

Undervisningsbeskrivelse



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Termin	December 2023
Institution	VUC Holstebro-Lemvig-Struer
Uddannelse	Hf/Hfe
Fag og niveau	Religion C
Lærer(e)	Louise Holm Jensen
Hold	Re1c0103

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb i faget

Forløb 1	Hvad er religion?
Forløb 2	Religion i det senmoderne samfund
Forløb 3	Kristendom
Forløb 4	Islam
Forløb 5	Buddhisme

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Forløb 1	Hvad er religion?
Forløbets indhold og fokus	Vi har i dette forløb arbejdet med en introduktion til hvad religion er for et fænomen, hvordan man definerer det, hvilke dimensioner der kan siges at skulle være til stede (Ninian Smart's model), de forskellige tilgange til religion (med fokus på religionsfænomenologi og religionssociologi) samt synsvinkler (indefra- og udefra).
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"> - Disponere en mundtlig fremstilling af et religionsfagligt stof og anvende elementær religionsfaglig terminologi - Karakterisere og analysere forskelligartede materialer med anvendelse af religionsfaglige begreber - Karakterisere og analysere religiøse og ikke-religiøse synspunkter, herunder etiske, og aktuelle diskussioner af religionsfaglig relevans med anvendelse af både indefra- og udefraperspektiver - Demonstrere viden om fagets identitet og metoder
Kernestof	- Religionernes centrale fænomener og religionsfaglig terminologi og metode
Anvendt materiale.	<p>Primærlitteratur:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Udtalelse fra Abdul Wahid Petersen - Uddrag fra Q2:285 - Uddrag fra kronik af Michael Rothstein - "Egyptisk religion" fra religion.dk - Uddrag fra artiklen "Religion hjælper mod travlhed" fra religion.dk - Uddrag fra kronikken "Historisk krise i forholdet mellem stat og kirke" af Morten Thomsen Højsgaard <p>Sekundærlitteratur:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Madsen, Lene et al., <i>Grundbogen til Religion C</i> (i-bogen), Systime, Aarhus C, afsnittet "Hvad er religion?", https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=278 - Madsen, Lene et al., <i>Grundbogen til Religion C</i> (i-bogen), Systime, Aarhus C, afsnittet "Hvordan undersøger man religion?", https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=277 - Madsen, Lene et al., <i>Grundbogen til Religion C</i> (i-bogen), Systime, Aarhus C, afsnittet "Indefra (emic)/udefra (etic)", https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=143#c975

	<ul style="list-style-type: none"> - Madsen, Lene et al., <i>Grundbogen til Religion C</i> (i-bogen), Systime, Aarhus C, afsnittet "Ninian Smarts syv dimensioner", https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=143#c989 - Andreasen, Esben og Allan Poulsen, eds., <i>Religion og kultur - en grundbog</i>, Systime, Aarhus C, kap. 13 "Religionsfagets metoder", s. 263-281 (til udarbejdelse af min udvidelse af Smarts skema/model) - Lykke-Kjeldsen, Carsten et al., 2016-2017, <i>Begrebsnøglen til religion – teori og metode</i>, Systime, Aarhus C, afsnittet "Religionsfagets metoder", s. 6-7 - Lykke-Kjeldsen, Carsten et al., 2016, <i>Begrebsnøglen til religion – teori og metode</i>, Systime, Aarhus C, s. 7 (figur 1 over den religionsvidenskabelige tilgang) - Madsen, Lene et al., <i>Grundbogen til Religion C</i> (i-bogen), Systime, Aarhus C, afsnittet "Religionsfaglige discipliner - Hvad er religionsfænomenologi og religionshistorie? + Hvad er religionssociologi?", https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=196 - Lykke-Kjeldsen, Carsten et al., 2016, <i>Begrebsnøglen til religion – teori og metode</i>, Systime, Aarhus C, afsnittet "Indefra og udefra", s. 32-33 - Ludvigsen, Lise og Poul Storgaard Mikkelsen, 2007, <i>Religion og kultur</i>, Systime, Aarhus C, afsnittet "Samfundstype og religion" (s. 30-31) + "Traditionssamfund, det moderne samfund og det senmoderne samfund" (s. 16) + "Usamtidighed" (s. 14) <p>Materiale i antal sider: ca. 25 sider.</p> <p>Yderligere:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Produktion af egne fiktive religioner ud fra Smarts model.
Omfang	Ca. 9 lektioner a 45 minutter, dvs. 6,75 klokketimer.
Arbejdsformer	Klasseundervisning, skriftligt arbejde, gruppearbejde, elevoplæg

