

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Sommer 2017
Institution	VUC Holstebro-Lemvig-Struer
Uddannelse	Hfe
Fag og niveau	Historie B
Lærer(e)	Mads Korsgaard Andersen
Hold	Hi2b0126

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Antikken
Titel 2	Fra runer til kors
Titel 3	Kulturmøder og Globalisering
Titel 4	Det unge demokrati 1750 – 1914
Titel 5	Krig og krise 1914 – 1945
Titel 6	Mod bedre tider?

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 1	Antikken
Indhold	<p><u>Kernestof</u></p> <p>Frederiksen, P., Olsen, K.R. og Søndberg, O.: <i>Grundbog til historie. Fra oldtiden til enevældens tidsalder</i>, Systime 2009 (2. udgave, 2. oplag):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kap. 3: Antikkens Grækenland -750 til -300 (s. 43-51) - Kap. 4: Romerriget -500 til 500 (s. 75-86) - Historisk metode og materialekritik (s. 263-266) <p>Larsen, H.B. og Smitt, T., <i>Introduktion til historie</i>, Systime 2005 (s. 6-16)</p> <p>Helles Knud, <i>Romerriget, et magtsystems opståen, udvikling og sammenbrud</i>, Columbus 1987, Kap. 8, Romerrigets undergang (s. 82 – 84)</p> <p><u>Kilder</u></p> <p>Frederiksen, P., Olsen, K.R. og Søndberg, O.: <i>Grundbog til historie. Fra oldtiden til enevældens tidsalder</i>, Systime 2009 (2. udgave, 2. oplag):</p> <ul style="list-style-type: none"> - kilde 11: Perikles om Athens forfatning - Kilde 19: Cato som slaveholder - kilde 21: Drabet på Pedanius Secundus <p>Følgende kilder blev benyttet til øvelser i historisk metode m.m.:</p> <p>Brev fra Amerika, Landsarkivet Sjælland. (dateret til 1800-tallet)</p> <p>Brev fra Josef Wenzl, Vestfronten, 28. december 1914.</p> <p>Filmklip - Kartoffeloptagning i Pedersborg - privat optagelse fra 1943. Sorø lokalhistoriske arkiv</p> <p>"Den store panik i Wall Street", artikel fra Venstres Folkeblad fra d. 31. oktober 1929, Sorø lokalhistoriske arkiv</p> <p>Foto – ”Flugten fra Finland”, fotografi fra Venstres Folkeblad d. 4. oktober 1944. Sorø lokalhistoriske arkiv</p> <p>Kort - Kort over Sorø 1777, Sorø lokalhistoriske arkiv.</p> <p>Reklameplakat: Cykelløb på Klampenborg badeanstalt, 6. juni 1869. Det Kongelige Biblioteks Småtryksafdeling.</p> <p><u>Supplerende stof</u></p> <p>Artikler fra <i>Illustreret videnskab Historie</i> (matrixgrupperarbejde med kildekritik og fremlæggelser): Dødens disciple (3/2011), Genial taktiker støbte Roms jernnæve (8/2008) og En dag i det gamle Rom (9/2010)</p> <p>Supplerende Læreroplæg</p>
Omfang	Ca. 10 moduler af 3 lektioner
Særlige fokus-punkter	<ul style="list-style-type: none"> – reflektere over mennesket som historieskabt og historieskabende – gøre rede for centrale udviklingslinjer og begivenheder i Danmarks historie, Europas historie og verdenshistorien – forholde sig kritisk og dokumenterende til eksempler på brug og misbrug af

	<p>historien.</p> <ul style="list-style-type: none"> – opnå indsigt i samspillet mellem natur, individ og samfund i et historisk perspektiv – anvende en analytisk/metodisk tilgang til forskelligartet historisk materiale <ul style="list-style-type: none"> - De taksonomiske niveauer - Lektielæsning og notatteknik - Historiens drivkræfter, Kildekritik og historisk metode
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning/individuel arbejde/gruppearbejde/kreative arbejdsformer/skriftligt arbejde</p> <p>Ekskursion til København – Christiansborg og Arbejdermuseet.</p>

