

ANTI- MOBBESTRATEGI



INDHOLD

Formål	1
Definition af mobning	1
Digital mobning	1
Tegn på, at en kursist bliver mobbet/ikke trives	2
Forebyggelse af mobning	2
Handleplan - hvad gør vi	3

vuc

HOLSTEBRO
LEMVIG
STRUER

Vald. Poulsens Vej 8
7500 Holstebro
T 9627 5800
vuc@holstebro-vuc.dk

holstebro-vuc.dk

Formål

Kursister på skolen skal leve op til skolens værdier, som de fremgår af skolens værdigrundlag (fremgår bl.a. af skolens Studie-og Ordensregler). Som kursist på skolen skal man deltage i skolens fællesskab og opføre sig med respekt og tolerance. Kursisternes trivsel er en forudsætning for læring, og alle skal være glade for og trykke ved at være i skole.

Formålet med denne antimobbestrategi er at sikre et godt læringsmiljø og forebygge mobning, herunder digital mobning både på skolen og i fritiden. Skolen tolererer ikke mobning i nogen form. Mobning er et fælles problem, som alle på skolen har ansvar for at forebygge og reagere på. Mobning er et gruppefænomen, der opstår i dårlige klassekulturer.

Definition af mobning

Mobning er systematisk forfølgelse eller udelukkelse af en enkelt person i en sammenhæng, hvor personen er nødt til at være. En person er mobbet, når personen gentagne gange og over en vis tid bliver udsat for negative handlinger fra en eller flere personer. Mobning er ikke altid en bevidst handling.

Drillerier er mere spontane og tilfældige og formålet med drilleri er ikke udelukkelse fra fællesskabet. Konflikter er uoverensstemmelser om en bestemt sag mellem to mennesker, der begge handler. Mobning er ikke en konflikt, men et overgreb.

Mobning kan tage mange former:

- Verbalt: fx øgenavne eller sårende bemærkninger.
- Socialt: fx kursisten bliver holdt udenfor fællesskabet.
- Materielt: fx kursisten får ødelagt sine ting
- Psykisk: fx kursisten bliver truet eller tvunget til noget, usynliggjort af holdet.
- Fysisk: fx kursisten bliver slået eller sparket.

Digital mobning

Digital mobning kan være sværere at opdage, den er mere anonym, og rollerne kan være mere uklare. Eksempler på digital mobning er:

- At lægge eller dele krænkende eller diskriminerende tekst eller billeder på sociale medier.
- At udelukke bestemte personer fra sociale fora, f.eks. fra en holdgruppe på facebook.

Tegn på, at en kursist bliver mobbet/ikke trives

En kursist, der bliver mobbet kan f.eks. reagere ved at blive mere stille eller mere aggressiv, ved at "gemme sig" på holdet eller ved at få meget fravær.

På et hold, hvor der sker mobning kan det måske mærkes på stemningen, holdet bliver mere uroligt og får koncentrationsbesvær.

Forebyggelse af mobning

Ledelse og alle medarbejdere

- Sikre kendskab til skolens studie- og ordensregler og til skolens antimobbestrategi.
- Gennemføre årlige undersøgelser af undervisningsmiljøet.
- Pligt til gensidig information ved oplevelse af konkrete problemer – ikke tøve med at tage en snak med en leder eller en vejleder, hvis man fornemmer noget.
- Uddannelse af ledere, vejledere og andre i konfliktløsningsteknikker

Lærere

- Opmærksomhed om holdets og enkeltkursisters trivsel
- Opmærksomhed om sproget på holdet
- Efter behov aftale fælles spilleregler for holdet
- Ved skolestart drøfte, hvad god klasserumskultur er, og hvordan man sikrer trivsel og undgår konflikter og mobning.
- Sætte tid af til individuelle kursistsamtaler.
- Arbejde med digital dannelse og bevidsthed om digitale spor.
- Lave fællesskabsfremmende aktiviteter, fx ekskursioner.
- Inddrage ledelse og vejledere ved den mindste mistanke om mobning.

Hold og enkeltkursister

- Alle siger fra overfor drilleri og mobning.
- Ingen deler billeder af andre uden deres samtykke
- Ingen deler nøgenbilleder
- Alle opretholder en god tone, også på de sociale medier – man skriver kun noget, man også ville kunne sige ansigt til ansigt.
- Inddrag lærere, vejledere eller ledelse ved den mindste mistanke om mobning.

Handleplan - hvad gør vi

At mobbe er at overtræde skolens studie- og ordensregler og sanktioneres ifølge dem, se skolens hjemmeside.

Når en medarbejder får en henvendelse om en mulig mobning, skal medarbejderen straks sende en mail til forstander om dette, så forstander kan udarbejde en handlingsplan indenfor 10 arbejdsdage.

Midlertidige foranstaltninger igangsættes. Det kan f.eks. være:

- Midlertidig bortvisning af mobberen
- Afklaring af, hvad den mobbede ønsker, der skal ske.
- Evt. kontakt til den mobbedes støttepersoner/netværk efter aftale med den mobbede
- Orientering af kursistens lærere om situationen

Ledelse og vejledning vil i løbet af de 10 dage i fællesskab afklare situationen og udrede hændelsesforløbet ved at tale med de involverede parter og med kursistens lærere.

Hvis det vurderes, at der er tale om mobning vil ledelse og vejledere udarbejde en konkret handlingsplan.

Elementer i en sådan handlingsplan kan f.eks. være

- Møde med kursistens lærere
- Møde med mobbeofferet og støttepersoner, f.eks. forældre, mentor, psykolog eller lignende
- Orientering af holdet om situationen
- Snak på holdet om, hvordan lignende episoder kan forhindres, f.eks. hvorfor ingen reagerede tidligere og om relationerne på holdet.
- Samtale mellem leder/vejleder, mobber og mobbeoffer, evt. konfliktmægling.

Drøftet i bestyrelsen d. 9. Oktober 2017, i kursistrådet d. ??? og i SU d. 5. oktober 2017
Gældende fra 1. august 2017. Revideres senest 1. august 2018.