Forløb 2	Religion i det senmoderne samfund
Forløbets indhold og fokus	Vi har i dette forløb arbejdet med religion i det senmoderne samfund. Først var der en introduktion til de tre samfundstyper med begreber (såsom sekularisering, afsekularisering, genfortryllelse, den religiøse aktør, pluralisme, synkretisme, ikke-institutionaliseret religion, polarisering samt maksimalisme og minimalisme). Herefter har vi arbejdet med en artikel der udtrykker senmoderne religiøsitet - herunder Asatro. Vi har tilmed arbejdet med Morten Thomsen Højsgaard tre reformationer.
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"> - Disponere en mundtlig fremstilling af et religionsfagligt stof og anvende elementær religionsfaglig terminologi - Redegøre for væsentlige sider af yderligere én valgfri religion eller et veldefineret religionsfagligt emne - Karakterisere og analysere forskelligartede materialer med anvendelse af religionsfaglige begreber - Karakterisere og analysere religiøse og ikke-religiøse synspunkter, herunder etiske, og aktuelle diskussioner af religionsfaglig relevans med anvendelse af både indefra- og udefraperspektiver - Karakterisere og analysere væsentlige problemstillinger vedrørende forholdet mellem religion og nutidige samfund i en global kontekst, samt anvende religionsfaglige tilgange til bedre at forstå og håndtere aktuelle problemstillinger og konflikter
Kernestof	<ul style="list-style-type: none"> - Væsentlige sider af yderligere én valgfri religion, et veldefineret religionsfagligt emne eller en religionsvidenskabelig teori
Anvendt materiale.	<p>Primærlitteratur:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jensen, Ditte, "Asatroende tv-kendis: Thor får øl, og jeg får styrke", 2012, religion.dk - Ukendt, "Yoga er min vej til at gøre noget for andre", ukendt, Kristeligt Dagblad (citatuddrag) - Smith, Esther, "10 citater til dagliglivet af Esther Smith", ukendt, brunstad.org (citatuddrag) - Luther, Martin, Kirkepostillen 1525. 3. s. e. helligtrekonger (citatuddrag) - Mikkelsen, Thomas Bjerg (generalsekretær i Indre Mission) udtalelse (citatuddrag) - Friis, Tom (sognepræst, Nr. Ørslev Bygade 12, Nykøbing F) udtalelse (citatuddrag) - En række billeder som udtryk for senmoderne religiøsitet

	<ul style="list-style-type: none"> - Nygaard, Else Marie, ”Til kamp mod tidens selvoptagethed”, 2011, Kristeligt Dagblad (citauddrag) - Artiklen "Kroppen er Gud", 2013, Politiken (citauddrag) - Münster, Kirsten, ”Folkekirken tager den multireligiøse fremtid alvorligt” (kommentar til Morten Thomsen Højsgaards bog), 2011, kristendom.dk (citauddrag) - Spørgsmål fra Peter Fisher-Nielsen i en kommentar til Morten Thomsen Højsgaards bog, 2011, kristendom.dk (citauddrag) <p>Sekundærlitteratur:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Madsen, Lene et al., <i>Grundbogen til Religion C</i> (i-bogen), Systime, Aarhus C, afsnittet "Fakta om religion i det senmoderne samfund", https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=279 - Ludvigsen, Lise og Poul Storgaard Mikkelsen, 2007, Religion og kultur, Systime, Aarhus C, afsnittet "Samfundstype og religion" (s. 30-31) + "Traditionssamfund, det moderne samfund og det senmoderne samfund" (s. 16) + "Usamtidighed" (s. 14) - Madsen, Lene et al., <i>Grundbogen til Religion C</i> (i-bogen), Systime, Aarhus C, afsnittet "Religion i det senmoderne samfund" (billeder af religion i det senmoderne samfund), https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=280 - Højsgaard, Morten Thomsen, Den tredje reformation - fra statskristendom til google buddhisme, 2011, Kristeligt Dagblad, København K, s. 9-14 + 125-132 <p>Materiale i antal sider: ca. 28 sider.</p>
Omfang	Ca. 10 lektioner a 45 minutter, dvs. 7,5 klokketimer.
Arbejdsformer	Klasseundervisning, individuelt arbejde, gruppearbejde, elevoplæg

