

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Maj/juni 2017
Institution	VUC Holstebro-Lemvig-Struer
Uddannelse	hfe
Fag og niveau	Historie B-niveau i Kultur- og samfundsfaggruppen (KS).
Lærer(e)	Grete Christensen
Hold	Ku1b0326

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Kampen for det gode liv – introduktion til historie
Titel 2	Dansk historie og identitet. (fokus 1848-i dag)
Titel 3	Det gode samfund.
Titel 4	Globalisering og kulturmøder.
Titel 5	Områdestudie: Grønland.
Titel 6	Historieopgaven.

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 1	Kampen for det gode liv – introduktion til historie
Indhold	<p>Verdenshistorisk oversigt, systeme, 2006, uddrag antikken, Romerriget, middelalder, renæssancen, enevælde, oplysning, merkantilisme, den kolde krig, afkolonisering, markedsdannelser i Europa, Velfærdsstaten, Murens fald 1989.</p> <p>Peter Frederiksen m.fl. Grundbog til historie fra de store revolutioner til 2. verdenskrig, systeme 2008-10: 9-27, 60-68, 74-77, 106-109, 201-208, 317-318.</p> <p>”Hvad er historiens drivkraft?”, ”Legender og myter.” H.B. Larsen & T. Smitt. S. 10-13.</p> <p>”Fra oldtiden til enevældens samfund” af P. Frederiksen 2009, s. 164-169, 217-217, 219, 222, 224-229.</p> <p>”Fra de store revolutioner til 2. Verdenskrig” af P. Frederiksen m.fl. 2008-2010, systeme: s. 9-27, 60-68, 74-80, 201-208, 229, 232-234, 241-244.</p> <p>Der er intet i vejen med at være glad for sin nye iPad, information 7-9-2011</p> <p>Bankerne er skyld i politisk højryk – ikke muslimer. Berlingske 23-4-16</p> <p>Kilder: Cato som slaveholder, Columbus’s dagbog uddrag, Chartisme 1839. Klagebrev fra franske bønder.</p> <p>Supplerende: Diverse filmklip. Billeder. Kilder</p>
Omfang	30 lektioner a 45 min.
Særlige fokuspunkter	<p>Introduktionsforløb til de store træk i Vesteuropas historie, for at give baggrund, overblik og fokus på de væsentligste begivenheder: antikken til Murens fald.</p> <p>Få forståelse for hvad historie er. Årsagsforklaringer</p> <p>Reflektere over mennesket som historieskabt og historieskabende</p> <p>Kildeanalyse.</p> <p>Mere grundigt: opdagelserne, de store revolutioner: industrielle, amerikanske og franske. Ideologier og klassekamp, imperialismen, 1930er krise: New Deal og socialliberalisme, nazisme.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, pararbejde. Ny skriftlighed.

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 2	Dansk historie og identitet 1848-i dag..
Indhold	<p>Danmarkshistorien af P. Frederiksen m.fl. Systime, 2006-10: s. 123-129, 131-138, 153-167, 183, 187-197, 222-228, 245-252, 267-276.</p> <p>Kampen om danskheden, berlingske.dk 9-1-15 (Uffe Østergaard)</p> <p>Kampen om danskheden, berlingske 2-8-14 (Hans Hauge)</p> <p>Kilder fra Erindringsmaskinen af Geert A. Nielsen, Columbus, 2013: soldaterbreve 1864, Stormangreb på Dybbøl Skanser 18-4-1864, vejledning i besættelsen</p> <p>Når fortidens krig skaber mere debat end nutidens, information.dk 11-10-14</p> <p>Anker Jørgensen tale 4. maj 1985 danmarkshistorien.dk</p> <p>Anders Fogh Rasmussens tale 5. maj 2005 danmarkshistorien.dk</p> <p>Vesten er ikke universel – vi er alene i verden. Berlingske 12-6-2014</p> <p>”Og igen jubler danskerne” Information 26-3-11.</p> <p>Kærlighed til staten holder Danmark sammen. Videnskab.dk 22-9-2011</p> <p>Supplerende:</p> <p>En engelsk gesandt besøger Danmark i 1692</p> <p>Konkurrencestaten kort fortalt, universitetsavisen.dk</p> <p>Kronik: I dag er vi alle yuppier politiken 24-2-2007</p> <p>Billeder, filmklip og dokumentar</p>
Omfang	33 lektioner a 45 min.
Særlige fokuspunkter	<p>Dansk identitet mest kultur eller mest borger?</p> <p>Krige, nationalisme, demokrati, industrialisering, økonomisk krise 1930e, besættelsen, velfærdsstaten, jordskredsvalget, ungdomsbevægelser, indvandring, globalisering.</p> <p>Viden om og forståelse for betingelserne for den danske identitetsudvikling inden for moderne og senmoderne samfund.</p> <p>Få viden og forståelse for natur, teknologi og produktion i historisk og nutidigt perspektiv (produktionsmåde).</p> <p>Få viden og forståelse for styreformere i historisk og nutidigt perspektiv.</p> <p>Kildeanalyse</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning, gruppearbejde, pararbejde, IT. Ny skriftlighed.</p> <p>Problemformulering og Synopsisøvelse.</p> <p>Tur København: Folketinget og Arbejdermuseet.</p>

