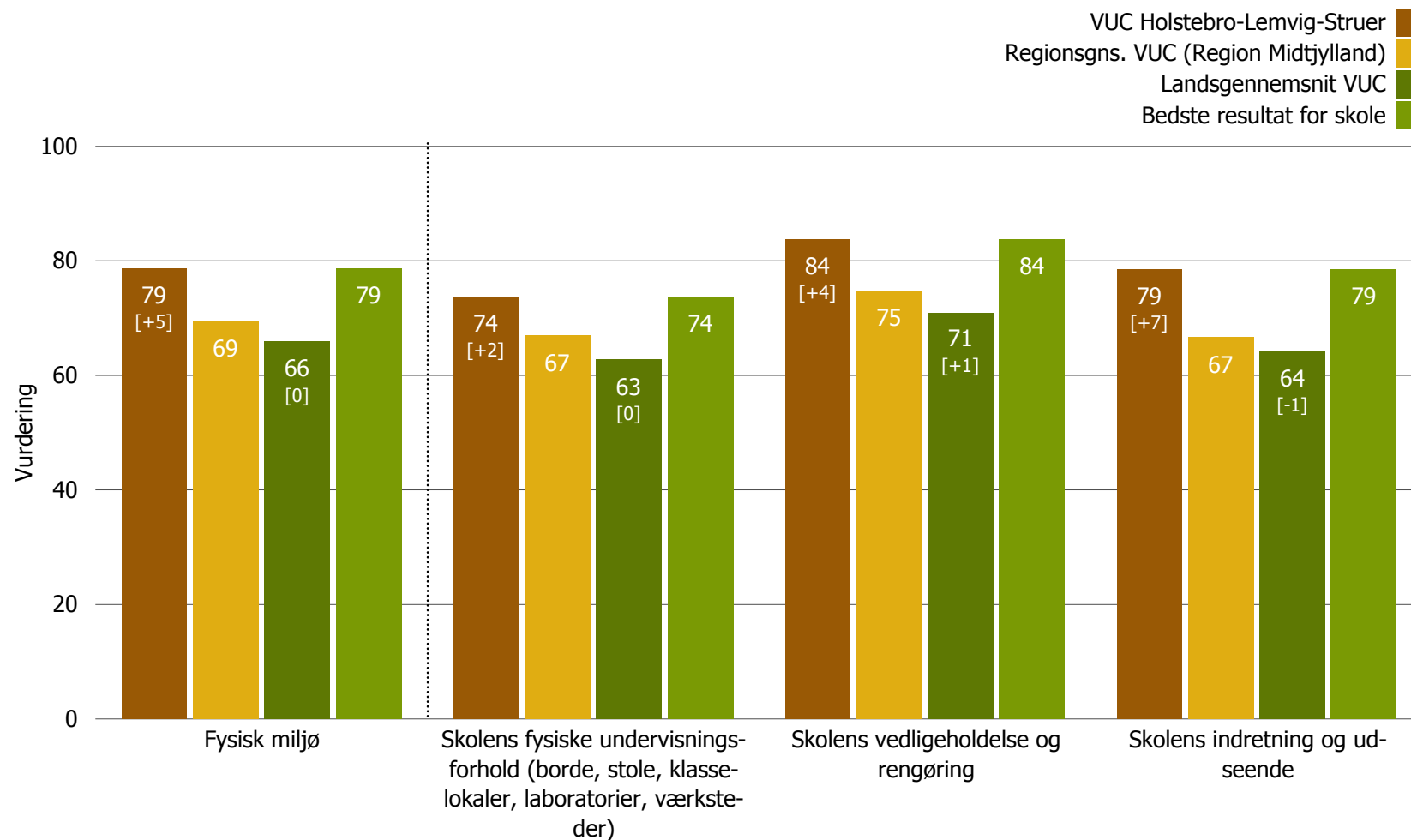
Undervisningsmiljøvurdering



Undervisningsmiljøvurdering



Undervisningsmiljøvurdering



Undervisningsmiljøvurdering