Forløb 3	Kristendom
Forløbets indhold og fokus	I dette forløb har vi arbejdet med kristendommen, både i dens formative periode, udviklingen og i nyere tid. Herunder har eleverne lært om religionens begyndelse med adskillelse fra jødedom og med Jesus som stifter, både den mytiske og historiske Jesus, Jesus i forskellige skikkelser, kristendommens to splittelser (ortodoks og katolsk + katolsk og protestantisk), indholdet i den apostolske trosbekendelse, skabelsesmyterne, løsningsmyten og forståelsen af frelse samt kristen etik.
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"> - Disponere en mundtlig fremstilling af et religionsfagligt stof og anvende elementær religionsfaglig terminologi - Redegøre for grundlæggende sider af kristendom, herunder dens formative, historiske og nutidige skikkelser og rolle i europæisk og dansk idehistorie og identitetsdannelse - Karakterisere og analysere forskelligartede materialer med anvendelse af religionsfaglige begreber - Karakterisere og analysere religiøse og ikke-religiøse synspunkter, herunder etiske, og aktuelle diskussioner af religionsfaglig relevans med anvendelse af både indefra- og udefraperspektiver - Demonstrere viden om fagets identitet og metoder
Kernestof	<ul style="list-style-type: none"> - Kristendom set i globalt perspektiv, med vægt på dens europæiske og danske fremtrædelsesformer. I arbejdet indgår tekster fra Det Gamle og Det Nye Testamente, enkelte andre tekster fra kristendommens historie samt nutidige tekster - Religionernes centrale fænomener og religionsfaglig terminologi og metode
Anvendt materiale.	<p>Primærlitteratur:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Billeder hvorpå der kan kobles religionstyper - Folkekirken.dk: "Den apostolske trosbekendelse" - YouTube-klip, "AVEDØRE KIRKE TV Gudstjeneste BJ HD" (Wents Reinbergs), 2017, https://youtu.be/tdupZM8GDSI?t=955 (15:55-17:00) - YouTube-klip, 2011, "De Kongelige Tvillinger – Dåb fra Holmens Kirke" (vera55vera), https://youtu.be/NLcS0CTi71g?t=17 (00:17-01:11) - YouTube-klip, 2020, "Konfirmation 2020" (Mads Zachodnik), https://youtu.be/SByxbpPLIXTk?t=685 (11:25-12:25) - Det Gamle Testamente, 1. Mosebog, kap. 1-2,4a + 1. Mosebog, kap. 2,4b-25 (de to skabelsesmyter) - Det Nye Testamente, Markusevangeliet kap. 14-16 - Det Gamle Testamente, Esajas, kap 9,16