Titel 2	Fra runer til kors
Indhold	<p><u>Kernestof</u></p> <p>Frederiksen, P., Olsen K.R. og Søndberg, O.: <i>Grundbog til Danmarkshistorien, Systemtime 2010</i> (1. udgave, 6. oplag):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kap. 2: Vikingetiden 800-1050 (s. 27-37) - Kap. 3: Middelalderen 1050-1500 (s. 51-63) - Af Kap 4: Reformation og renæssance 1500-1650 (s. 73-79) <p>Frederiksen, P., Olsen, K.R. og Søndberg, O.: <i>Grundbog til historie. Fra oldtiden til enevældens tidsalder</i>, Systemtime 2009 (2. udgave, 2. oplag):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kap. 5: Middelalderen 500-1450 (s. 111-125) <p>Matsen og Petersen, <i>Vikinger – indsigt og udsyn</i>, Systemtime 2006</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kap. 16: Kristningsprocessen – et storpolitisk anliggende (s. 117-123) <p><u>Kilder</u></p> <p>Frederiksen, P., Olsen K.R. og Søndberg, O.: <i>Grundbog til Danmarkshistorien</i>, Systemtime 2010 (1. udgave, 6. oplag):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kilde 1: Rigs Vandring, Eddadigt, 1300-tallet <p>Frederiksen, P., Olsen, K.R. og Søndberg, O.: <i>Grundbog til historie. Fra oldtiden til enevældens tidsalder</i>, Systemtime 2009 (2. udgave, 2. oplag):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kilde 25: Benediktinerreglen - Kilde 31: Umars pagt - Kilde 32: Pave Urban opfordrer til korstog <p>Albrechtsen, Erling: <i>Vikingerne i Franken</i> (1976), s.23ff.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Årbøgerne fra St. Bertin (Frankeriget) 841-866 <p><u>Supplerende stof</u></p> <p>Film om Jelling - Harald Blåtands monumenter: http://danmarkshistorien.dk/film/fullscreen-harald-blaatands-monumenter/</p> <p>Film om Danmarks tilblivelse: http://danmarkshistorien.dk/film/fullscreen-miniforedrag/</p> <p>Ved det grønne bord – Historie B eksamen på HF: https://www.youtube.com/watch?v=4kJSFDQ7LFk</p> <p>Rosens Navn(film), Instruktør: Jean-Jacques Annaud, 1986</p>

	Af Luther(film), Instruktør: Eric Till, 2003 Supplerende Læreroplæg
Omfang	Ca. 9 moduler af 3 lektioner
Særlige fokus-punkter	<ul style="list-style-type: none"> – reflektere over mennesket som historieskabt og historieskabende – gøre rede for centrale udviklingslinjer og begivenheder i Danmarks historie, Europas historie og verdenshistorien – forholde sig kritisk og dokumenterende til eksempler på brug og misbrug af historien. – opnå indsigt i samspillet mellem natur, individ og samfund i et historisk perspektiv – anvende en analytisk/metodisk tilgang til forskelligartet historisk materiale
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/individuel arbejde/gruppearbejde/kreative arbejdsformer/skriftligt arbejde

Titel 3	Kulturmøder og Globalisering
Indhold	<p><u>Kernestof</u></p> <p>Frederiksen, P., Olsen, K.R. og Søndberg, O.: <i>Grundbog til historie. Fra oldtiden til enevældens tidsalder</i>, Systime 2009 (2. udgave, 2. oplag):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Af Kap. 6: Renæssancetiden 1450-1650 (s. 161-172) - Af Kap. 7: Enevældens tidsalder 1650-1750 (s. 226-229) (Trekantshandel) <p>Søderberg og Syskind: <i>Det 20. århundredes verdenshistorie</i>, Systime 2003</p> <ul style="list-style-type: none"> - Imperialismen 1870-1914 <p>Peter Bejder og Benjamin Kristensen, Danmarkshistorien.dk (28/11-16)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Merkantilisme og danske tropekolonier <p>Larsen, H. og Smitt, T., <i>Verden i nyeste tid. Fra kold krig til krigen mod terror</i>, Systime 2009 (1. udgave, 2. oplag):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kap. 8: Globalisering (s. 147-168) <p>Reimick m.fl.: <i>Kultur og samfund</i>, Systime 2015</p> <ul style="list-style-type: none"> - om globalisering (s. 169-175) <p>Under dette forløb udarbejdede kursisterne deres individuelle historieopgave, hvor underviser havde stilladseret processen, samt afsat tid til at dele af den skriftlige udformning foregik i undervisningstiden, med løbende evaluering og hjælp.</p> <p><u>Kilder:</u></p> <p>Af Erik den Rødes Saga, Paa dansk ved C. C. Rafn og Finnur Magnusson, fra: http://heimskringla.no/ (01/11-16)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uddrag om vikingernes opdagelser og mødet med nordamerikanske indianere <p>Flemming Kjøilgaard Madsen: <i>Opdagelserne: kulturmøder eller kultursammenstød?</i> Munksgaard 1995</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Kortmateriale (eksempler på verdenskort gennem tiden) - Processen i Valladolid (kilder fra processen – er indianerne rigtige mennesker?) (s. 46-52) <p>Frederiksen, P., Olsen, K.R. og Søndberg, O.: Grundbog til historie. Fra oldtiden til enevældens tidsalder, Systime 2009 (2. udgave, 2. oplag):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kilde 64, Slavehandel på Afrika <p><u>Supplerende materiale:</u> Film: kort oplæg om dansk kolonihistorie fra http://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/miniforedrag-kolonihistorie/ Artikel: Jensen, Louise Wendt, Globaliseringen gavner menneskerettighederne, Kristeligt Dagblad, 2. januar 2008 Uddrag fra dokumentaren "We feed the world", Erwin Wagenhofer (2005) Supplerende Læreroplæg</p>
Omfang	Ca. 12 moduler af 3 lektioner
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> – reflektere over mennesket som historieskabt og historieskabende – gøre rede for centrale udviklingslinjer og begivenheder i Danmarks historie, Europas historie og verdenshistorien – forholde sig kritisk og dokumenterende til eksempler på brug og misbrug af historien. – opnå indsigt i samspillet mellem natur, individ og samfund i et historisk perspektiv – anvende en analytisk/metodisk tilgang til forskelligartet historisk materiale <ul style="list-style-type: none"> - Historieopgave (udarbejdelse)
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/individuel arbejde/gruppearbejde/kreative arbejdsformer/skriftligt arbejde og projektarbejde