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 3	Det gode samfund.
Indhold	<p>USA historie og identitet af N: Bjerre-Poulsen, systime, 2010-2011 uddrag s. 17-18, 23-24, 26-31, 39-45, 80-85.</p> <p>Erling Bjøl: USA's historie, Gyldendal, 2005, s.189-190: socialisme.</p> <p>Magt og mennesker af U. Grubb m.fl. Gyldendal, 2013 totalitære ideologier s. 133-152,</p> <p>Grundbog til historie: Verden uden for Europa af P. Frederiksen, Systime2013, Kina s. 82, 84-91.</p> <p>Hvem vil jeg ikke hjælpe i dag? 10-6-12 information.dk</p> <p>Historiens fremtid, politiken.dk 2-9-2012 (Fukuyama)</p> <p>New Deal får stadig sindene i kog, kristeligt-dagblad 27-5-2013.</p> <p>Det andet Amerika, Carl Pedersen. Uddrag, Information.dk 8-9-2005</p> <p>Bernie Sanders er USA's eneste chance for at bekæmpe uligheden Uddrag, information 5-2-2016</p> <p>Sådan vil Obama gøre USA's middelklasse selvhjulpen Uddrag berlingske 29-1-14</p> <p>Derfor er Kinas politiske model overlegen. Information.dk 25-2-12</p> <p>Tysklands endelige sejr. Information.dk 27-10-2011</p> <p>Middelklassen og det nye Kina berlingske 14-8-15</p> <p>Forbindelsen mellem det gode demokrati og de onde modstandere, Uddrag infkormation.dk 25. februar 2012</p> <p>Kilder: Turner om Frontier. Brevveksling mellem brødrene Welsh 1861. King – jeg har en drøm. Folkerepublikken Kinas grundlæggelse.</p> <p>Supplerende:</p> <p>Churchill: jerntæppet 1946 og Stalin Sovjetunionens ret 1946</p> <p>Reagan ondskabens imperium 1983, Sovjetunionen i vanskeligheder</p> <p>Andropov 1983</p> <p>Billeder, filmklip og dokumentarer.</p> <p>Præsidentvalg USA 2016</p>
Omfang	27 lektioner a 45 min.
Særlige fokuspunkter	<p>3 veje til det gode samfund.</p> <p>Det moderne samfund og det senmoderne samfund. Ideologierne.</p> <p>USA: Den amerikanske drøm, borgerkrig, borgerrettighedsbevægelse, krisen i 1930e. Vietnam-krigen.</p> <p>Totalitære ideologier: kommunisme i Sovjetunionen og i Kina, og nazisme i Tyskland.</p>

	<p>Europa, Tyskland, Kina og USA i dag</p> <p>Få viden om og forståelse for hovedlinjerne i Europas og USA's historie med fokus på magtkampe, demokrati, menneskerettigheder, ideologier og økonomi, teknologi.</p> <p>Kildeanalyse. Problemformulering, analyse, vurdering</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning, gruppearbejde, pararbejde, kursistoplæg. IT.</p> <p>Synopsisøvelse.</p>