- Det Gamle Testamente, Esajas, kap 11,1-10
- Det Gamle Testamente, Esajas, kap 53,1-12
- Det Gamle Testamente, Daniels Bog, kap. 7,13-14
- Billeder til analyse af Kristus-fremstillinger (se dokument 'Messiasforventninger - skema')
- Monty Python: *Life of Brian* (1979): https://www.netflix.com/watch/699257?trackId=255824129&tctx=0%2C0%2CNAPA%40%40%7Cd728b94a-cb8e-4027-bbe7-3cd56e6a4db2-628224388_titles%2F1%2F%2Flife%20of%20brian%2F0%2F0%2CNAPA%40%40%7Cd728b94a-cb8e-4027-bbe7-3cd56e6a4db2-628224388_titles%2F1%2F%2Flife%20of%20brian%2F0%2F0%2Cunknown%2C%2Cd728b94a-cb8e-4027-bbe7-3cd56e6a4db2-628224388%7C1%2CtitlesResults%2C699257%2CVideo%3A699257%2CminiDpPlayButton
- Det Gamle Testamente, 2. Mosebog, kap. 20,2-17 (De ti bud)
- Det Nye Testamente, Matthæusevangeliet, kap. 5,17-48; 6,16-18; 6,24-34; 7,12 (uddrag af Bjergprædiken)
- Det Nye Testamente, Lukasevangeliet, kap. 10,25-37 (Lignelsen om den barmhjertige samaritaner)
- Luther, Martin: ”Om det almindelige præstedømme”, *Til den kristne adel*, 1520
- Luther, Martin: ”Om tro og gerninger”, *Om et kristenmenneskes frihed*, 1520
- Uddrag af ”Den syriske flygtning er ikke min næste” af Marie Krarup
- Uddrag af ”Svar til Marie Krarup: Den syriske flygtning i nød er også min næste” af Kim Hartzner

Sekundærlitteratur:

- Religionstyper (definitioner ud fra en sammensætning af Motzfeldt, Dorte Thelander og Systime A/S, 2012, *Religion: Teori – Fænomenologi – Metode*, Systime, Aarhus C, s. 13 + opslag i Det Danske Sprog- og Litteraturselskab/ordnet + Christensen, Leif G. og Lissi Rasmussen, 2003, ”Synd er en del af menneskets natur”, <https://www.kristeligt-dagblad.dk/kirke-tro/synder-en-del-af-menneskets-natur> (teisme, polyteisme, monoteisme, panteisme, ateisme, agnosticisme, frelsesreligion, frugtbarhedsreligion)
- Madsen, Lene et al., *Grundbogen til Religion C* (i-bogen), Systime, Aarhus C, afsnittet "Hvad tror kristne på?", <https://grundbogentilreligionc.systeme.dk/?id=282>
- Madsen, Lene et al., *Grundbogen til Religion C* (i-bogen), Systime, Aarhus C, afsnittet "Fakta om kristendom", <https://grundbogentilreligionc.systeme.dk/?id=285>
- Madsen, Lene et al., *Grundbogen til Religion C* (i-bogen), Systime, Aarhus C, afsnittet ”Myte”, <https://grundbogentilreligionc.systeme.dk/?id=254>
- Lykke-Kjeldsen, Carsten et al., 2016-2017, *Begrebsnøglen til religion – teori og metode*, Systime, Aarhus C, afsnittet "Myter", s. 66-67

- Madsen, Lene et al., *Grundbogen til Religion C* (i-bogen), Systime, Aarhus C, afsnittet "Kristendommens historiske udvikling – Den historiske Jesus – fra Jesus-bevægelse til verdensreligion + Den mytiske Kristus – evangeliernes fremstilling af Jesus", <https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=284>
- YouTube-klip, "Animated map shows how Christianity spread around the world" (Business Insider), 2015, <https://www.youtube.com/watch?v=BJ0dZhHccfU>
- Madsen, Lene et al., *Grundbogen til Religion C* (i-bogen), Systime, Aarhus C, afsnittet "De dominerende kristne retninger", <https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=287>
- YouTube-klip, "Roman Empire and Christianity | World History | Khan Academy" (Khan Academy), 2017, <https://youtu.be/Z-Xzp-WMv4E>
- Madsen, Lene et al., *Grundbogen til Religion C* (i-bogen), Systime, Aarhus C, afsnittet "Oversigt over kristendommens formative periode (30-451 e.v.t.)", <https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=288>
- YouTube-klip, "Great Schism 1054 A.D." (Matthew Jones), 2019, <https://youtu.be/Yq5YOkLnyhE>
- YouTube-klip, "History 101: The Protestant Reformation | National Geographic" (National Geographic), 2017, <https://youtu.be/IATyzSAjC1w>
- DR-program: "5 skarpe om Jesus", 2014, <https://mitcfu.dk/mm/player/?copydan=321405142230> (CFU)
- Poulsen, Allan og Jakob Schow-Madsen, eds., *Kristendom i nutid*, Munkegaard, København, afsnit om betydningen af ordet 'Messias'
- YouTube-klip, "Moses and the 10 Commandments" (Geethanjali Kids – Rhymes and Stories)", 2017, <https://youtu.be/yHKFvxgQOFI?t=11>
- YouTube-klip, "Teologisk pligtetik v2" (Religionsnorden), 2017, <https://youtu.be/yCTr0QwptFk>
- YouTube-klip, "Filosofisk pligtetik v3" (Religionsnorden), 2017, <https://youtu.be/1egGdbJwGys>
- YouTube-klip, "Lykkeetik v2" (Religionsnorden), 2017, https://youtu.be/e9L7qLG_mYU
- Svend Brinkmanns Facebookopslag om pligt- og lykkeetik
- YouTube-klip om Reformationen: <https://www.youtube.com/watch?v=Y6cdXMBjHPc>