Titel 4	Det unge demokrati – 1750-1915
Indhold	<p><u>Kernestof</u> Frederiksen, P., Olsen K.R. og Søndberg, O.: <i>Grundbog til Danmarkshistorien</i>, Systime 2010 (1. udgave, 6. oplag):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kap. 5: Enevældens tidsalder 1650-1750 (s. 97-107) - Kap. 6: Den danske revolution 1750-1866 (s. 123-140) - Kap. 7: Industrialisering og demokrati 1866-1914 (s. 153-169) <p>Frederiksen, P., Olsen, K.R. og Søndberg, O.: Grundbog til historie. Fra de store revolutioner til 2. verdenskrig, Systime 2008 (3. udgave, 1. oplag):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Af kap. 1: De store revolutioner 1750-1850 (s. 19-27) <p><u>Kilder:</u> Frederiksen, P., Olsen K.R. og Søndberg, O.: Grundbog til Danmarkshistorien, Systime 2010 (1. udgave, 6. oplag):</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Kilde 19 – Begravede udi Sørbymagle, 1647-1665 <p>Frederiksen, P., Olsen, K.R. og Søndberg, O.: <i>Grundbog til historie. Fra de store revolutioner til 2. verdenskrig</i>, Systime 2008 (3. udgave, 1. oplag):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kilde 8 – Klagebrev fra franske bønder (Synopsis øvelse) - Kilde 9 – Hvad er tredjestand (Synopsis øvelse) - Kilde 10 – Bastillens fald (Synopsis øvelse) - Kilde 15 – Økonomisk liberalisme - Kilde 17 - Konservatisme - Kilde 18 – Socialliberalisme - Kilde 19 – Socialisme <p>Avisartikel: Attentat paa Konseilspræsidenten, Dagens Nyheder, Torsdag d. 22. Oktober 1885.</p> <p>Avisartikel: Attentat paa Konseilspræsidenten, Leder i Politiken 22. okt. 1885 (uddrag)</p> <p><u>Supplerende stof:</u> DR dokumentar om 1864, 2014 https://www.dr.dk/undervisning/historie/krigen-i-1864 Brætspil: "1864, Fra slagmarken på Dybbøl til nutidens dilemmaer", Grænsefor- eningen, 2014 Supplerende Læreroplæg</p>
Omfang	Ca. 9 moduler af 3 lektioner
Særlige fokus-punkter	<ul style="list-style-type: none"> – anvende en analytisk/metodisk tilgang til forskelligartet historisk materiale – opstille og formidle historiske problemstillinger mundtligt såvel som skriftligt – reflektere over mennesket som historieskabt og historieskabende – gøre rede for centrale udviklingslinjer og begivenheder i Danmarks historie, Europas historie og verdenshistorien
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/individuel arbejde/gruppearbejde/kreative arbejdsformer/skriftligt arbejde

Titel 5	Krige og krise 1914-1945
Indhold	<p><u>Kernestof</u></p> <p>Frederiksen, P., Olsen, K.R. og Søndberg, O.: <i>Grundbog til historie. Fra de store revolutioner til 2. verdenskrig</i>, Systime 2008 (3. udgave, 1. oplag):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kap. 3: Første verdenskrig 1914-1918 (s. 117-130) - Kap. 6: Fascisme og nazisme (s. 229-244) - Kap. 7: Anden Verdenskrig 1939-1945 (s. 277- 295) <p>Frederiksen, P., Olsen K.R. og Søndberg, O.: <i>Grundbog til Danmarkshistorien</i>, Systime 2010 (1. udgave, 6. oplag):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Af Kap. 8: Verdenskrige og verdenskrise (s.190-197) <p><u>Kilder:</u></p>

