

# Undervisningsbeskrivelse

## Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

<b>Termin</b>	December, 2023
<b>Institution</b>	VUC Holstebro-Lemvig-Struer
<b>Uddannelse</b>	Stx
<b>Fag og niveau</b>	Fysik C
<b>Lærer(e)</b>	Jakob Hedager Kristensen
<b>Hold</b>	fy1c0103

## Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

<b>Titel 1</b>	Energi
<b>Titel 2</b>	Lyd
<b>Titel 3</b>	Lys
<b>Titel 4</b>	Astronomi

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 1</b>	Energi
<b>Indhold</b>	Orbit C 2. udgave, Morten Brydenscholt m.fl. kapitel 1 (undtagen side 46-53).  Forsøg: Introforsøg: Håndopvarmning af vand Vandblandinger, energibevarelse Varmefylde for vand Vands fordampningsvarme Nytttevirkning Brændværdi af stearinlys
<b>Omfang</b>	Ca. 25 lektioner
<b>Særlige fokus-punkter</b>	Anvendelse af fysiske modeller til beregninger, håndtering af enheder. Fysikkens bidrag til en bæredygtig udvikling Udførelse af eksperimenter og efterbehandling af dem.
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning Gruppearbejde Skriftligt arbejde Eksperimentelt arbejde Rapportskrivning

[Retur til forside](#)

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 2</b>	Lydbølger
<b>Indhold</b>	<p>Orbit C 2. udgave af Morten Brydesholt m.fl. kapitel 2 og kapitel 3.</p> <p>Orbit C i-bog af Morten Brydesholt m.fl. <a href="#">afsnit 4.3 om dopplereffekt</a></p> <p>Forsøg:          Frekvensspektre          Stående bølger på snor          Resonansrør med variabel længde          Lydens hastighed</p>
<b>Omfang</b>	Ca. 18 lektioner
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Generelle bølgeegenskaber</p> <p>Musikinstrumenters virkemåde og spektre med perspektivering til stemmegenkendelse i mobiltelefoner</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>Klasseundervisning</p> <p>Gruppearbejde</p> <p>Skriftligt arbejde</p> <p>Eksperimentelt arbejde</p>

[Retur til forside](#)

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 3</b>	Lys
<b>Indhold</b>	Orbit C 2. udgave af Morten Brydesholt m.fl. kapitel 4 (undtagen s. 120-131) og kapitel 5.  Forsøg: Laserlysets bølgelængde med gitter Lysets brydning og totalreflektion
<b>Omfang</b>	Ca. 25 lektioner
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Kvantitative og kvalitative modeller for lysets bølgeegenskaber  Perspektivering til dagligdags fænomener  Eksperimentelle kompetencer.  Lysets partikelegenskaber - kontinuerte spektre og linjespektre
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning Gruppearbejde Eksperimentelt arbejde Skriftligt arbejde Rapportskrivning

[Retur til forside](#)

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 4</b>	Astronomi
<b>Indhold</b>	Orbit C 2. udgave af Morten Brydesholt m.fl. kapitel 7 og kapitel 8 (undtagen s. 204-210, s. 218-220 og s. 223-224).  Fysik C-bogen i-bog af Torben Benoni og Finn Elvekjær <a href="#">afsnit 5.4</a>
<b>Omfang</b>	Ca. 12 lektioner
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Umiddelbart observerbare fænomener, som vedrører Jordens planet i Solsystemet  Forskellige verdensbilleder, herunder paradigmeskift  Derudover er der brugt tid på at undersøge rødforskydning i universet samt Hubbles lov
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning Gruppearbejde

[Retur til forside](#)