Materiale i antal sider: ca. 77,5 sider.

Yderligere:

- Omskrivning af den apostolske trosbekendelse, så den er så letforståelig som mulig (forestilling af målgruppen som 7-årig)
- Forberedelsesjeopardy til kristendoms formative periode: <https://jeopardylabs.com/play/kristendommens-formative-periode-7>
- Padlet til kristendommens tidslinje: <https://padlet.com/louiseholm995/kristendommens-historiske-udvikling-religion-c-vuc-holstebro-kweah0ohs2sdxg5a>

	- Paneldebat om etisk dilemma (bør aktiv dødshjælp være lovligt i DK?) ud fra nytte/lykke- og pligtetiske positioner
Omfang	36 lektioner a 45 minutter, dvs. 27 klokke timer, dvs. 30%.
Arbejdsformer	Klasseundervisning, skriftligt arbejde, individuelt arbejde, gruppearbejde, elevoplæg

Forløb 4	Islam
Forløbets indhold og fokus	I dette forløb har vi arbejdet med islam, både i dens formative periode, udviklingen og i nyere tid. Herunder har eleverne lært om religionens begyndelse med adskillelse fra det polyteistiske samfund i Mekka og med Muhammed som stifter, Muhammeds liv og åbenbaringer, islams splittelse i sunni og shia, helligskrifter, islamiske forestillinger, religiøs praksis, det islamiske samfund, kategorisering af religiøse udøvere samt islam i DK i nutidigt perspektiv.
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"> - Disponere en mundtlig fremstilling af et religionsfagligt stof og anvende elementær religionsfaglig terminologi - Redegøre for væsentlige sider ved islam, herunder formative og nutidige skikkelser - Karakterisere og analysere forskelligartede materialer med anvendelse af religionsfaglige begreber - Karakterisere og analysere væsentlige problemstillinger vedrørende forholdet mellem religion og nutidige samfund i en global kontekst, samt anvende religionsfaglige tilgange til bedre at forstå og håndtere aktuelle problemstillinger og konflikter - Demonstrere viden om fagets identitet og metoder
Kernestof	<ul style="list-style-type: none"> - Islam set i globalt perspektiv, med vægt på dens europæiske og danske fremtrædelsesformer. I arbejdet indgår tekster fra Koranen og hadithsamlinger samt nutidige tekster - Religionernes centrale fænomener og religionsfaglig terminologi og metode
Anvendt materiale.	<p>Primærlitteratur:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Den islamiske trosbekendelse/shahada - Siratekst om Muhammeds åbenbaring, Siraen, DO 2010-2011, Andreasen, Esben, Ellen Wulff & Systime A/S, <i>Sirat Rasul Allah: Muhammeds biografi fra 700-tallet</i> – Uddrag ved Esben Andreasen, oversat af Ellen Wulff, Systime A/S, Aarhus, tekst 13, s. 22-25 - YouTube-klip, “Sneaking a Camera into Mecca to Film Hajj: The World’s Largest Pilgrimage with Suroosh Alvi” (VICE), 2012, https://youtu.be/q7q_LcqbvKI?t=6 - Koranen, DO 2006, oversat af Ellen Wulff, Forlaget Vandkunsten, København, Q59:22-24; Q5:97; Q2:255; Q57:3; Q2:115; Q12:1-3; Q4:171-172; Q81:1-14; Q56:15-33; Q44:40-48: https://www.forlagetvandkunsten.dk/97507/search/

