

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Maj/Juni 2017
Institution	VUC Holstebro-Lemvig-Struer
Uddannelse	Hf/hfe
Fag og niveau	Samfundsfag C
Lærer(e)	ROE – Rasmus Østergaard
Hold	Sa1c0116

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Ti-tel 1	Sociologi
Ti-tel 2	Politik og ideologier
Ti-tel 3	Økonomi

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 1	Sociologi
Indhold	<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> – identitetsdannelse og socialisation – sociale og kulturelle forskelle. <p>Anvendt litteratur: Basissamf.dk, 3. udgave – s. 6-35</p> <p>Artikler</p> <ul style="list-style-type: none"> ”Tag hjernen alvorligt” ”Når elitekvinder forarges over de unge mødre” ”kender du din familie?” ”socialstaten skaber flere skilsmisser” ”Har regeringen mod til at handle? Pia Kjærsgaards ugebrev” ”Danske studerende er verdensmestre i overspringshandlinger”
Omfang	Ca. 30 lektioner
Særlige fokus-punkter	<p>Kompetencer, læreplanens mål, progression</p> <ul style="list-style-type: none"> – anvende og kombinere viden om sociologi, økonomi og politik til at redegøre for aktuelle samfundsmæssige problemer og løsninger herpå – påvise sammenhænge mellem relevante baggrundsvariable og sociale mønstre demonstrere viden om fagets identitet og metoder – formulere samfundsfaglige spørgsmål, opsøge informationskanaler og anvende forskellige materialetyper til at dokumentere faglige sammenhænge – skelne mellem forskellige typer argumenter og udsagn, herunder beskrivelse og vurdering – formulere viden om faglige sammenhænge med anvendelse af faglige begreber – på et fagligt grundlag argumentere for egne synspunkter, indgå i en faglig dialog og diskutere en faglig problemstilling.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/skriftligt arbejde

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 2	Politik og ideologier
Indhold	<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> – politiske ideologier, herunder konservatisme, liberalisme og socialisme – demokrati og menneskerettigheder, herunder betydningen af retssystemet – politiske beslutninger i Danmark, herunder politiske deltagelsesmuligheder. – velfærd og fordeling. – centrale samfundsfaglige informationskanaler <p>Anvendt litteratur: Basissamf.dk, 3. udgave – s. 36-57 og s. 86-114</p> <p>Artikler</p> <p>”Socialdemokraterne er klar til opgør med velfærdsstaten”</p> <p>”Historiker: Reformen er klassisk Socialdemokrati”</p> <p>””Løftebruds-regeringen” er en myte”</p> <p>”Er den danske grundlov god nok?”</p> <p>”Er vi på vej ind i spin og skin-demokratiet?”</p> <p>”Er alle partier i krise?”</p> <p>”Pressens brug af almindelige mennesker forvrænger virkeligheden”</p>
Omfang	Ca. 33 lektioner
Særlige fokus-punkter	<p>Kompetencer, læreplanens mål, progression</p> <ul style="list-style-type: none"> – anvende og kombinere viden om sociologi, økonomi og politik til at redegøre for aktuelle samfundsmæssige problemer og løsninger herpå – undersøge konkrete prioriteringsproblemer i velfærdssamfundet – formulere samfundsfaglige spørgsmål, opsøge informationskanaler og anvende forskellige materialetyper til at dokumentere faglige sammenhænge – skelne mellem forskellige typer argumenter og udsagn, herunder beskrivelse og vurdering – formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer – formulere viden om faglige sammenhænge med anvendelse af faglige begreber – formidle og analysere på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af fagets terminologi – på et fagligt grundlag argumentere for egne synspunkter, indgå i en faglig dialog og diskutere en faglig problemstilling.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/skriftligt arbejde

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 3	Økonomi
Indhold	<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> – økonomiske kredsløb og styringsinstrumenter – velfærd og fordeling. <p>Anvendt litteratur: Basissamf.dk, 3. udgave – s. 58-85</p>
Omfang	Ca. 30 lektioner
Særlige fokus-punkter	<p>Kompetencer, læreplanens mål, progression</p> <ul style="list-style-type: none"> – anvende og kombinere viden om sociologi, økonomi og politik til at redegøre for aktuelle samfundsmæssige problemer og løsninger herpå – undersøge konkrete prioriteringsproblemer i velfærdssamfundet – demonstrere viden om fagets identitet og metoder – formulere samfundsfaglige spørgsmål, opsøge informationskanaler og anvende forskellige materialetyper til at dokumentere faglige sammenhænge – formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer – formidle og analysere på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af fagets terminologi
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde

[Retur til forside](#)