

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Maj/juni 2017
Institution	VUC Holstebro-Lemvig-Struer
Uddannelse	hfe
Fag og niveau	Samfundsfag C-niveau i Kultur- og samfundsfaggruppen (KS).
Lærer(e)	Grete Christensen
Hold	Ku1b0326

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Kampen for det gode liv – Introduktion til samfundsfag
Titel 2	Identitet og socialisering.
Titel 3	Det gode samfund.
Titel 4	Globalisering og kulturmøder.
Titel 5	Områdestudie: Grønland

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	Kampen for det gode liv – Introduktion til samfundsfag
Indhold	Basissamf.dk af J. Winding, 2013-2014, Systime: s. 5-40, 41-46, 49-52, 54-57, 65-68, 108-112, 117-120. Kan 40 år gammel teori forklare de ensomme ulve? Berlingske 30-7-16 Opskriften på den radikale taber, infkormation.dk 28-7-16 Flere unge bliver ramt af depression, kristeligt-dagblad 14-8-16 Flere unge bryder igen den sociale arv – vestjyder gør det stadig bedst, jp.dk 7-11-15 Vejen til dansk lykke: Barselsorlov, cykler og foreninger. Tv2nyheder 23-10-13 statistik Verdens rigdomme samles på færre hænder dr.dk 19-1-15 Walmart bøjer sig og bruger milliarder på at hæve mindsteløn, politiken 23-2-15 Statistikker Supplerende: TV-klip, nyheder m.m.
Omfang	15 lektioner a 45 min.
Særlige fokuspunkter	Introduktionsforløb til de 4 eksamensforløb for at give baggrund, overblik og fokus på de vigtigste begreber, teorier og metoder i: identitetsdannelse og socialisation, sociale og kulturelle forskelle, ulighedsteorier, integrationsteorier. Ideologierne. Partierne, kerne- og marginalvælgere, Molins model. Massemedierne. Det økonomiske kredsløb, globalisering og afhængighed.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, pararbejde, Ny skriftlighed. Tur Viborg: udkant-center: Daubjerg kalkmine, Viborg damkirke, byvandring, landsarkivet

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 2	Identitet og socialisering.
Indhold	<p>Basissamf.dk af J. Winding, 2013-2014, Systime: s.17-27, 36-40 C-bogen af S. Kauffeldt, Columbus, 2014: s. 40-42, 48-51. SamfNU systime 2011 s. 31, uddrag 56-63, 96-99. Fattige mænd dør 10 år før rige. Fagbladet 3F 20-1-11 Krisen har øget afstanden mellem eliten og alle de andre Politiken 10-10-14 Facebook får os til at føle os som tabere, videnskab.dk 21-2-2011 Jeg skriver jo ikke sely, at jeg er smuk. Information 4-12-12 Det nye ungdomsoprør? Det er i gang! Politiken.dk 23. okt. 2013 Statistik Mønsterbrydere 2013 og 2015 Statistikker</p> <p>Supplerende: Protestbevægelser, Columbus, 2013 s. 67-76 TV-klip, nyheder m.m.</p>
Omfang	18 lektioner a 45 min.
Særlige fokuspunkter	<p>Identitetsdannelse, segmenter, ulighed, Bourdieu og social arv/kapitaler, habitus. Det senmoderne samfund. Ungdomskulturer Giddens og Ziehe. Problemformulering, analyse og vurdering, Undersøge sammenhænge mellem relevante baggrundsvariable og sociale og kulturelle mønstre</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, pararbejde. IT synopsisøvelse

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 3	Det gode samfund.
Indhold	<p>Basissamf.dk af J. Winding, 2013-2014, Systime: s. 41-62, 65-73, 76-78, 81-128. Keynes er genopstået information 10-11-15 Trump kæmper for at vinde svingstaten Pennsylvanias arbejdere dr.dk24-10-16 Tænketank: Working poor kan brede sig til Danmark ugebrevet A4 8-12-14 Målet med politik er det gode liv – ikke en stærk stat information 10-11-15 Derfor bekender Corydon sig til konkurrencestaten. Berlingske 20-12-13 Undersøgelse: Det gør os glade på arbejdet politiken 16-4-15</p>