- Madsen, Lene et al., *Grundbogen til Religion C* (i-bogen), Systime, Aarhus C, tekst 5: "Moustapha Kassem m.fl.: Vi tror på en sekulær islam", <https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=161#c1169>
- Madsen, Lene et al., *Grundbogen til Religion C* (i-bogen), Systime, Aarhus C, tekst 6: "Hizb-ut-Tharirs syn på samfundet", <https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=161#c1153>
- Sangild, Torben, "Skal islam reformeres? Ja, mener denne kvindelige imam", 2017, zetland.dk: <https://www.zetland.dk/historie/so4Ex59B-ae2KvJdE-0095d>
- Selvvalgte religiøse tekster fra kristne bevægelser
- DR-program: "Vis mig din tro" (afsnit 2): <https://www.dr.dk/studie/religion/vis-mig-din-tro-0>
- Holmboe Knud, Ali Ahmad, "Hvorfor kommer du til moskeen?", oversat af E. Wulff Pedersen, Islam, 1980, s. 16 ff.

Sekundærlitteratur:

- DR-program: "5 skarpe om islam", 2014: <https://mitcfu.dk/mm/player/?copydan=321404302200> (CFU)
- YouTube-klip, "baby listen first azan.MPG" (ranasulamanali), 2010, https://www.youtube.com/watch?v=aPPIE0o8e4&ab_channel=ranasulamanali (bare nogle sekunder i begyndelsen)
- YouTube-klip, "Norwegian Man Breaks Down after Accepting Islam" (Muslim Convert Stories), 2021, <https://youtu.be/qGANsj0Uh1Y?t=38> (00:38-00:50)
- YouTube-klip, "How to Perform Salah - Fajr, Dhuhr, Asr, Maghrib, Isha (Same Way to Pray for Men and Women)" (Digital Mimbar), 2011, <https://youtu.be/W9kTd7q1zjE?t=1827> (30:27-30:40)
- Madsen, Lene et al., *Grundbogen til Religion C* (i-bogen), Systime, Aarhus C, afsnittet "Fakta om islam", <https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=157>
- Madsen, Lene et al., *Grundbogen til Religion C* (i-bogen), Systime, Aarhus C, afsnittet "Islams historiske udvikling", <https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=158>
- YouTube-klip, "Beginnings of Islam part 2" (Khan Academy), 2017, <https://youtu.be/xoC1fRavjUU>
- Lykke-Kjeldsen, Carsten et al., 2016-2017, *Begrebsnøglen til religion – teori og metode*, Systime, Aarhus C, afsnittet "Karismatisk ledelse", s. 34-36
- Madsen, Lene et al., *Grundbogen til Religion C* (i-bogen), Systime, Aarhus C, afsnittet "Religiøs praksis i islam", <https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=219>
- Madsen, Lene et al., *Grundbogen til Religion C* (i-bogen), Systime, Aarhus C, afsnittet "Ritual", <https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=255>
- Lykke-Kjeldsen, Carsten et al., 2016-2017, *Begrebsnøglen til religion – teori og metode*, Systime, Aarhus C, afsnittet "Ritualtyper", s. 108; 110 (til min introduktion til ritualtyper og særligt overgangsritualet)