	<p>Frederiksen, P., Olsen, K.R. og Søndberg, O.: Grundbog til historie. Fra de store revolutioner til 2. verdenskrig, Systime 2008 (3. udgave, 1. oplag):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kilde 36 - Massakren i Andenne - Kilde 37 - Overfaldet i Andenne - Kilde 66 – Mussolini om Italien - Kilde 74 – Nurnberglovene (Synopsis øvelse) - Kilde 75 – Hvad skal jøden med et klaver? (synopsis øvelse) <p>Anders Foghs tale til Søværnets Officersskole, 29 august 2003 (60året for augustoprøret 1943)</p> <p><u>Supplerende stof</u></p> <p>Tre kortfilm om Danmark under Første Verdenskrig, Fra Danmarks Historie, Danmark bliver moderne 1896-1918</p> <p>Vi så de første ca. 15 min. af den tyske propagandafilm "Viljens Triumf" fra 1935.</p> <p>Artikler om 1. Verdenskrig fra illustreret Videnskab Historie, nr. 16, 2008: "To skud sætter verden i brand", "GAS!", "Tysk ubåd sender 1200 civile i døden", "Krigslæge gav de vansirede et nyt liv".</p> <p>Dokumentarklip fra dr.dk om 1. Verdenskrig: http://www.dr.dk/skole/historie/vaerdien-af-et-menneskeliv</p> <p>Film: Af "Jøden og Arieren", Siri Aronson, Morten Brask, 1995.</p> <p>Kildekritik og internettet – lærerfremstillede øvelser</p> <p>Computerspil om Danmarks besættelse: Dilemmaspelet 9. april, http://9april1940.dk/</p> <p>Supplerende Læreroplæg</p>
Omfang	Ca. 10 moduler af 3 lektioner
Særlige fokus-punkter	<ul style="list-style-type: none"> – anvende en analytisk/metodisk tilgang til forskelligartet historisk materiale – gøre rede for centrale udviklingslinjer og begivenheder i Danmarks historie, Europas historie og verdenshistorien – forholde sig kritisk og dokumenterende til eksempler på brug og misbrug af historien. - Den lille og den store historie - Reflektere over mennesket som historieskabt og historie skabende
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/individuelt arbejde/gruppearbejde/skriftligt arbejde samt elevaktiverende og kreative arbejdsformer

Titel 6	Mod bedre tider?
Indhold	<p><u>Kernestof:</u></p> <p>Frederiksen, P., Olsen K.R. og Søndberg, O.: Grundbog til Danmarkshistorien, Systime 2010 (1. udgave, 6. oplag):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kap. 9: Velfærdsstaten 1945-1973 (217-230) - Kap. 10: Danmark i Europa 1973-1989 (245-254) <p>Birgitte Prytz Clausen, Håndbog til samfundsfag C, 2. udg. 2010</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Skema over de tre grundlæggende velfærdsmodeller (s. 124) <p>Larsen, H. og Smitt, T., Verden i nyeste tid. Fra kold krig til krigen mod terror, Systime 2009 (1. udgave, 2. oplag):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kap. 1: Den nye verdensorden: Historiens afslutning – eller civilisationernes sammenstød? (s. 7-14) - Kap. 9: Den globale folkevandring: trussel eller nødvendighed? (s. 169-184) <p><u>Kilder:</u> Erichsen, Augusta: Mit liv med Stauning, 1967 (s.48-49.) Augusta Erichsens beretning om Kanslergadeforliget. Vejen til fremskridt: En henvendelse til det danske folk, Socialdemokratiets partiprogram 1953. Scooterpigen - artikel i Billed-Bladet, august 1962 (fra danmarkshistorien.dk) Frederiksen, P., Olsen K.R. og Søndberg, O.: Grundbog til Danmarkshistorien, Systime 2010 (1. udgave, 6. oplag):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kilde 46: Vi tjener mere, 1958 (s. 231-235) <p><u>Supplerende stof:</u> Del 1 og 2 af DR serien "Historien om de fattige", 2015: https://www.youtube.com/watch?v=GhY8hNNAVFM Peter Yding Brunbech, Miniforedrag – Velfærdsstaten, fra Danmarkshistorien.dk Supplerende Læreroplæg</p>
Omfang	Ca. 8 moduler af 3 lektioner
Særlige fokus-punkter	Anvende en analytisk/metodisk tilgang til forskelligartet historisk materiale Gøre rede for centrale udviklingslinjer og begivenheder i Danmarks historie, Europas historie og verdenshistorien Forholde sig kritisk og dokumenterende til eksempler på brug og misbrug af historien. <ul style="list-style-type: none"> - Den lille og den store historie - Reflektere over mennesket som historieskabt og historie skabende
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/individuel arbejde/grupperarbejde/kreative arbejdsformer/skriftligt arbejde