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 4	Globalisering og kulturmøder.
Indhold	<p>Europa & de andre af Ulrik Grubb m.fl. Gyldendal, 2002 s. 7-8, 25, 28-30, 38, 169-176, 179-183.</p> <p>Fra de store revolutioner til 2. Verdenskrig af P. Frederiksen, Systime, 2008, s. 61, 74-80.</p> <p>Fra kold krig til globalisering af K.R. Olsen m.fl. systime, 2009 s. 51-56, 58-61 (uddrag), 78-82.</p> <p>Kultur og samfund materialesamling af S. Reimick systime, 2011 s. 148-152.</p> <p>Det arabiske forår i Israel-Palæstina af H.H. Fafner Systime, 2014, s. 140-147.</p> <p>Verden i nyeste tid af H. B. Larsen 2008-9, Systime s. 7-13, 160-165, 166-168.</p> <p>Finanskrisen fylder 5 år – sådan startede den, tv2.dk 15-9-13</p> <p>Palæstinensiske unge: ”Enten lever du i frihed eller også lever du ikke” information 17-10-2015.</p> <p>PLO: ”En tostatsløsning kommer til at omfatte nedrivning af israelske bosættelser information 14-1-17</p> <p>Ny globaliserings-bølge kræver vestlig ydmyghed, Information 20-2-12</p> <p>Amartya Sen's enorme klarsyn. Uddrag information 24-5-07</p> <p>Vi kender deres motiver – og ignorerer dem. information 6-9-06</p> <p>Tea Party og Occupy Wall Street: Patriotismen til fælles Raeson.dk 8-1-12</p> <p>Vi har prøvet på jeres måde, og vi kan ikke spille endnu et årti uddrag information 20-9-14</p> <p>Rettighedernes triumf kristeligt-dagblad 10-5-12</p> <p>Sådan bliver den nye verden efter Trumps revolution berlingske 11-11-16</p> <p>Islam er ikke et problem for demokratiet. Videnskab.dk 17-5-11</p> <p>Kilde: Lobengula og dronning Victoria 1889. m.fl.</p> <p>Supplerende:</p>

	Europa & de andre af Ulrik Grubb m.fl. Gyldendal, 2002 s. 188-191. Bag mur og pigtråd berlingske 22-8-15 Islamisk Stat er brutal, men også forførende information 28-2-15 Filmklip, billeder, dokumentar
Omfang	36 lektioner a 45 min.
Særlige fokuspunkter	Få viden og forståelse for centrale kulturmøder i verdens historie: korstogene, trekantshandel, oplysningstiden, imperialismen, afkolonisering, Kolde krig slutter, Det arabiske forår Fukuyama eller Huntington eller Hobsbawm/Naomi Klein, Europæisk identitet og de andre. Arven fra kolonitiden. Globaliseringsbølger. Vigtige tanker om mennesket: oplysningstiden, ideologierne, civilisationer. Verdens udfordringer i dag. Fokus kulturmøder og ulighed. Diskutere egne og andres kulturelle værdier i forhold til nutidige og fortidige værdier Kildeanalyse, problemformulering, analyse og vurdering
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, pararbejde, mundtlig fremlægning. IT. synopsisopgave.

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 5	Grønland
Indhold	I-bog: <i>Grønland Historie, samfund, religion</i> , af Rasmus Augustesen og Krister Hansen, 2016, Systime, Papirbog: s. 7-36, 87-91, 96-98, 131-144, 146-149, 151-162 <i>Inuit og den lange vej. Grønlands historie</i> af Hanne G. Mikkelsen, Gyldendal, 1998, s. 12-16, 20-42, 60-61 DRK: Rigsfællesskabets historie, 6 udsendelser om Grønland og Færøerne, vi set Grønland https://www.youtube.com/watch?v=zuumg5NO8s Red Barnet siger undskyld til grønlandsbørn efter 64 år Politiken 22-10-15 Grønlandsk identitet aqago.org/viden 19-12-2016 https://www.youtube.com/watch?v=goNm4oQG6dE arbejderkvinder 1975 8 min https://www.youtube.com/watch?v=oeP8nTGOAJ0 Sume lyden af en revolution 3 min Kilder Supplerende:

	Inuit og den lange vej. Grønlands historie af Hanne G. Mikkelsen, Gyldendal, 1998, Kilder: s. 60-61, 91-94, 109-111, 116-120 Nassatat fra myte til rock af Kirsten Borberg m.fl. Dan sklærerforeningen 1985 s. 90, 95-96, youtubeklip
Omfang	27 lektioner a 45 min.
Særlige fokuspunkter	Hvorfor har grønlanderne svært ved at stå på egne ben? Traditionelle samfund: Inuit-kultur. Kolonisering. Afkolonisering og modernisering af Grønland. Ungdomsoprør. Hjemmestyre, Selvstyre. Identitet. Uddannelse. Grønland og grønlandere i Danmark Kildeanalyse og vurdering
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, mundtlig fremlægning, ny skriftlighed, kildeanalyse, problemformulering. IT. Miniprojekt sammen med samfundsfag og religion

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 6	Historieopgaven
Indhold	Selvvalgt emne
Omfang	18 lektioner a 45 min.
Særlige fokuspunkter	Skriftlig fremstilling. Forberedelse til SSO.
Væsentligste arbejdsformer	Individuelt projektarbejde. Brug af IT.