	<ul style="list-style-type: none"> - Lykke-Kjeldsen, Carsten et al., 2016-2017, <i>Begrebsnøglen til religion – teori og metode</i>, Systime, Aarhus C, afsnittet "Ritualteori - Fænomenologisk - Jørgen Podemann Sørensens ritualteori", s. 114 - Lykke-Kjeldsen, Carsten et al., 2016-2017, <i>Begrebsnøglen til religion – teori og metode</i>, Systime, Aarhus C, afsnittet "Ritualteori - Funktionalistisk - Èmile Durkheim ritualteori", s. 112 - Lykke-Kjeldsen, Carsten et al., 2016-2017, <i>Begrebsnøglen til religion – teori og metode</i>, Systime, Aarhus C, afsnittet "Ritualteori - Funktionalistisk - Mircea Eliades ritualteori", s. 114-115 - Den Store Danske, ordnet.dk og Kristeligt Dagblad (til definition af begreberne Gudsopfattelse, menneskeopfattelse, omnipotent, omniscient, antropomorf, prædestination, fri vilje) - Risum, Lillian, "Himmel og helvede i vente", 2006, religion.dk: https://www.religion.dk/sp%C3%B8rg-om-kristendom/2006-08-29/himmel-og-helvede-i-vente - YouTube-klip, "Animated The Easter Story" (Geoffrey McLean), 2012, https://youtu.be/Y3UKd6LQKng - Nielsen, Marie Vejrup, "Brevkassen: Har mennesket en fri vilje?", ukendt, Bibelselskabet.dk: https://www.bibelselskabet.dk/brevkassen-har-mennesket-en-fri-vilje - Christensen, Leif G. & Lissi Rasmussen, "Synd er en del af menneskets natur", 2003, Kristeligt Dagblad: https://www.kristeligt-dagblad.dk/kirke-tro/synd-er-en-del-af-menneskets-natur - YouTube-klip, "10 Surprising Similarities Between ISLAM and CHRISTIANITY" (FTD Facts), 2019, https://www.youtube.com/watch?v=xVpdm5oRNwE - Madsen, Lene et al., <i>Grundbogen til Religion C</i> (i-bogen), Systime, Aarhus C, afsnittet "Det islamiske samfundssyn", https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=223 - Lykke-Kjeldsen, Carsten et al., 2016-2017, <i>Begrebsnøglen til religion – teori og metode</i>, Systime, Aarhus C, afsnittet "Kategorisering af religiøse udøvere", s. 38-42 <p>Materiale i antal sider: ca. 56 sider.</p> <p>Yderligere:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Islam-Kahoot til islams formative periode: https://play.kahoot.it/v2/*?quizId=b947b9ca-b5b0-464b-8663-5b5e01cd0689 - Padlet til islams tidslinje: https://padlet.com/louiseholm995/islams-historiske-udvikling-religion-c-vuc-holstebro-2b7u113wdl22svrt.
Omfang	24 lektioner a 45 min., dvs. 18 klokketimer.
Arbejdsformer	Klasseundervisning, skriftligt arbejde, individuelt arbejde, gruppearbejde, elevoplæg

--	--

Forløb 5	Buddhisme
Forløbets indhold og fokus	Vi har i dette forløb arbejdet med buddhismen som religion. Først har vi set Anne på Herrens Mark - Buddhisme som introduktion til religionen og arbejdet hermed ift. fænomnologi, sociologi, det senmoderne samfund og Smarts model. Herefter har vi taget udgangspunkt i de tre juveler: Buddha, dharm, sangha og arbejdet med tekster samt begreber koblet hertil. Herunder har der været en gennemgang af buddhismens historiske udvikling videre til Buddhafremstillinger og former for buddhisme.
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"> - Disponere en mundtlig fremstilling af et religionsfagligt stof og anvende elementær religionsfaglig terminologi - Redegøre for væsentlige sider af yderligere én større, nutidende religion med en længere historie og global betydning og udbredelse - Karakterisere og analysere forskelligartede materialer med anvendelse af religionsfaglige begreber - Karakterisere og analysere væsentlige problemstillinger vedrørende forholdet mellem religion og nutidige samfund i en global kontekst, samt anvende religionsfaglige tilgange til bedre at forstå og håndtere aktuelle problemstillinger og konflikter - Demonstrere viden om fagets identitet og metoder
Kernestof	<ul style="list-style-type: none"> - Væsentlige sider af en anden af de større, nutidende religioner med en længere historie og global betydning og udbredelse. I arbejdet skal indgå både tekster fra religionens historie samt nutidige tekster - Religionernes centrale fænomener og religionsfaglig terminologi og metode
Anvendt materiale.	<p>OBS: Med forbehold for ændringer, eftersom alt undervisning ikke er afviklet endnu.</p> <p>Primærlitteratur:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Buddhalegenden - Forskellige billeder af Buddha-fremstillinger - Benarestalen (oversat af Chr. Lindtner) - Billede af det buddhistiske livshjul/dharmahjulet/lærens hjul - Madsen, Lene et al., <i>Grundbogen til Religion C</i> (i-bogen), Systime, Aarhus C, tekst 3: "Arakwa Genki: De hellige skrifers gode fortjeneste": https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=171#c683 - Madsen, Lene et al., <i>Grundbogen til Religion C</i> (i-bogen), Systime, Aarhus C, tekst 4: "Jørn Borup: Japanere på pilgrimsfærd", https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=171#c684