	<p>Skatteminister efter kontanthjælpsloftet: Det kan ikke betale sig at arbejde for alt for mange danskere” berlingske 21-3-16</p> <p>Demokratiet er smukt, men afmægtigt berlingske 28-2-16</p> <p>Valget der delte Danmark information 20-6-15</p> <p>DF: Derfor sagde vi nej til regering</p> <p>Måling DF minder mest om S og V altinget 10-10-16</p> <p>Forsker: ’Politiske bobler’ om Fattig-Karina og Dovne-Robert vildleder politikerne videnskab. Dk 25-5-16</p> <p>Sådan kåber politikerne din opmærksomhed på Facebook tv2 23-2-15</p> <p>Joachim B. Olsen: 4.000 kr om måneden er ingen dans på roser Politiken.dk 4. jul. 2015</p> <p>Supplerende stof.</p> <p>Sådan skal Løkkes Danmark se ud i 2025 politiken 30-8-16</p> <p>Supplerende: TV-klip, nyheder m.m.</p> <p>Statistikker.</p>
Omfang	21 lektioner a 45 min.
Særlige fokuspunkter	<p>Amerikanske, tyske og danske velfærdsstater. Finans- og strukturpolitik, flexicurity, arbejde og arbejdsløshed. Fra velfærdsstat til konkurrencestat.</p> <p>Demokrati og menneskerettigheder. Ideologier.</p> <p>Politiske kredsløb, Molins model, medier og medieteorier.</p> <p>De gode samfunds udfordringer i dag.</p> <p>problemformulering, analyse og vurdering</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, pararbejde, elevoplæg. Ny skriftlighed. Synopsisøvelse. IT.

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 4	Globalisering og kulturmøder.
Indhold	<p>Kultur og samfund af S. Reimick m.fl. systime, 2011 s. 89-91, 93-94, 106-112, 132-138, 169-177, 180-182, 185-188,</p> <p>SamfNU, systime 2011 s. 104-107.</p> <p>De rige skummer fløden i vækstlande politiken 2013</p> <p>De kalder mig for terroristsvin, politiken 23-1-15</p> <p>Pennen er stærkere end sværdet information 13-10-04</p> <p>Internettet får vores demokrati til at smuldre videnskab.dk 11-6-10</p>

	<p>Hvis unge ikke begynder at engagere sig, smuldrer demokratiet inde fra berlingske 8-9-16.</p> <p>Piketty: Jeg tror på kapitalismen uddrag politiken.dk 2014</p> <p>Der blev råbt 'perkerfrit Danmark!', så ingen var i tvivl om, hvor vi stod Uddrag Information.dk 15-2-2017</p> <p>Supplerende stof: TV-klip, nyheder, statistikker.</p>
Omfang	18 lektioner a 45 min.
Særlige fokuspunkter	<p>Globalisering: definition, nøgleord og dimensioner.</p> <p>Globalister: optimister og pessimister og skeptikere. Ideologier.</p> <p>Social ulighed og kulturel globalisering.</p> <p>Kultursammenstød: social ulighed eller forskellig kultur? Tørklædedebat og Muhammedkrisen.</p> <p>Medier.</p> <p>Problemformulering, analyse og vurdering,</p> <p>Undersøge sammenhænge mellem relevante baggrundsvARIABLE og sociale og kulturelle mønstre</p> <p>Diskutere egne og andres kulturelle værdier i forhold til nutidige og fortidige værdier</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, pararbejde, analyse og vurdering, synopsisøvelse, It-søgning.

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 5	Grønland
Indhold	<p>I-bog: Grønland Historie, samfund, religion, af Rasmus Augustesen og Krister Hansen, 2016, Systime, s. 47-64, 86-87, 99-107, fælles med historie 96-98, 131-144, 146-149, 151-162</p> <p>Ny generation i Grønland vil bryde ond spiral Information 24-11-2014</p> <p>Stor udskiftning: Ny koalitionsregering i Grønland Altinget 27-10-2016</p> <p>Et nyt håb på Grønlands 'bagside'? information 17-5-6</p> <p>Grønlands regering om Danmark: Arrogancen er altødelæggende dr.dk 13-12-16</p> <p>Grønlænderne mødes med hån – og står allerbagerst i jobkøen politiken 21-10-15</p> <p>Supplerende:</p>

	<p>24 fortællinger om fodbold, strubesang og gyserforskning i Nuuk information 11-12-15</p> <p>Grønland Historie, samfund, religion, af Rasmus Augustesen og Krister Hansen, 2016, Systime, s. 99-108</p> <p>youtubeklip</p>
Omfang	18 lektioner a 45 min.
Særlige fokuspunkter	<p>Rigsfællesskabet, Det politiske system, partierne, økonomi, sociale forhold, uddannelse, identitet, Grønland i den globale verden.</p> <p>Grønland og grønlændere i Danmark</p> <p>Redegøre for forskellige livsanskuelser, religioner og politiske grundholdninger og deres betydning i en historisk og aktuel sammenhæng</p> <p>Diskutere egne og andres kulturelle værdier i forhold til nutidige og fortidige værdier</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning, gruppearbejde, mundtlig fremlægning, ny skriftlighed, problemformulering.</p> <p>Miniprojekt sammen med historie og religion.</p>