- Madsen, Lene et al., *Grundbogen til Religion C* (i-bogen), Systime, Aarhus C, tekst 5: "Buddhistisk meditation", <https://grundbogentilreligionc.systeme.dk/?id=171#c685>
- TV2-dokumentar: *Fra popstjerne til buddhistisk munk*, 2004
- Uddrag af Villesen, Kristian og Thomas Hebsgaard, "Plus på karmakontoen", 2007, Information

Sekundærlitteratur:

- DR-program: "5 skarpe om buddhisme", 2014: <https://mitcfu.dk/mm/player/?copydan=321405072200> (CFU)
- Madsen, Lene et al., *Grundbogen til Religion C* (i-bogen), Systime, Aarhus C, afsnittet "Fakta om buddhisme", <https://grundbogentilreligionc.systeme.dk/?id=169> (uddrag herfra til min overordnede introduktion til buddhisme og den første juvel: Buddha)
- Madsen, Lene et al., *Grundbogen til Religion C* (i-bogen), Systime, Aarhus C, afsnittet "Buddhismens historiske udvikling", <https://grundbogentilreligionc.systeme.dk/?id=170>
- Borup, Jørn, "Symboler i buddhismen", 2005, religion.dk: <https://www.religion.dk/buddhisme/symboler-i-buddhismen>
- Religionsportalen, afsnittet "Ritualer - meditation og mudra - mudra"
- Madsen, Lene et al., *Grundbogen til Religion C* (i-bogen), Systime, Aarhus C, afsnittet "Buddhistiske forestillinger - Den klassiske buddhisme", <https://grundbogentilreligionc.systeme.dk/?id=172> (til min introduktion af De Fire Ædle Sandheder, Den ottelede vej, Det buddhistiske livshjul/dharmahjulet samt Årsagskædens 12 led)
- Madsen, Lene et al., *Grundbogen til Religion C* (i-bogen), Systime, Aarhus C, afsnittet "Nirvanisk, karmisk og apotropæisk (magisk) buddhisme", <https://grundbogentilreligionc.systeme.dk/?id=171#c676> (til min introduktion af Melford Spiros tre praksisformer)
- Risager, Miriam, "Buddhismens tre hovedretninger", 2013, religion.dk: <https://www.religion.dk/viden/buddhismens-tre-hovedretninger>
- Madsen, Lene et al., *Grundbogen til Religion C* (i-bogen), Systime, Aarhus C, afsnittet "Mahayanabuddhismen", <https://grundbogentilreligionc.systeme.dk/?id=235>
- Madsen, Lene et al., *Grundbogen til Religion C* (i-bogen), Systime, Aarhus C, afsnittet "Buddhisme i Tibet (Vajrayana/diamantvejsbuddhismen)", <https://grundbogentilreligionc.systeme.dk/?id=237>

Materiale i antal sider: ca. 46 sider.

Yderligere:

- Produktion af tegneserie om Buddhalegenden

Omfang	24 lektioner a 45 min., dvs. 18 klokketimer.
Arbejdsformer	Klasseundervisning, individuelt arbejde, gruppearbejde, elevoplæg

--	--

Samlet materiale i antal sider: ca. 232,5 sider.